

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| <b>Codi</b>          | 35730              |
| <b>Nom</b>           | Llengua alemanya 1 |
| <b>Cicle</b>         | Grau               |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 6.0                |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2024 - 2025        |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>                                          | <b>Centre</b>                                  | <b>Curs</b> | <b>Període</b>      |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|---------------------|
| 1000 - Grau Estudis Anglesos                              | Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació | 2           | Primer quadrimestre |
| 1001 - G.Filologia Catalana                               | Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació | 2           | Primer quadrimestre |
| 1002 - Grau Filologia Clàssica                            | Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació | 2           | Primer quadrimestre |
| 1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.      | Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació | 2           | Primer quadrimestre |
| 1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.                              | Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació | 2           | Primer quadrimestre |
| 1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)               | Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació | 2           | Primer quadrimestre |
| 1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés) | Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació | 2           | Primer quadrimestre |
| 1013 - Grau en Filologia Clàssica                         | Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació | 2           | Primer quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>                                     | <b>Matèria</b>                     | <b>Caràcter</b> |
|------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|
| 1000 - Grau Estudis Anglesos                         | 48 - Idioma Moderno FB (C1)        | Optativa        |
| 1001 - G.Filologia Catalana                          | 47 - Idioma Moderno FB (C1)        | Optativa        |
| 1002 - Grau Filologia Clàssica                       | 17 - Idioma moderno FB (C1)        | Optativa        |
| 1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat. | 55 - Idioma Moderno FB (C1)        | Optativa        |
| 1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.                         | 8 - Idioma Moderno FB (C1)         | Optativa        |
| 1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)          | 27 - Idioma Moderno C (FB): Alemán | Optativa        |
| 1010 - G. Traducció i Mediació                       | 27 - Idioma Moderno C (FB): Alemán | Optativa        |



Interlingüística (Francés)

1013 - Grau en Filologia Clàssica

17 - Idioma modern FB (C1)

Optativa

**Coordinació****Nom**

LOPEZ ROIG, CECILIA

**Departament**

155 - Filologia Anglesa i Alemanya

**RESUM**

*Llengua alemanya 1* és una assignatura de primer curs, concebuda com una iniciació a l'aprenentatge i a l'adquisició de destreses en les quatre competències lingüístiques de la llengua alemanya. No es necessiten coneixements previs d'alemany.

Nota important: La progressió de l'aprenentatge de llengua alemanya durant el Grau és molt ràpida i es recomana de manera molt encarida a l'estudiant que reforce els coneixements adquirits a través de les múltiples eines que posen a la seua disposició la Universitat de València (CAL, tandems, etc.) i altres centres especialitzats. És important tenir en compte que per a una futura estada Erasmus en una universitat alemanya es recomana - i en moltes ocasions s'exigeix - un nivell B2 per a poder cursar els estudis a Alemanya de manera satisfactòria.

En *Llengua alemanya 1*, l'estudiantat començarà el seu aprenentatge de l'idioma alemany amb un enfocament integral que no sols els permetrà desenvolupar competències lingüístiques a nivell A1, sinó també contribuir al seu benestar personal i social, en línia amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'ONU.

- Salut i benestar (ODS 3): L'assignatura s'imparteix en un entorn d'aprenentatge positiu que promou el benestar mental i emocional, amb activitats dissenyades per a reduir l'estrés i augmentar la motivació. Es fomentarà un equilibri saludable entre l'estudi i el temps lliure per a assegurar el benestar de l'estudiantat.

- Educació de qualitat (ODS 4): Es proporcionarà una educació inclusiva i equitativa, utilitzant mètodes pedagògics innovadors i recursos didàctics actualitzats. L'estudiantat desenvoluparà habilitats crítiques, analítiques i creatives que els permetran comunicar-se de manera efectiva en un context global i professional.

- Igualtat de gènere (ODS 5): Es fomentarà la igualtat de gènere mitjançant un tracte igualitari i respectuós cap a tot l'estudiantat, i s'inclouran materials d'estudi que reflectisquen la diversitat de gènere i eviten estereotips. La participació equitativa en classe i en activitats extracurriculars serà una prioritat.

Aquest curs està dissenyat perquè l'estudiantat no només aprenga l'idioma alemany, sinó que també es forme com a ciutadania global conscient i compromesa amb els principis de sostenibilitat i equitat.



## CONEXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

No existeix cap restricció oficial per a aquesta assignatura.

No són necessaris coneixements previs d'alemany per a cursar aquesta assignatura.

## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)

### 1000 - Grau Estudis Anglesos

- Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia anglesa i desenvolupar relacions interpersonals.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

### 1001 - G.Filologia Catalana

- Capacitat per adquirir i comprendre els coneixements en l'àrea d'estudis lingüístics, literaris i culturals.
- Coneixements de les tecnologies de la informació i la comunicació.
- Capacitat de treball en equip i habilitats en les relacions interpersonals.
- Capacitat de treball individual i d'aprenentatge autònom i habilitat per a la planificació i la gestió del temps.
- Coneixements gramaticals i competències comunicatives en una altra llengua distinta de les cooficials.

### 1002 - Grau Filologia Clàssica

- Comprendre i posseir els coneixements en l'àrea d'estudis lingüístics, literaris i culturals.
- Coneixement i competències bàsiques en una llengua estrangera.

### 1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.

- Capacitat d'aprenentatge autònom i habilitat per a la planificació i gestió de projectes, i capacitat de treball individual i en equip.



- Capacitat per adquirir i comprendre els coneixements en l'àrea d'estudis lingüístics, literaris i culturals.
- Coneixement i competències bàsiques en una segona llengua.

#### 1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.

- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).

#### 1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)

- Treballar en equip en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística i desenvolupar relacions interpersonales.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(s) estrangera(s), aplicades a la traducció i mediació interlingüística, fins a arribar a un nivell de competències comunicatives C1 consolidat i llindar C2, segons el Marc Comú Europeu de Referència (MCER) (llengües B).  
?  
?

#### 1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)

- Treballar en equip en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística i desenvolupar relacions interpersonales.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(s) estrangera(s), aplicades a la traducció i mediació interlingüística, fins a arribar a un nivell de competències comunicatives C1 consolidat i llindar C2, segons el Marc Comú Europeu de Referència (MCER) (llengües B).  
?  
?

### RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

En superar aquesta assignatura s'haurà aconseguit el nivell d'alemany A1 (segons el marc comú europeu de referència per a les llengües).



## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Guten Tag!

grüßen und verabschieden; sich und andere vorstellen; nach dem Befinden fragen und darauf reagieren; über sich und andere sprechen; Zahlen bis 20 nennen; Telefonnummer und E-Mail-Adresse nennen; buchstabieren; über Länder und Sprachen sprechen

### 2. Freunde, Kollegen und ich

über Hobbys sprechen; sich verabreden; Wochentage benennen; über Arbeit, Berufe und Arbeitszeiten sprechen; Zahlen ab 20 nennen; ein Formular ausfüllen

### 3. In Hamburg

Plätze und Gebäude benennen; Fragen zu Orten stellen und antworten; Verkehrsmittel benennen; nach Dingen fragen; nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben; Jahreszeiten und Monate benennen; über Hobbys sprechen

### 4. Guten Appetit!

einen Einkauf planen; Gespräche beim Einkauf führen; über Vorlieben beim Essen sprechen; über Essen sprechen

### 5. Alltag und Familie

die Uhrzeit verstehen und nennen; Zeitangaben machen; über Familie sprechen; sich verabreden; einen Termin telefonisch vereinbaren; sich für eine Verspätung entschuldigen und darauf reagieren

### 6. Zeit mit Freunden

über Freizeit sprechen; das Datum verstehen und nennen; über Geburtstage sprechen; eine Einladung verstehen und schreiben; Essen und Getränke bestellen und bezahlen; über ein Ereignis sprechen; Veranstaltungstipps im Radio verstehen

### 7. Arbeitsalltag

einen Blogbeitrag verstehen; über den (Arbeits-)Alltag schreiben; Gespräche am Arbeitsplatz verstehen; Ortsangaben machen; Abläufe beschreiben; Briefe verstehen und beantworten; Small Talk machen



### 8. Fit und gesund

Aufforderungen verstehen und ausdrücken; persönliche Angaben machen; Körperteile nennen; Anweisungen wiedergeben; Gespräche beim Arzt führen; Anweisungen verstehen und geben; Gesundheitstipps verstehen und geben

### 9. Meine Wohnung

Wohnungsanzeigen verstehen; eine Wohnung beschreiben; die Wohnungseinrichtung planen; eine Einladung beantworten; über eine Wohnungseinrichtung sprechen; Ortsangaben machen; Gefallen und Missfallen ausdrücken; Farben nennen; über Wohnformen sprechen; einen Text über eine Wohnung schreiben

### 10. Studium und Beruf

einen Tagesablauf beschreiben; über Vergangenes sprechen; Aussagen über die Jobsuche verstehen; von einem Tag berichten; telefonieren und nachfragen; über Jobs sprechen

### 11. Die Jacke gefällt mir!

über Kleidung sprechen; Komplimente verstehen; über Vergangenes berichten; Gespräche beim Kleiderkauf führen; sich im Kaufhaus orientieren; nach Auskunft fragen und antworten; Informationen über Berlin verstehen und recherchieren

### 12. Ab in den Urlaub!

Vorschläge für eine Stadttour machen; eine Wegbeschreibung verstehen; einen Weg beschreiben; eine Postkarte schreiben; Reiseberichte verstehen und schreiben; Fragen zu einer Reise stellen und beantworten; das Wetter beschreiben



## VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT                                       | Hores         | % Presencial |
|-------------------------------------------------|---------------|--------------|
| Classes teoricopràctiques                       | 60,00         | 100          |
| Elaboració de treballs individuals              | 20,00         | 0            |
| Estudi i treball autònom                        | 20,00         | 0            |
| Preparació d'activitats d'avaluació             | 15,00         | 0            |
| Preparació de classes de teoria                 | 15,00         | 0            |
| Preparació de classes pràctiques i de problemes | 15,00         | 0            |
| Resolució de qüestionaris on-line               | 5,00          | 0            |
| <b>TOTAL</b>                                    | <b>150,00</b> |              |

## METODOLOGIA DOCENT

La metodologia que utilitzem en l'assignatura Llengua Alemanya 1 es basa en enfocaments comunicatius i centrats en l'estudiant, garantint una experiència d'aprenentatge efectiva i motivadora. Els aspectes clau de la nostra metodologia són els següents:

### 1. Enfocament Comunicatiu:

L'enfocament comunicatiu és la pedra angular de la nostra metodologia. A nivell A1 es prioritza la capacitat de l'estudiant per interactuar en situacions quotidianes i senzilles. S'utilitzen activitats com diàlegs, converses i jocs de rol perquè practiquen i desenvolupen les seues habilitats d'expressió oral i comprensió auditiva en contextos autèntics. La interacció constant en alemany fomenta una immersió lingüística que és fonamental per a l'aprenentatge inicial.

### 2. Aprenentatge Basat en Tasques (TBLT):

En aquest nivell introductori, les tasques estan dissenyades per ser simples però significatives. Per exemple, les estudiantes i els estudiants poden treballar en parelles per planificar un viatge senzill, descriure la seua rutina diària o comprar en una botiga. Amb aquestes tasques no només practiquen l'ús del vocabulari i la gramàtica bàsica, sinó que també desenvolupen habilitats pràctiques que necessitaran en situacions reals.

### 3. Mètode d'Ensenyament Mixt (Blended Learning):

Combinem classes presencials amb recursos en línia per enriquir el procés d'aprenentatge. Utilitzem plataformes digitals on l'estudiantat pot accedir a exercicis interactius, vídeos i aplicacions de pràctica de l'idioma. Açò permet una flexibilitat que s'adapta als diferents ritmes d'aprenentatge i facilita l'estudi autònom fora de l'aula.

### 4. Enfocament de Competències:



Des de l'inici ens centrem a desenvolupar les quatre competències bàsiques: comprensió auditiva, expressió oral, comprensió lectora i expressió escrita. Cada classe incorpora activitats que integren aquestes competències de manera equilibrada. Per exemple, una lliçó típica podria incloure l'escolta d'un diàleg senzill, la pràctica de preguntes i respostes, la lectura d'un text curt i la redacció de frases senzilles i/o un text breu sobre el tema corresponent.

### 5. Aprenentatge Autònom i Personalitzat:

Fomentem l'autonomia de l'estudiant proporcionant-li eines i recursos perquè pugui seguir aprenent fora de l'aula. Se'ls anima a utilitzar aplicacions d'aprenentatge d'idiomes, realitzar exercicis addicionals i participar en activitats culturals relacionades amb l'alemany. La personalització s'aconsegueix mitjançant el seguiment individual del progrés i l'adaptació de les activitats a les necessitats específiques de cada estudiant.

### 6. Enfocament en la Cultura:

Introduïm elements culturals des del primer dia per proporcionar un context més ric i motivador. L'estudiantat aprèn els costums, tradicions i aspectes culturals dels països de parla alemanya, la qual cosa no només enriqueix el seu coneixement cultural, sinó que també els ajuda a comprendre millor l'ús de l'idioma en diferents contextos.

### 7. Avaluació Formativa i Sumativa:

L'avaluació és un component essencial de la nostra metodologia. Utilitzem avaluacions formatives per proporcionar retroalimentació contínua a l'estudiantat, ajudant-los a identificar àrees de millora i a consolidar els seus aprenentatges. Pel que fa a l'avaluació sumativa, l'estudiantat realitzarà diferents proves al llarg del quadrimestre per mesurar el progrés i assegurar que s'han assolit els objectius del nivell A1.

En resum, la nostra metodologia per a l'assignatura de Llengua Alemanya 1 està dissenyada per ser interactiva, centrada en l'estudiant i amb un gran component cultural. A través d'aquests enfocaments, busquem no només ensenyar la llengua estrangera, sinó també inspirar un amor per la llengua alemanya i les seues cultures, preparant les nostres estudiantes i els nostres estudiants per a una comunicació efectiva i significativa en la seua nova llengua.

## AVALUACIÓ

La avaluació és **CONTÍNUA**

Les activitats i proves avaluable durant el quadrimestre consisteixen en el següent:

- **1 Vídeo individual (5%) – no recuperable**
- **1 Redacció en classe (10%) – no recuperable**
- **1 Projecte (treball en grup) (10%) – no recuperable**
- **1 Test sobre la lectura obligatòria (5%) – no recuperable**
- **Aprenentatge autònom: Guiat o en Aula Virtual (10%) – no recuperable**
- **Examen final escrit (40%) – recuperable**
- **Examen oral (20%) – recuperable**





En cas que no es realitze alguna/s de les activitats avaluables, s'avaluarà aqueixa/s tasca/es amb un 0, cosa que repercutirà considerablement en la nota final.

La lectura obligatòria es comunicarà pel professorat a principi del quadrimestre.

L'examen escrit final consta de dues parts: La primera part engloba comprensió oral, comprensió escrita i ús de la llengua. En aquesta part s'ha d'obtenir una nota mínima de 5 sobre 10. En cas de no aconseguir-la, no es corregirà la segona part, que consisteix en una producció escrita.

Per a aprovar l'assignatura, s'ha d'obtenir almenys un 5 en l'examen escrit final.

A l'examen oral només es podran presentar aquells que hagen aprovat l'examen escrit. Per a aprovar l'assignatura és obligatori aprovar l'examen oral. L'examen oral serà gravat.

En segona convocatòria només es poden recuperar l'examen escrit final i l'examen oral. És a dir, per a la segona convocatòria es guardaran les notes obtingudes en la primera convocatòria de totes les activitats avaluables no recuperables.

L'honestat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques, i per a la justa avaluació del treball de l'alumnat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en els quals es faci ús de col·laboració fraudulenta o la compisició amb ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres), excepte si el seu ús forma part dels continguts de l'assignatura i està autoritzat pel professorat.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Netzwerk neu. Kurs- und Übungsbuch A1.1. Klett. ISBN 978-3-12-607154-3
- Netzwerk neu. Kurs- und Übungsbuch A1.2. Klett. ISBN 978-3-12-607155-0
- Netzwerk neu. Intensivtrainer A1. Klett. ISBN 978-3-12-607158-1

### Complementàries

- Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache. Übungsgrammatik A1-B1. Cornelsen. ISBN 978-3061229641
- Deutsch intensiv. Hören und Sprechen A1. Klett
- Deutsch intensiv. Wortschatz A1. Klett
- Deutsch intensiv. Grammatik A1. Klett
- Deutsch intensiv. Phonetik A1-B2. Klett

Recursos online:

- <https://www.goethe.de/ins/de/de/kur/kdu.html>
- <https://learngerman.dw.com/en/learn-german/s-9528>
- DaF Grammatik und Redemittel üben, Online-Aufgaben und Übungen nach Stufen. Leipzig: Schubert-Verlag: <http://www.aufgaben.schubert-verlag.de>
- DaF.ch 400 Arbeitsblätter für Unterricht, Nachhilfe und Selbststudium. Zum unentgeltlichen



Download: <https://www.deutschalsfremdsprache.ch>

