

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35730
Nom	Llengua alemanya 1
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - Grau Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1001 - G.Filologia Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1002 - Grau Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - Grau Estudis Anglesos	48 - Idioma Moderno FB (C1)	Optativa
1001 - G.Filologia Catalana	47 - Idioma Moderno FB (C1)	Optativa
1002 - Grau Filologia Clàssica	17 - Idioma moderno FB (C1)	Optativa
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	55 - Idioma Moderno FB (C1)	Optativa
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	8 - Idioma Moderno FB (C1)	Optativa
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	27 - Idioma Moderno C (FB): Alemán	Optativa
1010 - G. Traducció i Mediació	27 - Idioma Moderno C (FB): Alemán	Optativa



Interlingüística (Francés)

1013 - Grau en Filologia Clàssica

17 - Idioma modern FB (C1)

Optativa

Coordinació**Nom**

LOPEZ ROIG, CECILIA

Departament

155 - Filologia Anglesa i Alemanya

RESUM

Llengua alemanya 1 és una assignatura de primer curs, concebuda com una iniciació a l'aprenentatge i a l'adquisició de destreses en les quatre competències lingüístiques de la llengua alemanya. No es necessiten coneixements previs d'alemany.

Nota important: La progressió de l'aprenentatge de llengua alemanya durant el Grau és molt ràpida i es recomana de manera molt encarida a l'estudiant que reforce els coneixements adquirits a través de les múltiples eines que posen a la seua disposició la Universitat de València (CAL, tandems, etc.) i altres centres especialitzats. És important tenir en compte que per a una futura estada Erasmus en una universitat alemanya es recomana - i en moltes ocasions s'exigeix - un nivell B2 per a poder cursar els estudis a Alemanya de manera satisfactòria.

En *Llengua alemanya 1*, l'estudiantat començarà el seu aprenentatge de l'idioma alemany amb un enfocament integral que no sols els permetrà desenvolupar competències lingüístiques a nivell A1, sinó també contribuir al seu benestar personal i social, en línia amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'ONU.

- Salut i benestar (ODS 3): L'assignatura s'imparteix en un entorn d'aprenentatge positiu que promou el benestar mental i emocional, amb activitats dissenyades per a reduir l'estrés i augmentar la motivació. Es fomentarà un equilibri saludable entre l'estudi i el temps lliure per a assegurar el benestar de l'estudiantat.

- Educació de qualitat (ODS 4): Es proporcionarà una educació inclusiva i equitativa, utilitzant mètodes pedagògics innovadors i recursos didàctics actualitzats. L'estudiantat desenvoluparà habilitats crítiques, analítiques i creatives que els permetran comunicar-se de manera efectiva en un context global i professional.

- Igualtat de gènere (ODS 5): Es fomentarà la igualtat de gènere mitjançant un tracte igualitari i respectuós cap a tot l'estudiantat, i s'inclouran materials d'estudi que reflectisquen la diversitat de gènere i eviten estereotips. La participació equitativa en classe i en activitats extracurriculars serà una prioritat.

Aquest curs està dissenyat perquè l'estudiantat no només aprenga l'idioma alemany, sinó que també es forme com a ciutadania global conscient i compromesa amb els principis de sostenibilitat i equitat.



CONEXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No existeix cap restricció oficial per a aquesta assignatura.

No són necessaris coneixements previs d'alemany per a cursar aquesta assignatura.

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)

1000 - Grau Estudis Anglesos

- Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia anglesa i desenvolupar relacions interpersonals.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

1001 - G.Filologia Catalana

- Capacitat per adquirir i comprendre els coneixements en l'àrea d'estudis lingüístics, literaris i culturals.
- Coneixements de les tecnologies de la informació i la comunicació.
- Capacitat de treball en equip i habilitats en les relacions interpersonals.
- Capacitat de treball individual i d'aprenentatge autònom i habilitat per a la planificació i la gestió del temps.
- Coneixements gramaticals i competències comunicatives en una altra llengua distinta de les cooficials.

1002 - Grau Filologia Clàssica

- Comprendre i posseir els coneixements en l'àrea d'estudis lingüístics, literaris i culturals.
- Coneixement i competències bàsiques en una llengua estrangera.

1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.

- Capacitat d'aprenentatge autònom i habilitat per a la planificació i gestió de projectes, i capacitat de treball individual i en equip.



- Capacitat per adquirir i comprendre els coneixements en l'àrea d'estudis lingüístics, literaris i culturals.
- Coneixement i competències bàsiques en una segona llengua.

1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.

- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)

- Treballar en equip en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística i desenvolupar relacions interpersonales.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(s) estrangera(s), aplicades a la traducció i mediació interlingüística, fins a arribar a un nivell de competències comunicatives C1 consolidat i llindar C2, segons el Marc Comú Europeu de Referència (MCER) (llengües B).

1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)

- Treballar en equip en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística i desenvolupar relacions interpersonales.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(s) estrangera(s), aplicades a la traducció i mediació interlingüística, fins a arribar a un nivell de competències comunicatives C1 consolidat i llindar C2, segons el Marc Comú Europeu de Referència (MCER) (llengües B).

RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

En superar aquesta assignatura s'haurà aconseguit el nivell d'alemany A1 (segons el marc comú europeu de referència per a les llengües).



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Guten Tag!

grüßen und verabschieden; sich und andere vorstellen; nach dem Befinden fragen und darauf reagieren; über sich und andere sprechen; Zahlen bis 20 nennen; Telefonnummer und E-Mail-Adresse nennen; buchstabieren; über Länder und Sprachen sprechen

2. Freunde, Kollegen und ich

über Hobbys sprechen; sich verabreden; Wochentage benennen; über Arbeit, Berufe und Arbeitszeiten sprechen; Zahlen ab 20 nennen; ein Formular ausfüllen

3. In Hamburg

Plätze und Gebäude benennen; Fragen zu Orten stellen und antworten; Verkehrsmittel benennen; nach Dingen fragen; nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben; Jahreszeiten und Monate benennen; über Hobbys sprechen

4. Guten Appetit!

einen Einkauf planen; Gespräche beim Einkauf führen; über Vorlieben beim Essen sprechen; über Essen sprechen

5. Alltag und Familie

die Uhrzeit verstehen und nennen; Zeitangaben machen; über Familie sprechen; sich verabreden; einen Termin telefonisch vereinbaren; sich für eine Verspätung entschuldigen und darauf reagieren

6. Zeit mit Freunden

über Freizeit sprechen; das Datum verstehen und nennen; über Geburtstage sprechen; eine Einladung verstehen und schreiben; Essen und Getränke bestellen und bezahlen; über ein Ereignis sprechen; Veranstaltungstipps im Radio verstehen

7. Arbeitsalltag

einen Blogbeitrag verstehen; über den (Arbeits-)Alltag schreiben; Gespräche am Arbeitsplatz verstehen; Ortsangaben machen; Abläufe beschreiben; Briefe verstehen und beantworten; Small Talk machen



8. Fit und gesund

Aufforderungen verstehen und ausdrücken; persönliche Angaben machen; Körperteile nennen; Anweisungen wiedergeben; Gespräche beim Arzt führen; Anweisungen verstehen und geben; Gesundheitstipps verstehen und geben

9. Meine Wohnung

Wohnungsanzeigen verstehen; eine Wohnung beschreiben; die Wohnungseinrichtung planen; eine Einladung beantworten; über eine Wohnungseinrichtung sprechen; Ortsangaben machen; Gefallen und Missfallen ausdrücken; Farben nennen; über Wohnformen sprechen; einen Text über eine Wohnung schreiben

10. Studium und Beruf

einen Tagesablauf beschreiben; über Vergangenes sprechen; Aussagen über die Jobsuche verstehen; von einem Tag berichten; telefonieren und nachfragen; über Jobs sprechen

11. Die Jacke gefällt mir!

über Kleidung sprechen; Komplimente verstehen; über Vergangenes berichten; Gespräche beim Kleiderkauf führen; sich im Kaufhaus orientieren; nach Auskunft fragen und antworten; Informationen über Berlin verstehen und recherchieren

12. Ab in den Urlaub!

Vorschläge für eine Stadttour machen; eine Wegbeschreibung verstehen; einen Weg beschreiben; eine Postkarte schreiben; Reiseberichte verstehen und schreiben; Fragen zu einer Reise stellen und beantworten; das Wetter beschreiben



VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia que utilitzem en l'assignatura Llengua Alemanya 1 es basa en enfocaments comunicatius i centrats en l'estudiant, garantint una experiència d'aprenentatge efectiva i motivadora. Els aspectes clau de la nostra metodologia són els següents:

1. Enfocament Comunicatiu:

L'enfocament comunicatiu és la pedra angular de la nostra metodologia. A nivell A1 es prioritza la capacitat de l'estudiant per interactuar en situacions quotidianes i senzilles. S'utilitzen activitats com diàlegs, converses i jocs de rol perquè practiquen i desenvolupen les seues habilitats d'expressió oral i comprensió auditiva en contextos autèntics. La interacció constant en alemany fomenta una immersió lingüística que és fonamental per a l'aprenentatge inicial.

2. Aprenentatge Basat en Tasques (TBLT):

En aquest nivell introductori, les tasques estan dissenyades per ser simples però significatives. Per exemple, les estudiantes i els estudiants poden treballar en parelles per planificar un viatge senzill, descriure la seua rutina diària o comprar en una botiga. Amb aquestes tasques no només practiquen l'ús del vocabulari i la gramàtica bàsica, sinó que també desenvolupen habilitats pràctiques que necessitaran en situacions reals.

3. Mètode d'Ensenyament Mixt (Blended Learning):

Combinem classes presencials amb recursos en línia per enriquir el procés d'aprenentatge. Utilitzem plataformes digitals on l'estudiantat pot accedir a exercicis interactius, vídeos i aplicacions de pràctica de l'idioma. Açò permet una flexibilitat que s'adapta als diferents ritmes d'aprenentatge i facilita l'estudi autònom fora de l'aula.

4. Enfocament de Competències:



Des de l'inici ens centrem a desenvolupar les quatre competències bàsiques: comprensió auditiva, expressió oral, comprensió lectora i expressió escrita. Cada classe incorpora activitats que integren aquestes competències de manera equilibrada. Per exemple, una lliçó típica podria incloure l'escolta d'un diàleg senzill, la pràctica de preguntes i respostes, la lectura d'un text curt i la redacció de frases senzilles i/o un text breu sobre el tema corresponent.

5. Aprenentatge Autònom i Personalitzat:

Fomentem l'autonomia de l'estudiant proporcionant-li eines i recursos perquè pugui seguir aprenent fora de l'aula. Se'ls anima a utilitzar aplicacions d'aprenentatge d'idiomes, realitzar exercicis addicionals i participar en activitats culturals relacionades amb l'alemany. La personalització s'aconsegueix mitjançant el seguiment individual del progrés i l'adaptació de les activitats a les necessitats específiques de cada estudiant.

6. Enfocament en la Cultura:

Introduïm elements culturals des del primer dia per proporcionar un context més ric i motivador. L'estudiantat aprèn els costums, tradicions i aspectes culturals dels països de parla alemanya, la qual cosa no només enriqueix el seu coneixement cultural, sinó que també els ajuda a comprendre millor l'ús de l'idioma en diferents contextos.

7. Avaluació Formativa i Sumativa:

L'avaluació és un component essencial de la nostra metodologia. Utilitzem avaluacions formatives per proporcionar retroalimentació contínua a l'estudiantat, ajudant-los a identificar àrees de millora i a consolidar els seus aprenentatges. Pel que fa a l'avaluació sumativa, l'estudiantat realitzarà diferents proves al llarg del quadrimestre per mesurar el progrés i assegurar que s'han assolit els objectius del nivell A1.

En resum, la nostra metodologia per a l'assignatura de Llengua Alemanya 1 està dissenyada per ser interactiva, centrada en l'estudiant i amb un gran component cultural. A través d'aquests enfocaments, busquem no només ensenyar la llengua estrangera, sinó també inspirar un amor per la llengua alemanya i les seues cultures, preparant les nostres estudiantes i els nostres estudiants per a una comunicació efectiva i significativa en la seua nova llengua.

AVALUACIÓ

La avaluació és **CONTÍNUA**

Les activitats i proves avaluables durant el quadrimestre consisteixen en el següent:

- **1 Vídeo individual (5%) – no recuperable**
- **1 Redacció en classe (10%) – no recuperable**
- **1 Projecte (treball en grup) (10%) – no recuperable**
- **1 Test sobre la lectura obligatòria (5%) – no recuperable**
- **Aprenentatge autònom: Guiat o en Aula Virtual (10%) – no recuperable**
- **Examen final escrit (40%) – recuperable**
- **Examen oral (20%) – recuperable**



En cas que no es realitze alguna/s de les activitats avaluables, s'avaluarà aqueixa/s tasca/es amb un 0, cosa que repercutirà considerablement en la nota final.

La lectura obligatòria es comunicarà pel professorat a principi del quadrimestre.

L'examen escrit final consta de dues parts: La primera part engloba comprensió oral, comprensió escrita i ús de la llengua. En aquesta part s'ha d'obtenir una nota mínima de 5 sobre 10. En cas de no aconseguir-la, no es corregirà la segona part, que consisteix en una producció escrita.

Per a aprovar l'assignatura, s'ha d'obtenir almenys un 5 en l'examen escrit final.

A l'examen oral només es podran presentar aquells que hagen aprovat l'examen escrit. Per a aprovar l'assignatura és obligatori aprovar l'examen oral. L'examen oral serà gravat.

En segona convocatòria només es poden recuperar l'examen escrit final i l'examen oral. És a dir, per a la segona convocatòria es guardaran les notes obtingudes en la primera convocatòria de totes les activitats avaluables no recuperables.

L'honestedat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques, i per a la justa avaluació del treball de l'alumnat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en els quals es faci ús de col·laboració fraudulenta o la compisició amb ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres), excepte si el seu ús forma part dels continguts de l'assignatura i està autoritzat pel professorat.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Netzwerk neu. Kurs- und Übungsbuch A1.1. Klett. ISBN 978-3-12-607154-3
- Netzwerk neu. Kurs- und Übungsbuch A1.2. Klett. ISBN 978-3-12-607155-0
- Netzwerk neu. Intensivtrainer A1. Klett. ISBN 978-3-12-607158-1

Complementàries

- Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache. Übungsgrammatik A1-B1. Cornelsen. ISBN 978-3061229641
- Deutsch intensiv. Hören und Sprechen A1. Klett
- Deutsch intensiv. Wortschatz A1. Klett
- Deutsch intensiv. Grammatik A1. Klett
- Deutsch intensiv. Phonetik A1-B2. Klett

Recursos online:

- <https://www.goethe.de/ins/de/de/kur/kdu.html>
- <https://learngerman.dw.com/en/learn-german/s-9528>
- DaF Grammatik und Redemittel üben, Online-Aufgaben und Übungen nach Stufen. Leipzig: Schubert-Verlag: <http://www.aufgaben.schubert-verlag.de>
- DaF.ch 400 Arbeitsblätter für Unterricht, Nachhilfe und Selbststudium. Zum unentgeltlichen



Download: <https://www.deutschalsfremdsprache.ch>

