

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	35735
<b>Nombre</b>	Lengua inglesa 1
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2023 - 2024

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1000 - Grado en Estudios Ingleses	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	1	Primer cuatrimestre
1001 - Grado en Filología Catalana	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Primer cuatrimestre
1002 - Grado en Filología Clásica	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Primer cuatrimestre
1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Primer cuatrimestre
1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Primer cuatrimestre
1009 - Grado en Traducción y Mediación interlingüística (Inglés)	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	1	Primer cuatrimestre
1010 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Primer cuatrimestre
1011 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Primer cuatrimestre
1013 - Grado en Filología Clásica	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1000 - Grado en Estudios Ingleses	24 - Idioma moderno (lengua inglesa)	Formación Básica
1001 - Grado en Filología Catalana	47 - Idioma Moderno FB (C1)	Optativa
1002 - Grado en Filología Clásica	17 - Idioma moderno FB (C1)	Optativa
1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura	55 - Idioma Moderno FB (C1)	Optativa



1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura	8 - Idioma Moderno FB (C1)	Optativa
1009 - Grado en Traducción y Mediación interlingüística (Inglés)	14 - Idioma Moderno	Formación Básica
1010 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	28 - Idioma Moderno C (FB): Inglés	Optativa
1011 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	27 - Idioma Moderno C (FB): Inglés	Optativa
1013 - Grado en Filología Clásica	17 - Idioma moderno FB (C1)	Optativa

### Coordinación

#### Nombre

CEREZO HERRERO, ENRIQUE

#### Departamento

155 - Filología Inglesa y Alemana

## RESUMEN

Lengua Inglesa 1 es una asignatura de primer curso (primer semestre) que forma parte del módulo Formación general filológica (módulo de formación básica) del Grado de Estudios Ingleses y del Grado de Traducción y Mediación Interlingüística de la Universitat de València (plan de estudios aprobado en 2010). También forma parte de la oferta de *segunda lengua* de los grados de Lenguas y Literaturas Modernas, Filología Catalana, Estudios Hispánicos y Filología Clásica. En el Grado de Estudios Ingleses, esta asignatura está relacionada con las siete asignaturas de la materia obligatoria Lengua inglesa: formación instrumental y también con las asignaturas de la materia Lingüística de la lengua inglesa (Morfología y léxico del inglés, Historia de la Lengua Inglesa, Sintaxis inglesa y Adquisición y enseñanza del inglés como lengua extranjera).

El objetivo de la asignatura es desarrollar habilidades comunicativas en inglés (comprensión lectora y expresión escrita) hasta el nivel B2 en múltiples contextos.

Al mismo tiempo, la asignatura tiene como objetivo promover el aprendizaje autónomo, la autoevaluación y el trabajo de recuperación con el profesor.

Resumen del contenido lingüístico en Lengua inglesa 1:

Se iniciará a los estudiantes en el concepto de registro y sus componentes principales, a saber, campo, modo y tenor. Se proporcionarán ejemplos prácticos y actividades, con especial énfasis en el inglés académico y en el proceso de escritura, desde la estructura de párrafos hasta la redacción de ensayos.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS



### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Nivel de inglés B1 (recomendado)

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 1000 - Grado en Estudios Ingleses

- Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología inglesa y desarrollar relaciones interpersonales.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).

### 1001 - Grado en Filología Catalana

- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).
- Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología y desarrollar relaciones interpersonales.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

### 1002 - Grado en Filología Clásica

- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).
- Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología y desarrollar relaciones interpersonales.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

### 1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura

- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).
- Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología y desarrollar relaciones interpersonales.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

### 1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura

- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.
- Conocer una literatura en una lengua diferente de la lengua principal del Grado.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).



### **1009 - Grado en Traducción y Mediación interlingüística (Inglés)**

- Trabajar en equipo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística y desarrollar relaciones interpersonales.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s), aplicadas a la traducción y mediación interlingüística, hasta alcanzar un nivel de competencias comunicativas C1 consolidado y umbral C2, según el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) (lenguas B).

### **1010 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)**

- Trabajar en equipo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística y desarrollar relaciones interpersonales.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s), aplicadas a la traducción y mediación interlingüística, hasta alcanzar un nivel de competencias comunicativas C1 consolidado y umbral C2, según el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) (lenguas B).

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)**

### **PARA ESTUDIOS INGLESES:**

Al completar con éxito esta asignatura, los estudiantes deberán

- demostrar competencia comunicativa y social en el idioma inglés (comprensión lectora y expresión escrita, incluida la corrección gramatical y estilística) en el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- utilizar el inglés para explicar fenómenos lingüísticos, es decir, adquirir habilidades metalingüísticas.
- reconocer diferentes categorías gramaticales y sus funciones correspondientes.
- utilizar herramientas, programas y software diseñados específicamente para el estudio del idioma inglés y su literatura, incluidos el correo electrónico, los blogs y el aula virtual.
- Identificar y explicar los componentes del registro (campo, modo, tenor) en una variedad de textos y situaciones.
- escribir párrafos bien estructurados en inglés académico

### **PARA TRADUCCIÓN Y MEDIACIÓN INTERLINGÜÍSTICA:**

- Adquirir conocimientos de gramática y desarrollar la competencia comunicativa en el idioma o idiomas elegidos.



- Alcanzar una competencia comunicativa en el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para idiomas.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Unit 1

Grammar: Present perfect simple and continuous.

Vocabulary: Phrasal verbs (get on with, do up, etc.); collocations with make and do.

Linguistic content: An introduction to language variation and the concept of register. Practical activities.

### 2. Unit 2

#### The media

Grammar: Making comparisons; adjectives with -ed and -ing.

Vocabulary: Phrasal verbs and expressions (take up, sum up, etc.)

Linguistic content: Continuation of practical activities on register.

### 3. Unit 3

Grammar: Past simple, past continuous and used to; at, in or on in time phrases; past perfect simple and continuous.

Vocabulary: Travel, journey, trip and way; adjective suffixes.

Linguistic content: Register and Academic English. Practical activities.

### 4. Unit 4

Grammar: So and such; too and enough.

Vocabulary: Food, dish and meal; adjectives to describe restaurants.

Linguistic content: The writing process 1.

### 5. Unit 5

Grammar: Zero, first and second conditionals.

Vocabulary: Phrasal verbs (get over, live up to, etc.); find out, get to know, know, learn, teach and study; attend, join, take part and assist; forming nouns from verbs.

Linguistic content: The writing process 2.



**6. Unit 6**

Grammar: Countable and uncountable nouns; articles

Vocabulary: work/job; possibility/occasion/opportunity; fun/funny.

**7. Unit 7**

Grammar: Infinitive and verb +-ing.

Vocabulary: Verb collocations with sporting activities; look, see, watch, listen and hear.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Estudio y trabajo autónomo	80,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

Para que los estudiantes alcancen el nivel requerido de inglés y desarrollen otras competencias que también se especifican en este plan de estudios, se implementarán los siguientes enfoques metodológicos:

- el profesor presentará formalmente los conceptos clave y también aconsejará, facilitará, organizará, supervisará, vinculará, corregirá y evaluará a los estudiantes.
- el profesor promoverá actividades centradas en el estudiante a través de algunos o todos los siguientes: trabajo individual, trabajo en parejas, trabajo en grupo, resolución de problemas, trabajo de proyectos y aprendizaje basado en tareas.

Se fomentará el aprendizaje autónomo y / o en grupo dentro y fuera del aula, incluidas las actividades por ordenador.

Al inicio del curso el profesor dará información sobre los requisitos relacionados con la asistencia a clase.

**EVALUACIÓN**

EVALUACIÓN PRIMERA Y SEGUNDA CONVOCATORIAS:

A) Examen final individual que incluye una prueba de lectura, una prueba de uso del inglés y una prueba de expresión escrita: 80%

B) Actividades realizadas durante el curso: 20%

Total: 100%



Para aprobar la asignatura, los estudiantes deben obtener al menos el 50% como promedio de las partes A y B. Los estudiantes también deben obtener el 50% en cada sección de la parte A.

La nota de estas actividades (parte B) solo se contabiliza si el alumno aprueba la parte A.

**Criterios de evaluación:**

Los alumnos deberán demostrar que han comprendido los conceptos introducidos por sus profesores. También deberán demostrar que han aprendido los componentes léxicos, gramaticales y funcionales para ser utilizados en los múltiples contextos vistos en clase. Los estudiantes también deberán demostrar que han alcanzado un nivel de competencia B2 y que han adquirido un nivel satisfactorio en las otras competencias específicas descritas en los resultados del aprendizaje (sección 5) y en los contenidos del curso (sección 6).

Si un estudiante suspende una sección del examen (parte A) en la primera convocatoria, deberá volver a examinarse de todas las partes. La nota del 20% de la parte B se transferirá a la segunda convocatoria. Estas actividades (parte B) solo se pueden realizar durante el curso y no se pueden entregar para la segunda convocatoria.

No se tolerará el plagio: es una falta académica grave. Cualquier estudiante que haya cometido plagio suspenderá toda la asignatura. Para obtener más información sobre qué es el plagio y cómo evitarlo, véase [www.uv.es/englishphil/plagiarism](http://www.uv.es/englishphil/plagiarism).

La honestidad intelectual es vital en las comunidades académicas, y para la justa evaluación del trabajo del estudiantado. Todos los trabajos presentados en este curso han de ser de autoría original. No se admitirán trabajos en los que se haga uso de colaboración fraudulenta o la composición con la ayuda de inteligencia artificial (ChatGPT u otros).

## REFERENCIAS

### Básicas

- Brook-Hart, Guy et al. 2021. Complete First (Third Edition). Students Book with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.
- D'Andria Ursoleo, Jacopo & Kate Gralton. 2021. Complete First (Third Edition). Workbook with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.
- BBC Learning English. Go the Distance. Academic Writing. Available at: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/gothedistance/academicwriting>
- HALLIDAY, M. A. K. & HASAN, R. (1985). Language, Context, and Text. Aspects of Language in a Social-semiotic Perspective. Oxford: Oxford University Press.
- FUSTER, M. & SÁNCHEZ MACARRO, A. (2008). Working with Words: An Introduction to English Linguistics. Valencia: Publicacions de la Universitat de València.
- Lund University. Academic Writing in English. Available at: <https://awelu.srv.lu.se/grammar-and-words/register-and-style/>
- MCCARTHY, M. & ODELL, F. (2005). English Collocations in Use. Cambridge: Cambridge University



Press.

### Complementarias

- b. Specific Bibliography:

McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2001. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate with Answers, 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.

McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2004. English Phrasal Verbs in Use. (Intermediate to Upper Intermediate). Cambridge: Cambridge University Press.

McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2002. English Idioms in Use (Intermediate to Upper Intermediate). Cambridge: Cambridge University Press. Murphy, Raymond. 2009. English Grammar in Use Upper-Intermediate, 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press.

Swan, Michael. 2000. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press.

- c. Dictionaries:

Anderson, Sandra and others (eds) 2005. Collins Dictionary & Thesaurus. Glasgow: HarperCollins Publishers.

Bullon, Stephen and others (eds.) 2002. Longman Language Activator®. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.

Bullon, Stephen and others (eds) 2003. Longman Dictionary of Contemporary English. Harlow: Longman/Pearson Education Limited. <http://www.ldoceonline.com/>

Murphy, Michael (ed.) 2005. Longman Dictionary English Language and Culture. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.

Walter, Elizabeth and others (eds) 2005. Cambridge Advanced Learners Dictionary, 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press. Wells, J. C. 2000. <http://dictionary.cambridge.org/>

Cambridge Dictionary of American English: <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/americanenglish/>  
Longman Pronunciation Dictionary, 2nd ed. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.

- MATERIALS

The materials include the textbook and supplementary and supporting material (including authentic materials and exam practice materials) for individual practice:

a) Course Syllabus: Online in the UV virtual platform

b) Notes: Online in the UV virtual platform

c) Activities dossier: Online in the UV virtual platform.

Further, complementary material will be provided to those students who need or ask for an additional help at some points of the syllabus.

35735 English language 1 7