

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	35735
<b>Nombre</b>	Lengua inglesa 1
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2019 - 2020

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1000 - G.Estudios Ingleses	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	1	Primer cuatrimestre
1001 - Grado Filología Catalana	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Primer cuatrimestre
1002 - Grado de Filología Clásica	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Primer cuatrimestre
1003 - G.Estudios Hispánicos	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Primer cuatrimestre
1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Primer cuatrimestre
1009 - G.Traduc.Mediación Interling.(Inglés)	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	1	Primer cuatrimestre
1010 - Grado de Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Primer cuatrimestre
1011 - Grado de Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Carácter</b>
1000 - G.Estudios Ingleses	24 - Idioma moderno (lengua inglesa)	Formación Básica
1001 - Grado Filología Catalana	47 - Idioma Moderno FB (C1)	Optativa
1002 - Grado de Filología Clásica	17 - Idioma moderno FB (C1)	Optativa
1003 - G.Estudios Hispánicos	55 - Idioma Moderno FB (C1)	Optativa
1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas	8 - Idioma Moderno FB (C1)	Optativa
1009 - G.Traduc.Mediación Interling.(Inglés)	14 - Idioma Moderno	Formación Básica
1010 - Grado de Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	28 - Idioma Moderno C (FB): Inglés	Optativa
1011 - Grado de Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	27 - Idioma Moderno C (FB): Inglés	Optativa



## Coordinación

### Nombre

RODRIGUEZ ABRUÑEIRAS, PAULA

### Departamento

155 - Filología Inglesa y Alemana

## RESUMEN

Véase la versión inglesa.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Véase la versión inglesa.

## COMPETENCIAS

### 1000 - G.Estudios Ingleses

- Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología inglesa y desarrollar relaciones interpersonales.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).

### 1001 - Grado Filología Catalana

- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).
- Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología y desarrollar relaciones interpersonales.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

### 1002 - Grado de Filología Clásica

- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).
- Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología y desarrollar relaciones interpersonales.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

### 1003 - G.Estudios Hispánicos

- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).
- Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología y desarrollar relaciones interpersonales.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.



### 1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas

- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.
- Conocer una literatura en una lengua diferente de la lengua principal del Grado.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).

### 1009 - G.Traduc.Mediac.Interling.(Inglés)

- Trabajar en equipo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística y desarrollar relaciones interpersonales.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s), aplicadas a la traducción y mediación interlingüística, hasta alcanzar un nivel de competencias comunicativas C1 consolidado y umbral C2, según el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) (lenguas B).

### 1010 - Grado de Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)

- Trabajar en equipo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística y desarrollar relaciones interpersonales.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s), aplicadas a la traducción y mediación interlingüística, hasta alcanzar un nivel de competencias comunicativas C1 consolidado y umbral C2, según el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) (lenguas B).

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Véase la versión inglesa.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Unit 1

Grammar: Present perfect simple and continuous.

Vocabulary: Phrasal verbs (get on with, do up, etc.); collocations with make and do.

Linguistic content: An introduction to language variation and the concept of register. Practical activities.

### 2. Unit 2

#### The media

Grammar: Making comparisons; adjectives with -ed and -ing.

Vocabulary: Phrasal verbs and expressions (take up, sum up, etc.)

Linguistic content: Continuation of practical activities on register.

### 3. Unit 3



Grammar: Past simple, past continuous and used to; at, in or on in time phrases; past perfect simple and continuous.

Vocabulary: Travel, journey, trip and way; adjective suffixes.

Linguistic content: Register and Academic English. Practical activities.

#### **4. Unit 4**

Grammar: So and such; too and enough.

Vocabulary: Food, dish and meal; adjectives to describe restaurants.

Linguistic content: The writing process 1.

#### **5. Unit 5**

Grammar: Zero, first and second conditionals.

Vocabulary: Phrasal verbs (get over, live up to, etc.); find out, get to know, know, learn, teach and study; attend, join, take part and assist; forming nouns from verbs.

Linguistic content: The writing process 2.

#### **6. Unit 6**

Grammar: Countable and uncountable nouns; articles

Vocabulary: work/job; possibility/opportunity; fun/funny.

#### **7. Unit 7**

Grammar: Infinitive and verb +ing.

Vocabulary: Verb collocations with sporting activities; look, see, watch, listen and hear.

### **VOLUMEN DE TRABAJO**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>Horas</b>	<b>% Presencial</b>
Clases teórico-prácticas	60.00	100
Estudio y trabajo autónomo	80.00	0
Preparación de actividades de evaluación	10.00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150.00</b>	

### **METODOLOGÍA DOCENTE**

Véase la versión inglesa.



## EVALUACIÓN

Assessment breakdown for first and second call.

A) Individual final examination that includes a reading test, a use of English test, and a written expression test. 80%

B) Activities carried out during the course. 20%

Total 100%

To pass the subject students need to get at least 50% as an average of both part A and B. Students must also get 50% in each section of part A. The mark for the 20% of part B will be carried over to the second call. These activities (part B) can only be done during the course and cannot be handed in for the second call. The mark for these activities (part B) is only counted if the student passes part A.

To pass the subject students need to get at least 50% as an average of both part a and b. Students must also get 50% in each section of part a. The mark for the 20% of part b will be carried over to the second call.

### Assessment Criteria

**Theory:** Students will need to show that they have grasped the theoretical concepts that have been explained in the theory classes, as well as the lexical and functional items to be used in the multiple contexts seen in class.

**Practice:** Students will need to show that they have attained a B2 competence level in the productive and receptive skills, as described in the learning outcomes (section 5) and in the course contents (section 6).

Plagiarism will not be tolerated; it is a serious academic offence. Any student who is found to have committed plagiarism in his/her work for the course will face serious consequences which will lead to failing the whole subject.

For more information on what plagiarism is and how to avoid it, go to

<<[www.uv.es/englishphil/plagiarism](http://www.uv.es/englishphil/plagiarism)>>



## REFERENCIAS

### Básicas

- Brook-Hart, Guy. 2014. Complete First (Second Edition). Students Book with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.
- Thomas, Barbara and Amanda Thomas. 2014. Complete First (Second Edition). Workbook with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.
- BBC Learning English. Go the Distance. Academic Writing. Available at: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/gothedistance/academicwriting>
- HALLIDAY, M. A. K. & HASAN, R. (1985). Language, Context, and Text. Aspects of Language in a Social-semiotic Perspective. Oxford: Oxford University Press.
- FUSTER, M. & SÁNCHEZ MACARRO, A. (2008). Working with Words: An Introduction to English Linguistics. Valencia: Publicacions de la Universitat de València.
- Lund University. Academic Writing in English. Available at: <https://awelu.srv.lu.se/grammar-and-words/register-and-style/>
- MCCARTHY, M. & ODELL, F. (2005). English Collocations in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

### Complementarias

- b. Specific Bibliography:
  - McCarthy, Michael & Felicity ODEll. 2001. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate with Answers, 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.
  - McCarthy, Michael & Felicity ODEll. 2004. English Phrasal Verbs in Use. (Intermediate to Upper Intermediate). Cambridge: Cambridge University Press.
  - McCarthy, Michael & Felicity ODEll. 2002. English Idioms in Use (Intermediate to Upper Intermediate). Cambridge: Cambridge University Press.
  - Murphy, Raymond. 2009. English Grammar in Use Upper-Intermediate, 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press.
  - Swan, Michael. 2000. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press.
- c. Dictionaries:
  - Anderson, Sandra and others (eds) 2005. Collins Dictionary & Thesaurus. Glasgow: HarperCollins Publishers.
  - Bullon, Stephen and others (eds.) 2002. Longman Language Activator®. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.
  - Bullon, Stephen and others (eds) 2003. Longman Dictionary of Contemporary English. Harlow: Longman/Pearson Education Limited. <http://www.ldoceonline.com/>
  - Murphy, Michael (ed.) 2005. Longman Dictionary English Language and Culture. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.
  - Walter, Elizabeth and others (eds) 2005. Cambridge Advanced Learners Dictionary, 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.
  - Wells, J. C. 2000. <http://dictionary.cambridge.org/CambridgeDictionaryofAmericanEnglish>: <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/americanenglish/>
  - Longman Pronunciation Dictionary, 2nd ed. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.



- MATERIALS

The materials include the textbook and supplementary and supporting material (including authentic materials and exam practice materials) for individual practice:

a) Course Syllabus: Online in the UV virtual platform

b) Notes: Online in the UV virtual platform

c) Activities dossier: Online in the UV virtual platform.

Further, complementary material will be provided to those students who need or ask for an additional help at some points of the syllabus.

35735 English language 1 7

