

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	35735
<b>Nom</b>	Llengua anglesa 1
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	6.0
<b>Curs acadèmic</b>	2023 - 2024

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1000 - Grau Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Primer quadrimestre
1001 - G.Filologia Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1002 - Grau Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Primer quadrimestre
1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1000 - Grau Estudis Anglesos	24 - Idioma moderno (lengua anglesa)	Formació Bàsica
1001 - G.Filologia Catalana	47 - Idioma Moderno FB (C1)	Optativa
1002 - Grau Filologia Clàssica	17 - Idioma moderno FB (C1)	Optativa
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	55 - Idioma Moderno FB (C1)	Optativa



1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	8 - Idioma Moderno FB (C1)	Optativa
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	14 - Idioma Moderno	Formació Bàsica
1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)	28 - Idioma Moderno C (FB): Inglés	Optativa
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	27 - Idioma Moderno C (FB): Inglés	Optativa
1013 - Grau en Filologia Clàssica	17 - Idioma modern FB (C1)	Optativa

### Coordinació

**Nom**

CEREZO HERRERO, ENRIQUE

**Departament**

155 - Filologia Anglesa i Alemanya

### RESUM

"Llengua Anglesa 1" és una assignatura de primer curs (primer semestre) que forma part del mòdul "Formació general filològica" (mòdul de formació bàsica) del Grau d'Estudis Anglesos i del Grau de Traducció i Mediació Interlingüística de la Universitat de València (pla d'estudis aprovat en 2010). També forma part de l'oferta de "segona llengua" dels graus de Llengües i Literatures Modernes, Filologia Catalana, Estudis Hispànics i Filologia Clàssica. En el Grau d'Estudis Anglesos, aquesta assignatura està relacionada amb les set assignatures de la matèria obligatòria "Llengua anglesa: formació instrumental" i també amb les assignatures de la matèria "Lingüística de la llengua anglesa" ("Morfologia i lèxic de l'anglès", "Història de la Llengua Anglesa", "Sintaxi anglesa" i "Adquisició i ensenyament de l'anglès com a llengua estrangera").

L'objectiu del curs és desenvolupar habilitats comunicatives en anglès (comprensió lectora i expressió escrita) fins al nivell B2 en múltiples contextos.

Al mateix temps, el curs té com a objectiu promoure l'aprenentatge autònom, l'autoavaluació i el treball de recuperació amb el professor.

S'iniciarà als estudiants en el concepte de registre i els seus components principals, a saber, camp, mode i tenor. Es proporcionaran exemples pràctics i activitats, amb especial èmfasi en l'anglès acadèmic i en el procés d'escriptura, des de l'estructura de paràgrafs fins a la redacció d'assajos.



## CONEXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

Nivell d'anglès B1 (recomanat)

## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

### 1000 - Grau Estudis Anglesos

- Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia anglesa i desenvolupar relacions interpersonales.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

### 1001 - G.Filologia Catalana

- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).
- Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonales.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

### 1002 - Grau Filologia Clàssica

- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).
- Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonales.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

### 1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.

- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).
- Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonales.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.



### 1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.

- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.
- Conèixer una literatura en una llengua diferent de la llengua principal del Grau.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

### 1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)

- Treballar en equip en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística i desenvolupar relacions interpersonales.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(s) estrangera(s), aplicades a la traducció i mediació interlingüística, fins a arribar a un nivell de competències comunicatives C1 consolidat i llindar C2, segons el Marc Comú Europeu de Referència (MCER) (llengües B).
- ?
- ?

### 1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)

- Treballar en equip en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística i desenvolupar relacions interpersonales.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(s) estrangera(s), aplicades a la traducció i mediació interlingüística, fins a arribar a un nivell de competències comunicatives C1 consolidat i llindar C2, segons el Marc Comú Europeu de Referència (MCER) (llengües B).
- ?
- ?

## RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

### PER A ESTUDIS ANGLÉSOS:

En finalitzar amb èxit aquesta assignatura, els estudiants hauran de

- demostrar competència comunicativa i social en llengua anglesa (comprensió lectora i expressió escrita, inclosa la correcció gramatical i estilística) en el nivell B2 del Marc europeu comú de referència per a les llengües.
- utilitzar l'anglès per explicar fenòmens lingüístics, és a dir, assolir habilitats metalingüístiques.
- reconèixer diferents categories gramaticals i les seves funcions corresponents. utilitzar eines, programes i programari dissenyats específicament per a l'estudi de la llengua anglesa i les seves



literatures, inclosos el correu electrònic, els blocs i l'aula virtual.

- identificar i explicar components del registre (camp, mode, tenor) en una varietat de textos i situacions
- escriure paràgrafs ben estructurats en anglès acadèmic.

#### PER A TRADUCCIÓ I MEDIACIÓ INTERLINGÜÍSTICA:

- Adquirir coneixements de gramàtica i desenvolupar competències comunicatives en els idiomes escollits.
- Assolir una competència comunicativa en el nivell B2 del Marc europeu comú de referència (MECR) per a idiomes.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Unit 1

Grammar: Present perfect simple and continuous.

Vocabulary: Phrasal verbs (get on with, do up, etc.); collocations with make and do.

Linguistic content: An introduction to language variation and the concept of register. Practical activities.

### 2. Unit 2

Grammar: Making comparisons; adjectives with -ed and -ing.

Vocabulary: Phrasal verbs and expressions (take up, sum up, etc.)

Linguistic content: Continuation of practical activities on register.

### 3. Unit 3

Grammar: Past simple, past continuous and used to; at, in or on in time phrases; past perfect simple and continuous.

Vocabulary: Travel, journey, trip and way; adjective suffixes.

Linguistic content: Register and Academic English. Practical activities.

### 4. Unit 4

Grammar: So and such; too and enough.

Vocabulary: Food, dish and meal; adjectives to describe restaurants.

Linguistic content: The writing process 1.



**5. Unit 5**

Grammar: Zero, first and second conditionals.

Vocabulary: Phrasal verbs (get over, live up to, etc.); find out, get to know, know, learn, teach and study; attend, join, take part and assist; forming nouns from verbs.

Linguistic content: The writing process 2.

**6. Unit 6**

Grammar: Countable and uncountable nouns; articles

Vocabulary: work/job; possibility/occasion/opportunity; fun/funny.

**7. Unit 7**

Grammar: Infinitive and verb +-ing.

Vocabulary: Verb collocations with sporting activities; look, see, watch, listen and hear.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Estudi i treball autònom	80,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGIA DOCENT**

Per tal que els estudiants assoleixen el nivell d'anglès requerit i desenvolupen altres competències que també s'especifiquen en aquest pla d'estudis, s'implementaran els següents enfocaments metodològics:

- el professor presentarà formalment conceptes clau i també assessorarà, facilitarà, organitzarà, supervisarà, enllaçarà, corregirà i avaluarà els estudiants.
- el professor promourà activitats centrades en els estudiants a través d'alguns o de tots els següents: treball individual, treball en parella, treball en grup, resolució de problemes, treball per projectes i aprenentatge basat en tasques.

Es fomentarà l'aprenentatge autònom i / o grup dins i fora de l'aula, incloses les activitats per ordinador. Al començament del curs el professor donarà informació sobre els requisits relatius a l'assistència a classe.



## AVALUACIÓ

### AVALUACIÓ: PRIMERA I SEGONA CONVOCATORIA

- A) Examen final individual que inclou una prova de lectura, una prova d'ús d'anglès i una prova d'expressió escrita: 80%
- B) Activitats realitzades durant el curs: 20%
- Total: 100%

Per aprovar l'assignatura, els estudiants han d'obtenir almenys un 50% com a mitjana tant de la part A com de la B. Els estudiants també han d'obtenir el 50% en cada secció de la part A. La nota d'aquestes activitats (part B) només es compta si l'alumne aprova la part A.

#### Críteris d'avaluació:

Els estudiants hauran de demostrar que han comprès els conceptes introduïts pels seus professors. També hauran de demostrar que han après els components lèxics, gramaticals i funcionals que s'utilitzaran en els múltiples contextos vistos a classe. Els estudiants també hauran de demostrar que han assolit un nivell de competència B2 i que han adquirit un nivell satisfactori en les altres competències específiques descrites en els resultats d'aprenentatge (secció 5) i en els continguts del curs (secció 6).

Si un estudiant suspèn una secció de l'examen (part A) a la primera convocatòria, haurà de tornar a examinar-se de totes les parts. La nota del 20% de la part B es traslladarà a la segona convocatòria. Aquestes activitats (part B) només es poden fer durant el curs i no es poden lliurar per a la segona convocatòria.

No es tolerarà el plagi: és una falta acadèmica greu. Qualsevol estudiant que haja plagiat suspènirà tota l'assignatura. Per obtenir més informació sobre què és el plagi i com evitar-lo, aneu a [www.uv.es/englishphil/plagiarism](http://www.uv.es/englishphil/plagiarism).

L'honestat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques, i per a la justa avaluació del treball de l'alumnat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en els quals es faci ús de col·laboració fraudulenta o la compisició amb ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres).

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Brook-Hart, Guy et al. 2021. Complete First (Third Edition). Students Book with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.
- D'Andria Ursoleo, Jacopo & Kate Gralton. 2021. Complete First (Third Edition). Workbook with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.
- BBC Learning English. Go the Distance. Academic Writing. Available at: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/gothedistance/academicwriting>
- HALLIDAY, M. A. K. & HASAN, R. (1985). Language, Context, and Text. Aspects of Language in a



Social-semiotic Perspective. Oxford: Oxford University Press.

FUSTER, M. & SÁNCHEZ MACARRO, A. (2008). Working with Words: An Introduction to English Linguistics. Valencia: Publicacions de la Universitat de València.

Lund University. Academic Writing in English. Available at: <https://awelu.srv.lu.se/grammar-and-words/register-and-style/>

MCCARTHY, M. & ODELL, F. (2005). English Collocations in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

### Complementàries

#### - b. Specific Bibliography:

McCarthy, Michael & Felicity ODeil. 2001. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate with Answers, 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.

McCarthy, Michael & Felicity ODeil. 2004. English Phrasal Verbs in Use. (Intermediate to Upper Intermediate). Cambridge: Cambridge University Press.

McCarthy, Michael & Felicity ODeil. 2002. English Idioms in Use (Intermediate to Upper Intermediate). Cambridge: Cambridge University Press.

Murphy, Raymond. 2009. English Grammar in Use Upper-Intermediate, 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press.

Swan, Michael. 2000. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press.

#### - c. Dictionaries:

Anderson, Sandra and others (eds) 2005. Collins Dictionary & Thesaurus. Glasgow: HarperCollins Publishers.

Bullon, Stephen and others (eds.) 2002. Longman Language Activator®. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.

Bullon, Stephen and others (eds) 2003. Longman Dictionary of Contemporary English. Harlow: Longman/Pearson Education Limited. <http://www.ldoceonline.com/>

Murphy, Michael (ed.) 2005. Longman Dictionary English Language and Culture. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.

Walter, Elizabeth and others (eds) 2005. Cambridge Advanced Learners Dictionary, 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.

Wells, J. C. 2000. <http://dictionary.cambridge.org/>  
Cambridge Dictionary of American English: <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/americanenglish/>  
Longman Pronunciation Dictionary, 2nd ed. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.

#### - MATERIALS

The materials include the textbook and supplementary and supporting material (including authentic materials and exam practice materials) for individual practice:

- a) Course Syllabus: Online in the UV virtual platform
- b) Notes: Online in the UV virtual platform
- c) Activities dossier: Online in the UV virtual platform.

Further, complementary material will be provided to those students who need or ask for an additional help at some points of the syllabus.  
35735 English language 1 7