

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

|                        |                                    |
|------------------------|------------------------------------|
| <b>Código</b>          | 35725                              |
| <b>Nombre</b>          | TIC aplicadas a la lengua francesa |
| <b>Ciclo</b>           | Grado                              |
| <b>Créditos ECTS</b>   | 6.0                                |
| <b>Curso académico</b> | 2021 - 2022                        |

**Titulación(es)**

| <b>Titulación</b>                             | <b>Centro</b>                                    | <b>Curso</b> | <b>Periodo</b>       |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|----------------------|
| 1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura | Facultad de Filología, Traducción y Comunicación | 1            | Segundo cuatrimestre |

**Materias**

| <b>Titulación</b>                             | <b>Materia</b>                                | <b>Carácter</b> |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|
| 1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura | 57 - TIC aplicadas a la lengua B (OB francés) | Optativa        |

**Coordinación**

| <b>Nombre</b>          | <b>Departamento</b>                 |
|------------------------|-------------------------------------|
| HUESO FIBLA, SILVIA    | 160 - Filología Francesa e Italiana |
| MOLTO HERNANDEZ, ELENA | 160 - Filología Francesa e Italiana |

**RESUMEN**

La materia de TIC aplicadas a lengua Francesa se imparte en primer curso con el objetivo de que cada estudiante adquiera y desarrolle cuanto antes competencias en este ámbito. Se pretende así que refuercen su aprendizaje y autonomía a lo largo de su itinerario académico, especialmente en el estudio de la lengua y cultura francófonas. El curso está centrado en aprendizaje por proyectos y en investigación guiada tomando como base los recursos digitales. Así mismo se iniciará a los estudiantes en las herramientas de creación y comunicación en red dentro y fuera de la plataforma de la Universidad:

- correo, foros, wiki, herramientas de Google.



- recursos sobre la literatura y las culturas francófonas: acceso, y gestión de la información
- aprendizaje por proyectos en red tipo webquest
- creación y comunicación digital: diseño, elaboración y comunicación de actividades web...

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No se requieren conocimientos previos salvo un mínimo manejo del navegador y sistemas de mensajería.

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).
- Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito de las lenguas modernas y sus literaturas.
- Trabajar en equipo en entornos relacionados con las lenguas modernas y sus literaturas.
- Adaptarse a distintos entornos de trabajo en el ámbito de las lenguas modernas y sus literaturas.
- Aplicar criterios de calidad en el trabajo en el ámbito de las lenguas modernas y sus literaturas.
- Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, sobre diversos soportes, local o en red, en el área de las lenguas modernas y sus literaturas.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)



1. Capacitación en el uso de herramientas informáticas instrumentales para el grado.
2. Desarrollo de la autonomía del estudiante mediante habilidades para la planificación del trabajo personal, el autoaprendizaje, el control de los propios conocimientos y competencias informacionales así como su gestión digital.
3. Habilidad en técnicas del aprendizaje y de comunicación orientado a proyectos en red.

## **DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

### **1. TIC en el ámbito de la Universitat de València: Aula Virtual**

Presentación y manipulación del espacio del curso dentro de Aula Virtual que centralizará tanto los recursos de la materia como los diferentes canales de comunicación: mensajería, foros, páginas web...

### **2. recursos TIC en lengua y literatura francesa**

Recursos informáticos aplicados a la lengua, la literatura y las culturas francófonas: acceso, y gestión de la información.

### **3. apps y trabajo autónomo**

Aplicación de los recursos que ofrecen las TIC en autoaprendizaje, trabajo autónomo e investigación guiada

### **4. creación y TIC**

curación de contenidos, elaboración de material multimedia, publicación y red



## VOLUMEN DE TRABAJO

| ACTIVIDAD                                | Horas         | % Presencial |
|------------------------------------------|---------------|--------------|
| Prácticas en aula informática            | 45,00         | 100          |
| Sin Docencia                             | 15,00         | 100          |
| Elaboración de trabajos en grupo         | 30,00         | 0            |
| Elaboración de trabajos individuales     | 30,00         | 0            |
| Estudio y trabajo autónomo               | 10,00         | 0            |
| Lecturas de material complementario      | 10,00         | 0            |
| Preparación de actividades de evaluación | 10,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>150,00</b> |              |

## METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología será activa, básicamente centrada en la actividad del estudiante, reduciendo al máximo los métodos unidireccionales.

Clases presenciales: presentación y aplicación de las herramientas informáticas locales y en red para el desarrollo de las competencias propias del Grado a través de una metodología que implique el trabajo y participación del estudiante.

Actividades formativas no presenciales: aplicación de recursos informáticos en estudio, realización de trabajos, ejercicios individuales y en grupo. Preparación y realización de pruebas de evaluación continua.

## EVALUACIÓN

La **evaluación será continua** y se realizará en función de estas 3 pruebas:

- 1) trabajo digital en grupo (40 %)
- 2) trabajo individual sobre aprendizaje por proyectos (40%)
- 3) portfolio de la asignatura que incluya evaluación inicial, ejercicios desarrollados en clase y evaluación final (20%)

Es preciso conseguir un mínimo de 5/10 en cada una de las 3 pruebas para realizar la media. Se guardarán las notas parciales aprobadas para la segunda convocatoria.

Y dado que los 2 trabajos comportan por lo menos una presentación en clase (10% de la nota final de cada trabajo), esta parte oral no será recuperable en segunda convocatoria.



Si no se sigue la evaluación continua, la **evaluación final** constará igualmente solo de las pruebas escritas mencionadas arriba.

## REFERENCIAS

### Básicas

- Rechercher sur internet, méthodologie et outils:  
<http://www.educnet.education.fr/dossier/rechercher/default.htm>
- Cerise, chercher sur internet:  
<http://urfist.enc.sorbonne.fr/anciensite/cerise/index.htm>
- Le point du FLE: <http://www.lepointdufle.net/>
- Comment créer un Google Doc:  
<http://www.podcast.tv/video-episodes/google-documents-cr%C3%A9er-un-google-document-mac-os-x-3952127.html>
- Comment rédiger un document à plusieurs avec Google Docs:  
<http://reseaupensant.net/post/Comment-rediger-un-document-a-plusieurs-avec-Google-Docs>
- Apprentissage par projets type webquest: <http://webquest-connection.com/>
- Niveaux de pensée dans les processus d'apprentissage, taxonomie de Bloom:  
[http://docs.google.com/present/view?id=dgf2tx6c\\_49chmns5gp](http://docs.google.com/present/view?id=dgf2tx6c_49chmns5gp)

### Complementarias

- Recherches Google - Principes de base:  
<http://www.google.com/intl/fr/help/basics.html>
- Comment publier une page web grâce à GoogleDocs:  
<http://www.blog-du-net.net/article-13125692.html>
- Taxonomia de Bloom  
<http://www.eduteka.org/TaxonomiaBloomCuadro.php3>

## ADENDA COVID-19

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

### 1. Contenidos



Se mantienen los contenidos

## 2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Sesiones programadas en las mismas fechas y horas con la misma duración.

Se mantienen los ejercicios prácticos a entregar en virtual y se cambian exposiciones orales para grabaciones audio / vídeo

## 3. Metodología docente

Publicación de materiales en el Aula virtual

Propuesta de actividades para aula virtual y con las herramientas de Google

Videotutoriales para abordar prácticas sobre herramientas informáticas

Videoconferencia síncrona BBC para abordar trabajo por proyectos del alumnado

Videoconferencia asíncrona BBC (grabaciones de las clases / de algunas prácticas)

Tutorías por videoconferencia, chat y correo Foro en Aula Virtual

## 4. Evaluación

Se mantiene la evaluación continua, no habrá prueba final.

Se sustituyen sólo las exposiciones orales para grabaciones audio / vídeo a entregar vía Aula Virtual

Este sistema se mantiene en la segunda convocatoria.

## 5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene porque es accesible.