

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35737
Nombre	Lengua inglesa 2
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1001 - Grado en Filología Catalana	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	3	Segundo cuatrimestre
1002 - Grado en Filología Clásica	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	3	Segundo cuatrimestre
1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	3	Segundo cuatrimestre
1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	3	Segundo cuatrimestre
1010 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Segundo cuatrimestre
1011 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1001 - Grado en Filología Catalana	24 - Minor en estudios ingleses	Optativa
1002 - Grado en Filología Clásica	26 - Minor en estudios ingleses	Optativa
1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura	43 - Minor en lengua inglesa	Optativa
1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura	17 - Minor en Estudios Ingleses	Optativa
1010 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	28 - Idioma Moderno C (FB): Inglés	Optativa
1011 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	27 - Idioma Moderno C (FB): Inglés	Optativa



Coordinación

Nombre

RICART VAYA, ALICIA

Departamento

155 - Filología Inglesa y Alemana

RESUMEN

Véase versión inglesa.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1001 - Grado en Filología Catalana

- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).
- Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito filológico.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

1002 - Grado en Filología Clásica

- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).
- Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito filológico.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura

- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).
- Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito filológico.



- Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura

- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).
- Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito de las lenguas modernas y sus literaturas.

1010 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)

- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s), aplicadas a la traducción y mediación interlingüística, hasta alcanzar un nivel de competencias comunicativas C1 consolidado y umbral C2, según el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) (lenguas B).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Véase versión inglesa.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Unit 1

Grammar: Modal verbs to express certainty and possibility

Vocabulary: 'achieve', 'carry out' and 'devote'; 'stay', 'spend' and 'pass'; 'make', 'cause' and 'have'

Linguistics: Varieties in Britain

2. Unit 2

Grammar: 'as' and 'like': modals expressing ability

Vocabulary: 'arrive', 'get', and 'reach'; phrasal verbs: 'come up with', 'pull in'

Linguistics: Varieties in the USA.

3. Unit 3



Grammar: 'at', 'in' and 'on' in phrases expressing location. Reported speech

Vocabulary: Verb collocations with 'ambition', 'career', 'experience' and 'job'; 'play', 'performance' and 'acting'; 'audience', '(the) public' and 'spectators'; 'scene' and 'stage'

Linguistics: Introduction to language, accent and dialect

4. Unit 4

Grammar: Relative pronouns and relative clauses

Vocabulary: Idiomatic expressions: 'taken aback'. Health vocabulary: 'illness', 'infection' etc.

Linguistics: Varieties in the rest of the world.

5. Unit 5

Grammar: Third conditional and mixed conditionals; 'wish', 'if only' and 'hope'

Vocabulary: 'avoid', 'prevent' and 'protect'; 'check', 'control', 'keep an eye on' and 'supervise'. Negative prefixes

Linguistics: Standardisation.

6. Unit 6

Grammar: Causative 'have' and 'get'. Expressing obligation and permission

Vocabulary: 'space', 'place', 'room', 'area', 'location' and 'square'

Linguistics: Prescriptive and descriptive approaches to language, prestige.

7. Unit 7

Grammar: The passive

Vocabulary: Festivals: 'celebrate', 'commemorate', etc. Suffixes to form personal nouns

Linguistics: Gender and age factors.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	15,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Véase versión inglesa.

EVALUACIÓN

Assessment breakdown for first and second call.

A) Individual final examination that includes a listening test and a use of English test.	50%
B) Final oral test	30%
C) Activities carried out during the course	20%
Total	100%

To pass the subject students need to get at least 50% as an average of parts A, B and C. Students must also get 50% in each section of part A and a 50% in part B. The mark for the 20% of part C will be carried over to the second call. These activities (part C) can only be done during the course and cannot be handed in for the second call. The mark for these activities (part C) is only counted if the student passes parts A and B.



Assessment Criteria

Students will need to show that they have grasped the concepts introduced by their lecturer(s). They will also have to demonstrate that they have learnt the lexical, grammatical and functional items to be used in the multiple contexts seen in class.

Students will also need to show that they have attained a B2 competence level in and that they have acquired a satisfactory level in the other specific competences.

Plagiarism will not be tolerated; it is a serious academic offence. Any student who is found to have committed plagiarism in his/her work for the course will face serious consequences which will lead to failing the whole subject.

For more information on what plagiarism is and how to avoid it, go to

<<www.uv.es/englishphil/plagiarism>>

REFERENCIAS

Básicas

- Brook-Hart, Guy. 2014. Complete First (Second Edition). Students Book with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.
- Thomas, Barbara and Amanda Thomas. 2014. Complete First (Second Edition). Workbook with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.
- b. Specific Bibliography:
 - McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2001. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate with Answers, 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.
 - McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2005. English Collocations in Use. How Words Work Together for Fluent and Natural English. Self-Study and Classroom Use. Cambridge: Cambridge University Press.
 - Murphy, Raymond. 2009. English Grammar in Use Upper-Intermediate, 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press.
 - Swan, Michael. 2000. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press.

Linguistics

- Chambers, J.K., Peter Trudgill & Natalie Schilling-Estes (2001) The Handbook of Language Variation and Change. Wiley-Blackwell
- Hudson, R. A. (1996) Sociolinguistics. (2nd ed.) Cambridge: Cambridge University Press.
- Stockwell, Peter (2002) Sociolinguistics: A Resource Book for Students. London: Routledge.
- Wardhaugh, Ronald (2002) An Introduction to Sociolinguistics. (4th ed.) Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell.



Complementarias

- Reference:

Driscoll, Liz. Common Mistakes at PET and How to Avoid Them. Cambridge: Cambridge University Press.
Hashemi, Louise & Barbara Thomas. 2009. Grammar for PET (with answers). Cambridge: Cambridge University Press.
Ireland, Sue & Joanna Kosta. 2009. Vocabulary for PET. Cambridge: Cambridge University Press.

Specific bibliography (content or units):

McCarthy, M. & F. ODell. 2001. English Vocabulary in Use (Intermediate to Upper Intermediate). Cambridge: Cambridge University Press.
Murphy, Raymond. 2009 (3rd ed). English Grammar in Use (Intermediate/Upper-Intermediate). Cambridge: Cambridge University Press.
McCarthy, M. & F. ODell. 2004. English Phrasal Verbs in Use (Intermediate to Upper Intermediate). Cambridge: Cambridge University Press.
McCarthy, M. & F. ODell. 2002. English Idioms in Use (Intermediate to Upper Intermediate). Cambridge: Cambridge University Press.

Dictionaries:

Collins diccionario español-inglés, inglés-español, Harper Collins Publishers.
Collins English Dictionary and Thesaurus. Harper Collins Publishers, 1999.
Diccionario Oxford Español-Inglés/Inglés-Español, Oxford.
Longman Dictionary of Contemporary English (New Edition). Longman.
Swan, Michael, Practical English Usage, Oxford, 2000.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia



Se mantiene el peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcados en la guía docente original.

Se han programado las sesiones en las mismas fechas y horas pero con menor duración. Los estudiantes podrán realizar las actividades programadas dentro del horario que más se ajuste a sus necesidades.

3. Metodología docente

- Subida de materiales al Aula Virtual
- Propuesta de actividades por Aula Virtual y correo institucional
- Videoconferencia síncrona a través de Bb Collaborate
- Tutorías mediante el fórum y el chat del aula virtual, el correo electrónico, así como mediante videoconferencia si fuera necesario, con cita previa concertada con el alumno/a.

4. Evaluación

El porcentaje de las diferentes partes es el mismo que consta en la guía docente:

- A) Un test de “Use of English” (30% de la nota final) a realizar a través del Aula Virtual y/o de las aplicaciones audiovisuales más adecuados.
- B) Un examen oral (30% de la nota) y “Listening” (20% de la nota final) mediante las aplicaciones audiovisuales más adecuadas.
- C) Actividades llevadas a cabo durante el curso (20% de la nota final).

Total: 100%

Este Sistema de evaluación será también válido en la segunda convocatoria.

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene pues es accesible.