



FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	35735
Nom	Llengua anglesa 1
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2018 - 2019

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - G.Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Primer quadrimestre
1001 - Grau Filologia Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1002 - Grau de Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1003 - G. Estudis Hispànics	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1009 - G.Traduc.Mediac.Interling.(Anglès)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Primer quadrimestre
1010 - Grau de Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1011 - Grau de Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - G.Estudis Anglesos	24 - Idioma modern (llengua anglesa)	Formació Bàsica
1001 - Grau Filologia Catalana	47 - Idioma Moderno FB (C1)	Optativa
1002 - Grau de Filologia Clàssica	17 - Idioma modern FB (C1)	Optativa
1003 - G. Estudis Hispànics	55 - Idioma Moderno FB (C1)	Optativa
1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures	8 - Idioma Moderno FB (C1)	Optativa
1009 - G.Traduc.Mediac.Interling.(Anglès)	14 - Idioma Moderno	Formació Bàsica



1010 - Grau de Traducció i Mediació
Interlingüística (Francés)

28 - Idioma Moderno C (FB): Inglés Optativa

1011 - Grau de Traducció i Mediació
Interlingüística (Alemany)

27 - Idioma Moderno C (FB): Inglés Optativa

Coordinació

Nom

RODRIGUEZ ABRUÑEIRAS, PAULA

Departament

155 - Filologia Anglesa i Alemanya

RESUM

Vegeu la versió anglesa.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Vegeu la versió anglesa.

COMPETÈNCIES

1000 - G.Estudis Anglesos

- Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia anglesa i desenvolupar relacions interpersonals.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

1001 - Grau Filologia Catalana

- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).
- Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonals.



- Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

1002 - Grau de Filologia Clàssica

- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).
- Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonals.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

1003 - G. Estudis Hispànics

- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).
- Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonals.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

1008 - G.Llengües Modernes i les seus Literatures

- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.
- Conèixer una literatura en una llengua diferent de la llengua principal del Grau.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

1009 - G.Traduc.Mediac.Interling.(Anglés)

- Treballar en equip en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística i desenvolupar relacions interpersonals.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(s) estrangera(s), aplicades a la traducció i mediació interlingüística, fins a arribar a un nivell de competències comunicatives C1 consolidat i llindar C2, segons el Marc Comú Europeu de Referència (MCER) (llengües B).

1010 - Grau de Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)

- Treballar en equip en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística i desenvolupar relacions interpersonals.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.



- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(s) estrangera(s), aplicades a la traducció i mediació interlingüística, fins a arribar a un nivell de competències comunicatives C1 consolidat i llindar C2, segons el Marc Comú Europeu de Referència (MCER) (llengües B).

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Vegeu la versió anglesa.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. A family affair

Reading: For gist and main points

Writing: Planning and writing an essay. Expressing personal opinions

Listening: Family lives

Speaking: Giving personal information

Grammar: Present simple and continuous. Present perfect simple and continuous. Asking questions

2. Leisure and pleasure

Reading: Skimming and answering multiple-choice questions

Writing: Introduction to writing an article

Listening: Describing amazing experiences

Speaking: Comparing. Talking about free time and hobbies

Grammar: Adjectives with ed and ing. Comparison of adjectives and adverbs

3. Happy holidays

Reading: Studying the questions before the text

Writing: Introduction to writing a report. Paragraph planning

Listening: Last years holiday and unforgettable journeys. Functional language: travel, journey, trip and way

Speaking: Talking about preferences. Turn-taking

Grammar: Past simple, past continuous and used to. Past perfect simple and continuous



4. Food, glorious food

Reading: Identifying cohesive features

Writing: Reviews. Using descriptive adjectives

Listening: Identifying purpose

Speaking: Supporting your opinions

Grammar: So and such. Too and enough

5. Study time

Reading: Analysing different issues

Writing: An essay

Listening: Listening for gist and specific information

Speaking: Giving reasons

Grammar: Zero, first and second conditionals. Indirect questions

6. My first job

Reading: Scanning the text

Writing: Letter of application for a job or an e-mail

Listening: Feelings about work

Speaking: Suggesting, agreeing and disagreeing, asking opinions. Comparisons

Grammar: Countable and uncountable nouns. Articles

7. High adventure

Reading: Using cohesive features

Writing: An article.

Listening: Identifying what information is required

Speaking: Suggesting ideas, asking opinion, agreeing and disagreeing

Grammar: Infinitive and verb + ing

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Estudi i treball autònom	80,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Vegeu la versió anglesa.

AVALUACIÓ

Assessment breakdown for first and second call.

A) Individual final examination that includes a reading test, a use of English test, and a written expression test. 80%

B) Activities carried out during the course. 20%

Total 100%

To pass the subject students need to get at least 50% as an average of both part A and B. Students must also get 50% in each section of part A. The mark for the 20% of part B will be carried over to the second call. These activities (part B) can only be done during the course and cannot be handed in for the second call. The mark for these activities (part B) is only counted if the student passes part A.

To pass the subject students need to get at least 50% as an average of both part a and b. Students must also get 50% in each section of part a. The mark for the 20% of part b will be carried over to the second call.

Assessment Criteria

Theory: Students will need to show that they have grasped the theoretical concepts that have been explained in the theory classes, as well as the lexical and functional items to be used in the multiple contexts seen in class.



Practice: Students will need to show that they have attained a B2 competence level in the productive and receptive skills, as described in the learning outcomes (section 5) and in the course contents (section 6).

Plagiarism will not be tolerated; it is a serious academic offence. Any student who is found to have committed plagiarism in his/her work for the course will face serious consequences which will lead to failing the whole subject.

For more information on what plagiarism is and how to avoid it, go to

<<www.uv.es/englishphil/plagiarism>>

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Brook-Hart, Guy. 2014. Complete First (Second Edition). Students Book with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.
- Thomas, Barbara and Amanda Thomas. 2014. Complete First (Second Edition). Workbook with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.

Complementàries

- b. Specific Bibliography:
 - McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2001. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate with Answers, 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.
 - McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2005. English Collocations in Use. How Words Work Together for Fluent and Natural English. Self-Study and Classroom Use. Cambridge: Cambridge University Press.
 - McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2004. English Phrasal Verbs in Use. (Intermediate to Upper Intermediate). Cambridge: Cambridge University Press.
 - McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2002. English Idioms in Use (Intermediate to Upper Intermediate). Cambridge: Cambridge University Press.
 - Murphy, Raymond. 2009. English Grammar in Use Upper-Intermediate, 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press.
 - Swan, Michael. 2000. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press.
- c. Dictionaries:
 - Anderson, Sandra and others (eds) 2005. Collins Dictionary & Thesaurus. Glasgow: HarperCollins Publishers.
 - Bullon, Stephen and others (eds.) 2002. Longman Language Activator®. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.



Bullon, Stephen and others (eds) 2003. Longman Dictionary of Contemporary English. Harlow: Longman/Pearson Education Limited. <http://www.ldoceonline.com/>
Murphy, Michael (ed.) 2005. Longman Dictionary English Language and Culture. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.
Walter, Elizabeth and others (eds) 2005. Cambridge Advanced Learners Dictionary, 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press. Wells, J. C. 2000. <http://dictionary.cambridge.org/>
Cambridge Dictionary of American English: <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/americanenglish/>
Longman Pronunciation Dictionary, 2nd ed. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.

- MATERIALS

The materials include the textbook and supplementary and supporting material (including authentic materials and exam practice materials) for individual practice:

- a) Course Syllabus: Online in the UV virtual platform
- b) Notes: Online in the UV virtual platform
- c) Activities dossier: Online in the UV virtual platform.

Further, complementary material will be provided to those students who need or ask for an additional help at some points of the syllabus.

35735 English language 1 7