

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| <b>Codi</b>          | 35725                               |
| <b>Nom</b>           | TIC aplicades a la llengua francesa |
| <b>Cicle</b>         | Grau                                |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 6.0                                 |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2021 - 2022                         |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>                                   | <b>Centre</b>                                  | <b>Curs</b> | <b>Període</b>     |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|--------------------|
| 1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures | Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació | 1           | Segon quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>                                   | <b>Matèria</b>                                 | <b>Caràcter</b> |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|
| 1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures | 57 - TIC aplicades a la llengua B (OB francès) | Optativa        |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>             | <b>Departament</b>                  |
|------------------------|-------------------------------------|
| HUESO FIBLA, SILVIA    | 160 - Filologia Francesa i Italiana |
| MOLTO HERNANDEZ, ELENA | 160 - Filologia Francesa i Italiana |

**RESUM**

La matèria de TIC aplicades a llengua Francesa s'imparteix en primer curs amb l'objectiu que cada estudiant aprenga i desenvolupe com més aviat competències en aquest àmbit.

Es pretén així que reforcen el seu aprenentatge i autonomia al llarg del seu itinerari acadèmic, especialment en l'estudi de la llengua i cultura francòfones.

El curs està centrat en aprenentatge per projectes i en investigació guiada prenent com a base els recursos digitals.

Així mateix s'iniciarà als estudiants en les eines de creació i comunicació en xarxa dins i fora de la plataforma de la Universitat:



- correu, fòrums, wiki, eines de Google.
- recursos sobre la literatura i les cultures francòfones: accés, i gestió de la informació
- aprenentatge per projectes en xarxa tipus webquest
- creació i comunicació digital: disseny, elaboració i comunicació d'activitats web ...

## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

No es requereixen coneixements previs excepte un mínim maneig del navegador i sistemes de missatgeria.

## **COMPETÈNCIES**

### **1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures**

- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).
- Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit de les llengua modernes i les seues literatures.
- Treballar en equip en entorns relacionats amb les llengües modernes i les seues literatures.
- Adaptar-se a diferents entorns de treball en l'àmbit de les llengües modernes i les seues literatures.
- Aplicar criteris de qualitat en el treball en l'àmbit de les llengües modernes i les seues literatures.
- Localitzar, manejar i sintetitzar informació bibliogràfica, sobre diversos suports, local o en xarxa, en l'àrea de les llengües modernes i les seues literatures.

## **RESULTATS DE L'APRENTATGE**



1. Capacitació en l'ús d'eines informàtiques instrumentals per al grau.2. Desenvolupament de l'autonomia de l'estudiant mitjançant habilitats per a la planificació de la feina personal, l'autoaprenentatge, el control dels propis coneixements i competències informacionals així com la seva gestió digital.3. Habilitat en tècniques de l'aprenentatge i de comunicació orientat a projectes en xarxa.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. TIC en l'àmbit de la Universitat de València: Aula Virtual

Presentació i manipulació de l'espai del curs dins d'Aula Virtual que centralitzarà tant els recursos de la matèria com els diferents canals de comunicació: missatgeria, fòrums, pàgines web ...

### 2. recursos TIC en llengua i literatura francesa

Recursos informàtics aplicats a la llengua, la literatura i les cultures francòfones: accés, i gestió de la informació.

### 3. apps i treball autònom

Aplicació dels recursos que ofereixen les TIC en autoaprenentatge, treball autònom i investigació guiada

### 4. creació i TIC

curació de continguts, elaboració de material multimèdia, publicació i xarxa

## VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT                           | Hores         | % Presencial |
|-------------------------------------|---------------|--------------|
| Pràctiques en aula informàtica      | 45,00         | 100          |
| Sense Docència                      | 15,00         | 100          |
| Elaboració de treballs en grup      | 30,00         | 0            |
| Elaboració de treballs individuals  | 30,00         | 0            |
| Estudi i treball autònom            | 10,00         | 0            |
| Lectures de material complementari  | 10,00         | 0            |
| Preparació d'activitats d'avaluació | 10,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                        | <b>150,00</b> |              |



## METODOLOGIA DOCENT

La metodologia serà activa, bàsicament centrada en l'activitat de l'estudiant, reduint a l'màxim els mètodes unidireccionals.

Classes presencials: presentació i aplicació de les eines informàtiques locals i en xarxa per al desenvolupament de les competències pròpies

del Grau a través d'una metodologia que implique el treball i participació de l'estudiant.

Activitats formatives no presencials: aplicació de recursos informàtics en estudi, realització de treballs, exercicis individuals i en grup.

Preparació i realització de proves d'avaluació contínua.

## AVALUACIÓ

La **evaluación será continua** y se realizará en función de estas 3 pruebas:

- 1) trabajo digital en grupo (40 %)
- 2) trabajo individual sobre aprendizaje por proyectos (40%)
- 3) portfolio de la asignatura que incluya evaluación inicial, ejercicios desarrollados en clase y evaluación final (20%)

Es preciso conseguir un mínimo de 5/10 en cada una de las 3 pruebas para realizar la media. Se guardarán las notas parciales aprobadas para la segunda convocatoria.

Y dado que los 2 trabajos comportan por lo menos una presentación en clase (10% de la nota final de cada trabajo), esta parte oral no será recuperable en segunda convocatoria.

Si no se sigue la evaluación continua, la **evaluación final** constará igualmente solo de las pruebas escritas mencionadas arriba.

**L'avaluació serà contínua** i es realitzarà en funció d'aquestes 3 proves:

- 1) treball digital en grup (40%)
- 2) treball individual sobre aprenentatge per projectes (40%)
- 3) portfoli de l'assignatura que inclogui avaluació inicial, exercicis desenvolupats a classe i avaluació final (20%)



Cal aconseguir un mínim de 5/10 en cadascuna de les 3 proves per a realitzar la mitjana.

Es guardaran les notes parcials aprovades per a la segona convocatòria.

I atès que els 2 treballs comporten almenys una presentació a classe (10% de la nota final de cada treball), aquesta part oral no serà recuperable

en segona convocatòria.

Si no se segueix l'avaluació contínua, l'avaluació final constarà igualment només de les proves escrites esmentades a dalt.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Rechercher sur internet, méthodologie et outils:  
<http://www.educnet.education.fr/dossier/rechercher/default.htm>
- Cerise, chercher sur internet:  
<http://urfist.enc.sorbonne.fr/anciensite/cerise/index.htm>
- Le point du FLE: <http://www.lepointdufle.net/>
- Comment créer un Google Doc:  
<http://www.podcast.tv/video-episodes/google-documents-cr%C3%A9er-un-google-document-mac-os-x-3952127.html>
- Comment rédiger un document à plusieurs avec Google Docs:  
<http://reseaupensant.net/post/Comment-rediger-un-document-a-plusieurs-avec-Google-Docs>
- Apprentissage par projets type webquest: <http://webquest-connection.com/>
- Niveaux de pensée dans les processus d'apprentissage, taxonomie de Bloom:  
[http://docs.google.com/present/view?id=dgf2tx6c\\_49chmns5gp](http://docs.google.com/present/view?id=dgf2tx6c_49chmns5gp)

### Complementàries

- Recherches Google - Principes de base:  
<http://www.google.com/intl/fr/help/basics.html>
- Comment publier une page web grâce à GoogleDocs:  
<http://www.blog-du-net.net/article-13125692.html>



- Taxonomia de Bloom  
<http://www.eduteka.org/TaxonomiaBloomCuadro.php3>

## ADDENDA COVID-19

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

### 1. Continguts

Es mantenen els continguts

### 2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Sessions programades en les mateixes dates i hores amb la mateixa durada.

Es mantenen els exercicis pràctics a entregar en virtual i es canvien exposicions orals per gravacions audio/vídeo

### 3. Metodologia docent

Publicació de materials a l'Aula virtual

Proposta d'activitats per aula virtual i amb les eines de Google

Video tutorials per abordar pràctiques sobre eines informàtiques

Videoconferència síncrona BBC per abordar treball per projectes de l'alumnat

Videoconferència asíncrona BBC (gravacions de les classes/d'algunes pràctiques)

Tutories per videoconferència, chat i correu

Fòrum en Aula Virtual

### 4. Avaluació

Es manté l'evaluació contínua, no hi haurà prova final.

Es substitueixen només les exposicions orals per gravacions audio/vídeo a lliurar via Aula Virtual

Aquest sistema es manté a la segona convocatòria.



## 5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible.

