

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35734
Nombre	Lengua china 1
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1000 - G.Estudios Ingleses	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Primer cuatrimestre
1001 - Grado Filología Catalana	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Primer cuatrimestre
1002 - Grado de Filología Clásica	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Primer cuatrimestre
1003 - G.Estudios Hispánicos	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Primer cuatrimestre
1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Primer cuatrimestre
1009 - G.Traduc.Mediación Interling.(Inglés)	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	3	Primer cuatrimestre
1010 - Grado de Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	3	Primer cuatrimestre
1011 - Grado de Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	3	Primer cuatrimestre
1013 - Grado en Filología Clásica	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1000 - G.Estudios Ingleses	48 - Idioma Moderno FB (C1)	Optativa
1001 - Grado Filología Catalana	47 - Idioma Moderno FB (C1)	Optativa
1002 - Grado de Filología Clásica	17 - Idioma moderno FB (C1)	Optativa
1003 - G.Estudios Hispánicos	55 - Idioma Moderno FB (C1)	Optativa
1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas	8 - Idioma Moderno FB (C1)	Optativa



1009 - G.Traduc.Mediación Interling.(Inglés)	21 - Lengua D: China	Optativa
1010 - Grado de Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	21 - Lengua D: China	Optativa
1011 - Grado de Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	21 - Lengua D: China	Optativa
1013 - Grado en Filología Clásica	17 - Idioma moderno FB (C1)	Optativa

Coordinación

Nombre

CHENG LEE, NONG-RU

TEROL ROJO, GABRIEL

Departamento

340 - Teoría de los Lenguajes y Ciencias de la Comunicación

340 - Teoría de los Lenguajes y Ciencias de la Comunicación

RESUMEN

La asignatura forma parte del módulo de Formación general filológica, es requisito indispensable para acceder al estudio del módulo *Minor* en Lenguas y Literaturas del Asia Oriental y se estudia como Lengua D en el Grado de Traducción y Mediación Interlingüística, y puede ser cursado en los grados filológicos arriba citados. Lengua china 1 es una asignatura de segundo curso (de tercero en el Grado de TMI), concebida como una iniciación al aprendizaje y la adquisición de destrezas en las cuatro competencias lingüísticas de la lengua china, tanto a nivel oral como escrito. El curso está estructurado de manera que facilite el aprendizaje teórico-práctico de la cultura e idioma chinos de una manera sencilla e interactiva. La adquisición de los fundamentos lingüísticos y aspectos culturales proporcionará al alumno las destrezas para conocer e interpretar los caracteres chinos, su pronunciación y adquirir expresiones básicas para mantener una conversación. Para el desarrollo progresivo de la competencia comunicativa de los alumnos, se profundizará en el estudio de los contenidos gramaticales los cuales están intrínsecamente relacionados a los rasgos culturales de la sociedad china, de ahí la importancia de la integración de este proceso comunicativo en su contexto cultural y por lo que se analizarán aspectos culturales como hábitos sociales, creencias, costumbres, etc.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

El alumno aspirante de la asignatura debe estar cursando la carrera del Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas. Teniendo en cuenta las características singulares de la lengua china para los estudiantes españoles y europeos, el alumno debe ser consciente del mayor esfuerzo que requiere esta asignatura. Al mismo tiempo también debe tener en cuenta que China es la tercera potencia comercial del mundo actual, el dominio de esta lengua podría facilitar su futura vida laboral.



COMPETENCIAS

1000 - G.Estudios Ingleses

- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).

1001 - Grado Filología Catalana

- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).
- Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

1002 - Grado de Filología Clásica

- Conocimiento y competencias básicas en una lengua extranjera.

1003 - G.Estudios Hispánicos

- Capacidad de aprendizaje autónomo y habilidad para la planificación y gestión de proyectos, y capacidad de trabajo individual y en equipo.
- Conocimiento y competencias básicas en una segunda lengua.

1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas

- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).

1009 - G.Traduc.Mediación Interling.(Inglés)

- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística.
- Poseer y aplicar conocimientos generales en el ámbito de la traducción y mediación interlingüística.

1010 - Grado de Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)

- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística.
- Poseer y aplicar conocimientos generales en el ámbito de la traducción y mediación interlingüística.

1011 - Grado de Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)

- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística.



- Poseer y aplicar conocimientos generales en el ámbito de la traducción y mediación interlingüística.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Expresión oral:
 - Reconocer y reproducir los alfabetos fonéticos de la lengua china, las consonantes iniciales, las vocales finales y los tonos.
 - Comprender la información esencial de lo que se dice en conversaciones breves en las que participa sobre el ámbito personal y asuntos cotidianos.
 - Expresar ideas propias, preferencias, gustos e intención de forma sencilla.
- Expresión escrita:
 - Conocer los trazos básicos de los caracteres y el orden de los trazos.
 - Escribir 150-200 caracteres simplificados relacionados con actividades cotidianas o de inmediata necesidad (notas, indicaciones).
- Aspectos léxico-gramaticales:
 - Conocer la estructura sencilla de la lengua china.
 - Construir oraciones en el orden correcto de sus elementos. Comprender y expresar conceptos básicos.
- Aspectos socio-culturales:
 - Distinguir y aplicar los diferentes grados de formalidad y fórmulas de cortesía de la lengua y cultura china.
 - Introducir a la realidad sociocultural china a través de textos y medios visuales.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. 你好; 你好; 你好; 你好; 你好

Contenido lingüístico:

Iniciación a la fonética: iniciales y finales, los tonos, variación del 3er tono, normas ortográficas.

Gramática: El orden de las palabras en la oración china.

Escritura: Los trazos básicos de los caracteres chinos.

Contenido comunicativo:

Decir hola.

Saludar.

Nota cultural: la lengua china y el habla común

2. 你好; 你好; 你好; 你好; 你好



Buscar a alguien.

Pedir disculpas.

Preguntar la profesión de alguien (en qué trabaja)

Nota cultural: los diccionarios chinos, signar los números con las manos.

6.

¿Cómo se dice en chino?
¿Cómo se dice en chino? ¿Cómo se dice en chino? ¿Cómo se dice en chino?
¿Cómo se dice en chino? ¿Cómo se dice en chino? ¿Cómo se dice en chino?
¿Cómo se dice en chino? ¿Cómo se dice en chino? ¿Cómo se dice en chino?

Contenido lingüístico:

Fonética: variación del tono , tabla de las combinaciones de las iniciales y finales en el habla común.

Gramática: oraciones con predicado verbal.

Escritura: combinación de trazos de caracteres (2), combinación de trazos.

Contenido comunicativo:

Hacer sugerencias.

Pedir a alguien que repita algo.

Hacer comentarios.

Cultura: la ópera de Pekín, proyección de un video.

7. ¿Cómo se dice en chino?

Contenido lingüístico:

Gramática: complementos del nombre,

preguntas "V-no-V",

preguntas abreviadas con "ne",

posicion de los adverbios "ye" y "dou".

Escritura: componentes de los caracteres chinos.

Contenido comunicativo:

Conocer a gente por primera vez.

Hablar sobre las asignaturas principales de la carrera de alguien.

Nota cultural: nombres de persona, la transcripción de los nombres propios extranjeros.

8. Preparación trabajo sobre un aspecto de la cultura china.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	0,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	5,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	20,00	0
Preparación de clases de teoría	20,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
Resolución de casos prácticos	7,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	3,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de enseñanza y aprendizaje de la lengua china se aplica en forma de actividades formativas presenciales y actividades formativas no presenciales.

- Actividades formativas presenciales: 40% del volumen de trabajo (60 horas):
 - Clases teóricas: 2 clases semanales; presentación de los conceptos y procedimientos de análisis asociados a la fonética, fonología, morfología, sintaxis, léxico y semántica de la lengua por medio del método expositivo. Audición de cintas para la comprensión y expresión oral de la lengua así como aproximación a la cultura y sociedad chinas mediante breves lecturas o proyección de reportajes o películas.
 - Clases prácticas: aplicación práctica de los conceptos expuestos en las clases teóricas y desarrollo de las destrezas comunicativas por medio de trabajo individual o en grupo. Realización de ejercicios de distinción de sonidos y dictados para el aprendizaje de la fonética china. Resolución de problemas y estudio de casos.
- Actividades formativas no presenciales: 60% del volumen de trabajo (90 horas): estudio, realización de trabajos y ejercicios individuales o en grupo, tutorías, preparación de pruebas de evaluación continua, preparación y realización de exámenes finales.



El Aula Virtual se utilizará para proporcionar material de apoyo a las clases, así como para tener informado al alumnado de avisos, instrucciones y convocatorias de interés que salgan publicadas.

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación constará de 2 partes diferenciadas:

a) Evaluación continuada o formativa	60%
b) Evaluación final o sumativa	40%

La evaluación continuada del proceso de aprendizaje del estudiante será sistemática y personalizada, en la que se valorará la asistencia, la participación en las actividades del aula y la correcta realización de las mismas. Se realizarán dictados periódicos, actividades orales y tres controles de seguimiento obligatorios cuya suma representará el 60% de la nota final.

La evaluación final, que supone un 40% de la nota, permitirá valorar los conocimientos adquiridos y consolidados durante todo el curso. Consistirá en una prueba individual escrita.

Para aprobar el conjunto de la asignatura es necesario alcanzar al menos un 5 de media.

En cuanto a los alumnos que no se han involucrado en su proceso de aprendizaje, con baja o nula asistencia o participación en el aula, se les exigirá la realización de un examen individual escrito (que supondrá el 60% de la nota), así como la entrega de un portfolio que constará de dos partes, una de lengua y otra de cultura (40%). El alumno debe aprobar con un mínimo de 5 el examen escrito para que el portfolio sea valorado e incluido en la nota.

El profesor indicará a principio de curso qué porcentaje de la evaluación (y qué actividades) se deben considerar como recuperable en la segunda convocatoria.

El sistema general de calificaciones seguirá la normativa de la Universitat de València aprobada por el Consell de Govern del día 30 de mayo de 2017. ACGUV 108/2017.



REFERENCIAS

Básicas

- EL NUEVO LIBRO DE CHINO PRÁCTICO 1 1

Complementarias

- HANYU 1, 1, chino para hispanohablantes, Eva Costa Vila y Sun Jiameng, ed. Herder.
- MÉTODO DE CHINO NIVEL ELEMENTAL (TOMO 1) , Consuelo Marco Martínez y Li Wan-Tang, ed. You-Feng.
- RADICALES CHINOS MÁS COMUNES , Zhang Pengpeng, Nuevos Enfoques para el Aprendizaje del Chino, ed. Sinolingua.
- CHINO HABLADO INTENSIVO , Zhang Pengpeng, Nuevos Enfoques para el Aprendizaje del Chino, ed. Sinolingua.
- DICCIONARIO CONCISO ESPAÑOL-CHINO, ed. Shangwu Yinshuguan