

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	35725
Name	ICTs applied to the French language
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1008 - Degree in Modern Languages and Literatures	Faculty of Philology, Translation and Communication	1	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1008 - Degree in Modern Languages and Literatures	57 - ICT applied to language B (CO French)	Optional

Coordination

Name	Department
HUESO FIBLA, SILVIA	160 - French and Italian
MOLTO HERNANDEZ, ELENA	160 - French and Italian

SUMMARY

La materia de TIC aplicadas a lengua Francesa se imparte en primer curso con el objetivo de que cada estudiante adquiera y desarrolle cuanto antes competencias en este ámbito. Se pretende así que refuercen su aprendizaje y autonomía a lo largo de su itinerario académico, especialmente en el estudio de la lengua y cultura francófonas. El curso está centrado en aprendizaje por proyectos y en investigación guiada tomando como base los recursos digitales. Así mismo se iniciará a los estudiantes en las herramientas de creación y comunicación en red dentro y fuera de la plataforma de la Universidad:

- correo, foros, wiki, herramientas de Google.



- recursos sobre la literatura y las culturas francófonas: acceso, y gestión de la información
- aprendizaje por proyectos en red tipo webquest
- creación y comunicación digital: diseño, elaboración y comunicación de actividades web...

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No se requieren conocimientos previos salvo un mínimo manejo del navegador y sistemas de mensajería.

OUTCOMES

1008 - Degree in Modern Languages and Literatures

- Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and have acquired the competences required for the preparation and defence of arguments and for problem solving in their field of study.
- Work and learn autonomously, and plan and manage ones workload.
- Know the grammar and develop communicative competences in (a) foreign language(s).
- Apply information and communication technologies and computer tools to modern languages and literatures.
- Work as a team in the environment of modern languages and literatures.
- Adapt to different work environments in the field of modern languages and literatures.
- Apply quality criteria to work in the field of modern languages and literatures.
- Locate, manage and synthesise bibliographic information on various media in the area of modern languages and literatures.

LEARNING OUTCOMES

1. Capacitación en el uso de herramientas informáticas instrumentales para el grado.



2. Desarrollo de la autonomía del estudiante mediante habilidades para la planificación del trabajo personal, el autoaprendizaje, el control de los propios conocimientos y competencias informacionales así como su gestión digital.
3. Habilidad en técnicas del aprendizaje y de comunicación orientado a proyectos en red.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Tecnologías TIC en el ámbito de la Universitat de València: Aula Virtual Información y la Comunicación en el ámbito de la Universitat de València: el entorno de Aula Virtual: correo, foros...

Presentación y manipulación del espacio del curso dentro de Aula Virtual que centralizará tanto los recursos de la materia como los diferentes canales de comunicación: mensajería, foros, páginas web...

2. recursos TIC en lengua y literatura francesa

Recursos informáticos aplicados a la lengua, la literatura y las culturas francófonas: acceso, y gestión de la información.

3. apps y trabajo autónomo

Aplicación de los recursos que ofrecen las TIC en autoaprendizaje, trabajo autónomo e investigación guiada

4. creación y TIC

curación de contenidos, elaboración de material multimedia, publicación y red

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Computer classroom practice	45,00	100
Without teaching	15,00	100
Development of group work	30,00	0
Development of individual work	30,00	0
Study and independent work	10,00	0
Readings supplementary material	10,00	0
Preparation of evaluation activities	10,00	0
TOTAL	150,00	



TEACHING METHODOLOGY

La metodología será activa, básicamente centrada en la actividad del estudiante, reduciendo al máximo los métodos unidireccionales.

Clases presenciales: presentación y aplicación de las herramientas informáticas locales y en red para el desarrollo de las competencias propias del Grado a través de una metodología que implique el trabajo y participación del estudiante.

Actividades formativas no presenciales: aplicación de recursos informáticos en estudio, realización de trabajos, ejercicios individuales y en grupo. Preparación y realización de pruebas de evaluación continua.

EVALUATION

La **evaluación será continua** y se realizará en función de estas 3 pruebas:

- 1) trabajo digital en grupo (40 %)
- 2) trabajo individual sobre aprendizaje por proyectos (40%)
- 3) portfolio de la asignatura que incluya evaluación inicial, ejercicios desarrollados en clase y evaluación final (20%)

Es preciso conseguir un mínimo de 5/10 en cada una de las 3 pruebas para realizar la media. Se guardarán las notas parciales aprobadas para la segunda convocatoria.

Y dado que los 2 trabajos comportan por lo menos una presentación en clase (10% de la nota final de cada trabajo), esta parte oral no será recuperable en segunda convocatoria.

Si no se sigue la evaluación continua, la **evaluación final** constará igualmente solo de las pruebas escritas mencionadas arriba.

REFERENCES

Basic

- Rechercher sur internet, méthodologie et outils:
<http://www.educnet.education.fr/dossier/rechercher/default.htm>
- Cerise, chercher sur internet:
<http://urfist.enc.sorbonne.fr/anciensite/cerise/index.htm>
- Le point du FLE: <http://www.lepointdufle.net/>



- Comment créer un Google Doc:
<http://www.podcast.tv/video-episodes/google-documents-cr%C3%A9er-un-google-document-mac-os-x-3952127.html>
- Comment rédiger un document à plusieurs avec Google Docs:
<http://reseaupensant.net/post/Comment-rediger-un-document-a-plusieurs-avec-Google-Docs>
- Apprentissage par projets type webquest: <http://webquest-connection.com/>
- Niveaux de pensée dans les processus d'apprentissage, taxonomie de Bloom:
http://docs.google.com/present/view?id=dgf2tx6c_49chmns5gp

Additional

- Recherches Google - Principes de base:
<http://www.google.com/intl/fr/help/basics.html>
- Comment publier une page web grâce à GoogleDocs:
<http://www.blog-du-net.net/article-13125692.html>
- Taxonomia de Bloom
<http://www.eduteka.org/TaxonomiaBloomCuadro.php3>

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. Continguts

Es mantenen els continguts

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Sessions programades en les mateixes dates i hores amb la mateixa durada.

Es mantenen els exercicis pràctics a entregar en virtual i es canvien exposicions orals per gravacions audio/vídeo

3. Metodologia docent

Publicació de materials a l'Aula virtual



Proposta d'activitats per aula virtual i amb les eines de Google

Video tutorials per abordar pràctiques sobre eines informàtiques

Videoconferència síncrona BBC per abordar treball per projectes de l'alumnat

Videoconferència asíncrona BBC (gravacions de les classes/d'algunes pràctiques)

Tutories per videoconferència, chat i correu

Fòrum en Aula Virtual

4. Avaluació

Es manté l'evaluació contínua, no hi haurà prova final.

Es substitueixen només les exposicions orals per gravacions audio/vídeo a lliurar via Aula Virtual

Aquest sistema es manté a la segona convocatòria.

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible.