



FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	35735
Nombre	Lengua inglesa 1
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1000 - G.Estudios Ingleses	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	1	Primer cuatrimestre
1001 - Grado Filología Catalana	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Primer cuatrimestre
1002 - Grado de Filología Clásica	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Primer cuatrimestre
1003 - G.Estudios Hispánicos	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Primer cuatrimestre
1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Primer cuatrimestre
1009 - G.Traduc.Mediación Interling.(Inglés)	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	1	Primer cuatrimestre
1010 - Grado de Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Primer cuatrimestre
1011 - Grado de Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Primer cuatrimestre
1013 - Grado en Filología Clásica	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1000 - G.Estudios Ingleses	24 - Idioma moderno (lengua inglesa)	Formación Básica
1001 - Grado Filología Catalana	47 - Idioma Moderno FB (C1)	Optativa
1002 - Grado de Filología Clásica	17 - Idioma moderno FB (C1)	Optativa
1003 - G.Estudios Hispánicos	55 - Idioma Moderno FB (C1)	Optativa
1008 - G.Lenguas Modernas y sus	8 - Idioma Moderno FB (C1)	Optativa



Literaturas

1009 - G.Traduc.Mediación Interling.(Inglés)	14 - Idioma Moderno	Formación Básica
1010 - Grado de Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	28 - Idioma Moderno C (FB): Inglés	Optativa
1011 - Grado de Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	27 - Idioma Moderno C (FB): Inglés	Optativa
1013 - Grado en Filología Clásica	17 - Idioma moderno FB (C1)	Optativa

Coordinación

Nombre

ARTUSI ., ANDREA

Departamento

155 - Filología Inglesa y Alemana

RESUMEN

Lengua Inglesa 1 es una asignatura de primer curso (primer semestre) que forma parte del módulo Formación general filológica (módulo de formación básica) del Grado de Estudios Ingleses y del Grado de Traducción y Mediación Interlingüística de la Universitat de València (plan de estudios aprobado en 2010). También forma parte de la oferta de *segunda lengua* de los grados de Lenguas y Literaturas Modernas, Filología Catalana, Estudios Hispánicos y Filología Clásica. En el Grado de Estudios Ingleses, esta asignatura está relacionada con las siete asignaturas de la materia obligatoria Lengua inglesa: formación instrumental y también con las asignaturas de la materia Lingüística de la lengua inglesa (Morfología y léxico del inglés, Historia de la Lengua Inglesa, Sintaxis inglesa y Adquisición y enseñanza del inglés como lengua extranjera).

El objetivo de la asignatura es desarrollar habilidades comunicativas en inglés (comprensión lectora y expresión escrita) hasta el nivel B2 en múltiples contextos.

Al mismo tiempo, la asignatura tiene como objetivo promover el aprendizaje autónomo, la autoevaluación y el trabajo de recuperación con el profesor.

Resumen del contenido lingüístico en Lengua inglesa 1:

Se iniciará a los estudiantes en el concepto de registro y sus componentes principales, a saber, campo, modo y tenor. Se proporcionarán ejemplos prácticos y actividades, con especial énfasis en el inglés académico y en el proceso de escritura, desde la estructura de párrafos hasta la redacción de ensayos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

Nivel de inglés A2

COMPETENCIAS

1000 - G.Estudios Ingleses

- Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología inglesa y desarrollar relaciones interpersonales.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).

1001 - Grado Filología Catalana

- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).
- Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología y desarrollar relaciones interpersonales.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

1002 - Grado de Filología Clásica

- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).
- Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología y desarrollar relaciones interpersonales.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

1003 - G.Estudios Hispánicos

- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).
- Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología y desarrollar relaciones interpersonales.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas

- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.
- Conocer una literatura en una lengua diferente de la lengua principal del Grado.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).

1009 - G.Traduc.Mediación Interling.(Inglés)

- Trabajar en equipo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística y desarrollar relaciones interpersonales.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística.



- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s), aplicadas a la traducción y mediación interlingüística, hasta alcanzar un nivel de competencias comunicativas C1 consolidado y umbral C2, según el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) (lenguas B).

1010 - Grado de Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)

- Trabajar en equipo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística y desarrollar relaciones interpersonales.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s), aplicadas a la traducción y mediación interlingüística, hasta alcanzar un nivel de competencias comunicativas C1 consolidado y umbral C2, según el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) (lenguas B).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PARA ESTUDIOS INGLESES:

Al completar con éxito esta asignatura, los estudiantes deberán

- demostrar competencia comunicativa y social en el idioma inglés (comprensión lectora y expresión escrita, incluida la corrección gramatical y estilística) en el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- utilizar el inglés para explicar fenómenos lingüísticos, es decir, adquirir habilidades metalingüísticas.
- reconocer diferentes categorías gramaticales y sus funciones correspondientes.
- utilizar herramientas, programas y software diseñados específicamente para el estudio del idioma inglés y su literatura, incluidos el correo electrónico, los blogs y el aula virtual.
- Identificar y explicar los componentes del registro (campo, modo, tenor) en una variedad de textos y situaciones.
- escribir párrafos bien estructurados en inglés académico

PARA TRADUCCIÓN Y MEDIACIÓN INTERLINGÜÍSTICA:

- Adquirir conocimientos de gramática y desarrollar la competencia comunicativa en el idioma o idiomas elegidos.
- Alcanzar una competencia comunicativa en el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para idiomas.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Unit 1

Grammar: Present perfect simple and continuous.

Vocabulary: Phrasal verbs (get on with, do up, etc.); collocations with make and do.

Linguistic content: An introduction to language variation and the concept of register. Practical activities.

2. Unit 2

The media

Grammar: Making comparisons; adjectives with -ed and -ing.

Vocabulary: Phrasal verbs and expressions (take up, sum up, etc.)

Linguistic content: Continuation of practical activities on register.

3. Unit 3

Grammar: Past simple, past continuous and used to; at, in or on in time phrases; past perfect simple and continuous.

Vocabulary: Travel, journey, trip and way; adjective suffixes.

Linguistic content: Register and Academic English. Practical activities.

4. Unit 4

Grammar: So and such; too and enough.

Vocabulary: Food, dish and meal; adjectives to describe restaurants.

Linguistic content: The writing process 1.

5. Unit 5

Grammar: Zero, first and second conditionals.

Vocabulary: Phrasal verbs (get over, live up to, etc.); find out, get to know, know, learn, teach and study; attend, join, take part and assist; forming nouns from verbs.

Linguistic content: The writing process 2.

6. Unit 6

Grammar: Countable and uncountable nouns; articles

Vocabulary: work/job; possibility/occasion/opportunity; fun/funny.

**7. Unit 7**

Grammar: Infinitive and verb +-ing.

Vocabulary: Verb collocations with sporting activities; look, see, watch, listen and hear.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Estudio y trabajo autónomo	80,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Para que los estudiantes alcancen el nivel requerido de inglés y desarrollen otras competencias que también se especifican en este plan de estudios, se implementarán los siguientes enfoques metodológicos:

- el profesor presentará formalmente los conceptos clave y también aconsejará, facilitará, organizará, supervisará, vinculará, corregirá y evaluará a los estudiantes.
- el profesor promoverá actividades centradas en el estudiante a través de algunos o todos los siguientes: trabajo individual, trabajo en parejas, trabajo en grupo, resolución de problemas, trabajo de proyectos y aprendizaje basado en tareas.

Se fomentará el aprendizaje autónomo y / o en grupo dentro y fuera del aula, incluidas las actividades por ordenador.

Al inicio del curso el profesor dará información sobre los requisitos relacionados con la asistencia a clase.

EVALUACIÓN

EVALUACIÓN PRIMERA Y SEGUNDA CONVOCATORIAS:

A) Examen final individual que incluye una prueba de lectura, una prueba de uso del inglés y una prueba de expresión escrita: 80%

B) Actividades realizadas durante el curso: 20%

Total: 100%

Para aprobar la asignatura, los estudiantes deben obtener al menos el 50% como promedio de las partes A y B. Los estudiantes también deben obtener el 50% en cada sección de la parte A.

La nota de estas actividades (parte B) solo se contabiliza si el alumno aprueba la parte A.



Criterios de evaluación:

Los alumnos deberán demostrar que han comprendido los conceptos introducidos por sus profesores. También deberán demostrar que han aprendido los componentes léxicos, gramaticales y funcionales para ser utilizados en los múltiples contextos vistos en clase. Los estudiantes también deberán demostrar que han alcanzado un nivel de competencia B2 y que han adquirido un nivel satisfactorio en las otras competencias específicas descritas en los resultados del aprendizaje (sección 5) y en los contenidos del curso (sección 6).

Si un estudiante suspende una sección del examen (parte A) en la primera convocatoria, deberá volver a examinarse de todas las partes. La nota del 20% de la parte B se transferirá a la segunda convocatoria. Estas actividades (parte B) solo se pueden realizar durante el curso y no se pueden entregar para la segunda convocatoria.

No se tolerará el plagio: es una falta académica grave. Cualquier estudiante que haya cometido plagio suspenderá toda la asignatura. Para obtener más información sobre qué es el plagio y cómo evitarlo, véase www.uv.es/englishphil/plagiarism.

REFERENCIAS

Básicas

- Brook-Hart, Guy et al. 2021. Complete First (Third Edition). Students Book with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.
- D'Andria Ursoleo, Jacopo & Kate Gralton. 2021. Complete First (Third Edition). Workbook with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.
- BBC Learning English. Go the Distance. Academic Writing. Available at: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/gothedistance/academicwriting>
- HALLIDAY, M. A. K. & HASAN, R. (1985). Language, Context, and Text. Aspects of Language in a Social-semiotic Perspective. Oxford: Oxford University Press.
- FUSTER, M. & SÁNCHEZ MACARRO, A. (2008). Working with Words: An Introduction to English Linguistics. Valencia: Publicacions de la Universitat de València.
- Lund University. Academic Writing in English. Available at: <https://awelu.srv.lu.se/grammar-and-words/register-and-style/>
- MCCARTHY, M. & ODELL, F. (2005). English Collocations in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Complementarias

- b. Specific Bibliography:
 - McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2001. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate with Answers, 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.
 - McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2004. English Phrasal Verbs in Use. (Intermediate to Upper Intermediate). Cambridge: Cambridge University Press.



- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2002. English Idioms in Use (Intermediate to Upper Intermediate). Cambridge: Cambridge University Press.
- Murphy, Raymond. 2009. English Grammar in Use Upper-Intermediate, 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press.
- Swan, Michael. 2000. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press.
- c. Dictionaries:
 - Anderson, Sandra and others (eds) 2005. Collins Dictionary & Thesaurus. Glasgow: HarperCollins Publishers.
 - Bullon, Stephen and others (eds.) 2002. Longman Language Activator®. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.
 - Bullon, Stephen and others (eds) 2003. Longman Dictionary of Contemporary English. Harlow: Longman/Pearson Education Limited. <http://www.ldoceonline.com/>
 - Murphy, Michael (ed.) 2005. Longman Dictionary English Language and Culture. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.
 - Walter, Elizabeth and others (eds) 2005. Cambridge Advanced Learners Dictionary, 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.
 - Wells, J. C. 2000. <http://dictionary.cambridge.org/>
 - Cambridge Dictionary of American English: <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/americanenglish/>
 - Longman Pronunciation Dictionary, 2nd ed. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.
 - MATERIALS
 - The materials include the textbook and supplementary and supporting material (including authentic materials and exam practice materials) for individual practice:
 - a) Course Syllabus: Online in the UV virtual platform
 - b) Notes: Online in the UV virtual platform
 - c) Activities dossier: Online in the UV virtual platform.
 - Further, complementary material will be provided to those students who need or ask for an additional help at some points of the syllabus.
- 35735 English language 1 7

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

MODALIDAD DE DOCENCIA HÍBRIDA

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento del peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original



3. Metodología docente

1. Clase (presencial) teórica/práctica + videoconferencia síncrona BBC
2. Clase (presencial) teórica/práctica + videoconferencia asíncrona BBC
3. Clase (presencial) teórica/práctica + publicación de materiales en AV
4. Clase (presencial) teórica/práctica + presentaciones grabadas o locutadas
5. Clase (presencial) teórica/práctica + tareas por AV
6. Clase (presencial) teórica/práctica + debates en el foro de AV
7. Clase (presencial) teórica/práctica + tutorías por videoconferencia

4. Evaluación

Desglose de la evaluación para la primera y segunda convocatoria.

A) Evaluación individual final que incluye una prueba de lectura, una prueba de Use of English, y una prueba de expresión escrita. 80%

B) Actividades llevadas a cabo durante el curso: pruebas objetivas (tipo test), preguntas de respuesta abierta, tareas específicas. 20%

Para aprobar la asignatura el alumnado tiene que obtener al menos una media del 50% en ambas partes (A y B). El alumnado también tiene que obtener un 50% en cada sección de la parte A. La nota del 20% de la parte B se mantendrá para la segunda convocatoria. Estas actividades (parte B) solo podrán llevarse a cabo durante el curso y no podrán entregarse posteriormente para la segunda convocatoria. La nota de estas actividades (parte B) solo contará si el alumnado aprueba la parte A.

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene porque es accesible.

MODALIDAD DE DOCENCIA NO PRESENCIAL

1. Contenidos



Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos a la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento del peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

3. Metodología docente

1. Publicación de materiales en el aula virtual
2. Propuesta de actividades por aula virtual
3. Videoconferencia síncrona BBC
4. Videoconferencia asíncrona BBC
5. Transparencias con locución
6. Debates en el foro
7. Desarrollo de proyectos
8. Tutorías por videoconferencia
9. Otros

4. Evaluación

A) Examen final individual (en línea adaptado a las aplicaciones disponibles de la UV) que incluye una prueba de lectura, una prueba de Use of English y una prueba de expresión escrita. 60%

B) Actividades llevadas a cabo durante el curso a través del aula Virtual: pruebas objetivas (tipo test), preguntas de respuesta abierta, tareas específicas. 40%

Para aprobar la asignatura el alumnado tiene que obtener al menos una media del 50% en ambas partes (A y B). El alumnado también tiene que obtener un 50% en cada una sección de la parte A. La nota del 40% de la parte B se mantendrá para la segunda convocatoria. Estas actividades (parte B) solo podrán llevarse a cabo durante el curso y no podrán entregarse posteriormente para la segunda convocatoria. La nota de estas actividades (parte B) solo contará si el alumnado aprueba la parte A.

5. Bibliografía



La bibliografía recomendada se mantiene porque es accesible.

