

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35731
Nombre	Lengua francesa 1
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1000 - Grado en Estudios Ingleses	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Primer cuatrimestre
1001 - Grado en Filología Catalana	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Primer cuatrimestre
1002 - Grado en Filología Clásica	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Primer cuatrimestre
1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Primer cuatrimestre
1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Primer cuatrimestre
1009 - Grado en Traducción y Mediación interlingüística (Inglés)	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Primer cuatrimestre
1011 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Primer cuatrimestre
1013 - Grado en Filología Clásica	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1000 - Grado en Estudios Ingleses	48 - Idioma Moderno FB (C1)	Optativa
1001 - Grado en Filología Catalana	47 - Idioma Moderno FB (C1)	Optativa
1002 - Grado en Filología Clásica	17 - Idioma moderno FB (C1)	Optativa
1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura	55 - Idioma Moderno FB (C1)	Optativa
1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura	8 - Idioma Moderno FB (C1)	Optativa
1009 - Grado en Traducción y Mediación	28 - Idioma Moderno C (FB):	Optativa



interlingüística (Inglés)	Francés	
1011 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	28 - Idioma Moderno (FB): Francés	Optativa
1013 - Grado en Filología Clásica	17 - Idioma moderno FB (C1)	Optativa

Coordinación

Nombre

CAMPOS MARTIN, NATALIA MARIA

Departamento

160 - Filología Francesa e Italiana

RESUMEN

La asignatura de Lengua Francesa I (6 ECTS) se encuentra en la Materia de Lengua Moderna B y se cursa junto a otras 5 asignaturas. Forma parte igualmente del Módulo *minor*, complemento de formación en lenguas modernas y sus literaturas, diferente de la que se ha elegido como Lengua moderna. También forma parte del Grado de "Traducción y mediación interlingüística" (Lengua C). Tiene dos objetivos fundamentales: adquirir un nivel de comunicación en lengua-cultura francesa con un grado apreciable de autonomía y demostrar conocimientos sólidos del funcionamiento de la lengua.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Haber adquirido el nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1000 - Grado en Estudios Ingleses

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).



1001 - Grado en Filología Catalana

- Capacidad de gestión de la información.
- Conocimientos de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Capacidad de trabajo en equipo y habilidades en las relaciones interpersonales.
- Capacidad de trabajo individual y de aprendizaje autónomo y habilidad para la planificación y gestión del tiempo.
- Preocupación por la calidad en el trabajo.
- Conocimientos gramaticales y competencias comunicativas en otra lengua distinta de las cooficiales.
- Conocimiento de la literatura de una segunda lengua.
- Capacidad para comparar y analizar constituyentes de la lengua propia con los de otras lenguas.

1002 - Grado en Filología Clásica

- Conocimiento y competencias básicas en una lengua extranjera.
- Adquirir la capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la filología.
- Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología y desarrollar relaciones interpersonales.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura

- Capacidad de aprendizaje autónomo y habilidad para la planificación y gestión de proyectos, y capacidad de trabajo individual y en equipo.
- Capacidad de análisis, síntesis y crítica.
- Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes.
- Conocimiento y competencias básicas en una segunda lengua.
- Capacidad para comparar y analizar constituyentes de la lengua propia con los de otras lenguas.
- Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología y desarrollar relaciones interpersonales.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.
- Conocer una literatura en una lengua diferente de la lengua principal del Grado.



- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).

1009 - Grado en Traducción y Mediación interlingüística (Inglés)

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Trabajar en equipo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística y desarrollar relaciones interpersonales.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística.

1011 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Trabajar en equipo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística y desarrollar relaciones interpersonales.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

La asignatura de Lengua Francesa 1 parte de un **nivel A2** para adquirir un **nivel consolidado B1.1**.

- Conocimientos gramaticales, teóricos y aplicados, de nivel **B1.1** consolidado en lengua francesa:

Gramática: fonética, morfología, sintaxis, léxico y semántica

- Nivel de competencias comunicativas **B1.1**:

Desarrollo de las destrezas comunicativas en lengua francesa: Comprensión Escrita (CE),

Comprensión Oral (CO), Expresión Escrita (EE), Expresión oral (EO) y Expresión Interactiva (EI)

Competencias para el uso de herramientas de autoaprendizaje y verificación de las destrezas adquiridas en lengua francesa



-Nuevas tecnologías: Manejo fluido en francés de Aula Virtual, Internet, y distintas aplicaciones: Word, Power Point, etc.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Communication orale et écrite

- Décrire, raconter, expliquer, définir, exposer, imaginer, espérer
- Réagir, interagir, s'exprimer, exprimer sentiments et émotions
- Lire, écrire, jouer, interpréter, simuler, mettre en valeur
- Donner son avis, argumenter, débattre

2. Principaux contenus grammaticaux

0.- INTRODUCTION

- Définis/indéfinis
- Partitifs
- Contractés
- Démonstratifs
- Possessifs

1.- LES PRONOMS

- Pronoms personnels sujets et toniques
- Pronoms personnels compléments
- Pronoms Y/EN
- Pronoms relatifs

2.- L'ADJECTIF

- Genre et nombre
- Place

3.-LES TEMPS DE L'INDICATIF

- Le présent
- Le Futur simple
- L'imparfait
- Le passé composé
- Le futur proche, le passé récent et le présent continu

4.- LES AUTRES MODES

- L'infinitif
- L'impératif

5.- LES PRÉPOSITIONS

DEVANT, DERRIÈRE, APRÈS, DANS, EN, À, CHEZ, VERS, POUR, JUSQU'À, DE. PAR, AVEC, SANS, SAUF

6.- LA PHRASE INTERROGATIVE ET LA PHRASE NÉGATIVE



3. Contenus lexicaux

- Vocabulaire, mots et expressions liés aux thèmes socioculturels traités

4. Liens langue-culture-littérature ou traduction et société

- La lettre formelle: lettre de motivation, lettre de plainte
- Introduction aux différents registres de la langue française (soutenu, standard, familier, etc.)
- La traduction

NB: Los contenidos, siempre orientados hacia la adquisición del nivel B1.1 del Marco europeo, podrán variar según el profesor responsable, previo estudio del perfil general de los estudiantes matriculados en el grupo.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	6,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	15,00	0
Elaboración de trabajos individuales	15,00	0
Estudio y trabajo autónomo	15,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	14,00	0
Preparación de clases de teoría	15,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Los temas que figuran en el temario-planificación temporal serán estudiados y practicados a partir del material aconsejado. Los estudiantes trabajarán tanto de manera colectiva como autónoma. Para ello, deberán tener **obligatoriamente** a su disposición el material indicado por el profesor responsable y una gramática recomendada en la bibliografía básica. Este material será del mismo modo necesario para cursar Lengua Francesa II. Forma parte de las referencias básicas de todas las asignaturas de lengua francesa del Grado.

Clases teóricas:



Como se trata de formar usuarios competentes a nivel comunicativo pero también en cuanto a conocimientos del funcionamiento de la lengua francesa, la asignatura tendrá un componente

teórico, otro práctico y otro teórico-práctico. Estos componentes se trabajarán en clase y fuera de ella.

Clases prácticas:

Los profesores prestarán atención a cada una de las competencias que entran en juego en las distintas tareas que los estudiantes realizarán. Dentro del itinerario de la evaluación continua formativa y para mejorar sus capacidades de autoaprendizaje, los estudiantes podrán solicitar una orientación al profesor antes de realizar y entregar cada tarea.

Autoaprendizaje

Se aconseja a los estudiantes realizar un trabajo autónomo de autoaprendizaje en diferentes centros como bibliotecas o/y, sobre todo, en el centro de autoaprendizaje de lenguas de la Universidad de Valencia (CAL).

Se ofrecerá a los/as estudiantes la posibilidad de un intercambio lingüístico/cultural virtual con estudiantes nativos de los territorios de ultramar franceses.

Se aconseja a los estudiantes llevar un trabajo diario y continuo en casa

Otras actividades

Se realizarán tareas mediante las nuevas tecnologías. La asistencia a conferencias así como las visitas a centros culturales aconsejadas por el profesor formarán parte de las actividades del curso y de su evaluación.

Observaciones

Las clases así como los distintos trabajos a efectuar se realizarán en lengua francesa.

El profesor, previo estudio del perfil del grupo, indicará el material elegido para el curso y la clase.

Los estudiantes tendrán que ser muy atentos a las informaciones, los recursos, las actividades difundidos a través de Aula Virtual de la Universidad de Valencia.

EVALUACIÓN

ÉVALUATION LANGUE FRANÇAISE 1

ITINAIRE A: ÉVALUATION CONTINUE

Les quatre compétences communicatives seront évaluées de cette façon :

Expression écrite : 30%



Travail en cours et à la maison : 15%

Compréhension écrite : 15%

TOTAL DE L'ÉCRIT : 60%

Expression orale : 20%

1. Exposée en rapport avec les contenus grammaticaux et lexicaux vus en cours OU sur un thème nouveau qui intéresse l'étudiant, après accord du professeur. **Les exposés seront suivis d'une interaction orale avec le professeur sur le sujet de l'exposé**

2. Trois Enregistrements avec l'étudiant/e des territoires d'outremer français

Compréhension orale : 20%

Los alumnos que no superen alguna de estas pruebas, deberán presentarse a la segunda convocatoria, pero sólo de aquella parte o partes que hayan suspendido en primera convocatoria.

El trabajo en el aula y en fuera del aula y la preparación de "L'exposé" serán tenidos en cuenta como actividades EVALUABLES CONTINUAS TOTAL 30%

El resto de las competencias comunicativas serán evaluables mediante examen o como considere el profesor. Total 70%

ITINERAIRE B: ÉVALUATION UNIQUE OU FINALE

Un examen qui comportera différentes parties:

Grammaire

Compréhension écrite

Expression écrite

Compréhension orale

TOTAL 70%

Les élèves qui ne réussissent pas la partie grammaire, ne seront pas évalués des autres parties.

Les élèves qui ne réussissent pas l'examen écrit, n'auront pas droit à l'examen oral.

L'expression orale se fera pour tous les candidats à une date prévue à l'avance. TOTAL 30%

Le choix entre un itinéraire A ou B devra impérativement être fait pendant les deux premières semaines de cours, à compter de la date officielle de la rentrée universitaire, et ne pourra être changé postérieurement, sauf cas de force majeure justifiable (contrat de travail ou certificat médical).



REFERENCIAS

Básicas

- L'étudiant utilisera le matériel bibliographique suivant durant tout le cursus de langue française:

- Referencia 1

Nouvelle grammaire du français - Cours de civilisation française de la Sorbonne, Paris, Hachette FLE, 2004.

Referencia 2

500 exercices de grammaire avec corrigés, Niveau B 1, Hachette FLE (avec table de renvois à la Nouvelle Grammaire du français)

Referencia 3

Les 500 exercices de phonétique A1/A2 _ Livre, corrigés intégrés, CD audio MP3, Hachette FLE (principalement pour LF1 et LF2 ou tout matériel recommandé par l'enseignant)

Référence 4

Bescherelle, La conjugaison pour tous, Nouvelle édition, Hatier OU Chollet I., Robert J.M., Précis de conjugaison. Paris CLE International, 2005

Referencia 5

Chollet I., Robert J.M., (2007), Les verbes et leurs prépositions, Paris: CLE International

Referencia 6

Dictionarios unilingües y de sinónimos
Larousse o Robert

Complementarias

- Referencia 1

Chollet, I.& Robert, J-M (2009) Précis de grammaire. Clé International.

Referencia 2

Poisson-Quinton, S et al. (2002) Grammaire expliquée du français. CLE International

Referencia 3

Boulet, R. et al. (2003) Exercices de grammaire expliquée du français. Niveau débutant. Paris: Clé International.

Referencia 4

Instituciones lingüísticas y culturales:

<http://www.ifvalencia.com/es/>

<http://www.ciep.fr/delfdalf/>



A lo largo del curso se indicará la bibliografía necesaria para la realización de las distintas tareas.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

MODEL ADDENDA COVID-19

CURS ACADÈMIC 2020-2021 (QUADRIMESTRE 1)

CODI:	35731
ASSIGNATURA:	Llengua francesa 1
CURS:	2020-2021
QUADRIMESTRE:	1

ESCENARIS POSSIBLES (MODEL EN VALENCIÀ)

MODALITAT DE DOCÈNCIA HÍBRIDA

1. Continguts

1. Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent



2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

1. Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original no obstant això, es produirà un augment del pes de les activitats d'avaluació contínua [SENSE AUGMENTAR EL VOLUM DE TREBALL DE L'ESTUDIANTAT]

2. Metodologia docent

Es combinaran aquestes diferents modalitats:

1. Classe (presencial) teòrica/pràctica, etc.
2. Classe (presencial) teòrica/pràctica + videoconferència síncrona BBC
3. Classe (presencial) teòrica/pràctica + videoconferència asíncrona BBC
4. Classe (presencial) teòrica/pràctica + publicació de materials a AV
5. Classe (presencial) teòrica/pràctica + presentacions enregistrades o locutadas
6. Classe (presencial) teòrica/pràctica + tasques per AV
7. Classe (presencial) teòrica/pràctica + tutories per videoconferència

4. Avaluació

2. Examen presencial
3. Increment del pes en la nota final de l'avaluació contínua [POT SER FINS AL 100%] d'aquesta manera no caldria presentar-se al examen
4.
 1. Proves d'avaluació per treballs acadèmics
 2. Proves d'avaluació per projectes
 3. Proves objectives (tipus test) en AV
 4. Les proves orals s'efectuaran, o bé de manera presencial, a l'aula per grups de treball, o bé, a



través de videoconferència de manera individual

5. Bibliografia

1. La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible

MODALITAT DE DOCÈNCIA NO PRESENCIAL en el cas que la situació sanitària obligue a un nou confinament

1. Continguts

1. Es redueixen els continguts inicialment recollits en la guia docent seleccionant els conceptes indispensables per a adquirir les competències

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

1. Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original però amb un augment del pes de les activitats d'avaluació contínua [SENSE AUGMENTAR EL VOLUM DE TREBALL DE L'ESTUDIANTAT – 6 ECTS = 150H]
2. No es mantenen els horaris, s'ha donat llibertat a l'estudiantat per a realitzar les activitats programades d'acord amb la seua pròpia programació

3. Metodologia docent



1. Publicació de materials a l'Aula virtual
2. Proposta d'activitats per aula virtual
3. Videoconferència síncrona BBC
4. Videoconferència asíncrona BBC
5. Transparències amb locució
6. Debats al fòrum
 1. 7. Problemes/exercicis resolts (classes pràctiques/laboratoris)
7. Desenvolupament de projectes
8. Tutories per videoconferència

1

4. Avaluació

1. Examen online
2. Increment del pes en la nota final de l'avaluació contínua [POT SER FINS AL 100%]
3. Exàmens orals per videoconferència

2. 5. Bibliografia

1. La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible