

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35712
Nom	Estudis de narrativa en llengua alemanya
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures	11 - Estudios en literaturas de lengua B (OB alemán)	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
GIMENEZ CALPE, ANA	155 - Filologia Anglesa i Alemanya

RESUM

Estudis de narrativa en llengua alemanya és una assignatura que forma part del module maior de Llengua Alemanya i les seues literatures. A través de diferents gèneres narratius s'estudiaran tècniques d'interpretació, així com el tractament de les relacions personals, les qüestions de la identitat, els records o la representació de l'individu en la societat contemporània

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

S'aprofundirà en els coneixements adquirits, i s'ampliaran les habilitats adquirides en les assignatures: Introducció als textos literaris en llengua alemanya, Comentari de textos literaris en llengua alemanya, Literatura i Cultura en Llengua alemanya 1 i Literatura i Cultura en llengua alemanya 2.

COMPETÈNCIES

1008 - G.Llengües Modernes i les seus Literatures

- Posseir i comprendre els coneixements en l'àrea d'estudis lingüístics, literaris i culturals.
- Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants, aplicant procediments de síntesi, anàlisi, crítica i a u t o c r í t i c a .
- Capacitat de treball en equip i habilitats en les relacions interpersonals.
- P r e o c u p a c i ó p e r l a q u a l i t a t e n e l t r e b a l l .
- Desenvolupament d'habilitats per emprendre estudis posteriors d'especialització o investigació.
- Desenvolupament del compromís ètic, centrant-se en aspectes com ara la igualtat de gènere, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat, així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat i la multiculturalitat.
- Produir i comprendre en llengua estrangera textos orals i escrits.
- Conèixer els corrents i les metodologies de la teoria i la crítica literàries i aplicar-les en l'àmbit dels e s t u d i s l i t e r a r i s .
- Conèixer la literatura o literatures en una llengua estrangera i comprendre'n els textos.
- Conèixer i aplicar tècniques i mètodes d'anàlisi de textos literaris en llengua estrangera.
- Capacitat per localitzar, manejar i sintetitzar informació bibliogràfica, sobre diversos suports, local o en xarxa, en l'àrea de les llengües modernes i les seues literatures.
- Capacitat crítica per a l'estudi de fenòmens relacionats amb la diversitat cultural.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Aprofundiment en el coneixement de la narrativa en llengua alemanya.
- Increment de la capacitat per a llegir, interpretar i analitzar obres de la literatura en llengua alemanya.
- Competència per a comentar un text literari en llengua alemanya aplicant mètodes d'anàlisi i conceptes operatius de la crítica literària.
- Increment de la capacitat per a desenrotllar per escrit i exposar en llengua alemanya una reflexió crítica i sintètica sobre aspectes de la literatura estudiada, aplicant conceptes operatius de la crítica i els estudis literaris.
- Reforç de les competències comunicatives en llengua alemanya

**DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS****1. Introducció****2. Relacions personals en la narrativa dels anys 90****3. Transculturalitat en narrativa en llengua alemanya****4. La posmemòria en la lliteratura en llengua alemanya****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	45,00	100
Seminaris	15,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	20,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

En **les classes teòriques** ens servirem d'un model híbrid que combine el model didàctic expositiu i el comunicatiu. En l'expositiu s'utilitzen els mètodes d'explicació que se centren a mostrar la interdependència entre conceptes i fets, i inclouen l'ús repetit de diferents habilitats. L'interés se centra en els continguts conceptuals i s'emfatitzen les habilitats bàsiques. La interacció verbal entre professor i estudiant és fonamental. En el model didàctic comunicatiu, el professor orienta i dinamitza l'aprenentatge per mitjà de mètodes de diàleg, discussió i resolució de problemes dins d'un clima d'interacció entre iguals. L'estudiant aprèn empíricament en relació i interdependència amb el professor i la resta dels companys, compartint percepcions i idees sobre la realitat i reconstruint col·lectivament el coneixement. L'aprenentatge se centra en el descobriment, la comprensió de la lògica de la matèria i dels problema.



En les **classes pràctiques** esta metodologia es complementarà amb el model didàctic transactiu, és a dir, es farà ús dels recursos didàctics i mitjans tecnològics disponibles (Aula Virtual, Internet...) per a l'autoaprenentatge. Este model es centra en els interessos dels estudiants, orientant el creixement acadèmic i personal dels mateixos. L'estudiant explora i descobreix la matèria guiat pel seu propi interès per mitjà de la interacció amb l'ambient material i humà, treballant individualment o en xicotets grups tutoritzat pel professor i sovint de forma autoinstructiva. D'esta manera es promouen habilitats d'aprendre a aprendre i es fomenta la interdisciplinarietat

AVALUACIÓ

Es podrà triar avaluació contínua o avaluació per examen final.

1. Avaluació contínua:

L'avaluació constarà de 3 parts diferenciades:

Tipus d'avaluació	% sobre final
A) Dos proves escrites individuals	60%
B) Treballs individuals	30%
C) Assistència i participació en classe	10%

Per a aprovar el conjunt de l'assignatura és necessari aprovar amb un mínim de 5 sobre 10 l'apartat A.

1. Proves escrites individuals:

Cada una de les proves haurà de tindre un 4 sobre 10 perquè puga ser computada per a la nota de l'apartat A. En cas de suspendre una o més de les proves escrites, estes podran repetir-se en la segona convocatòria oficial.

2. Treballs individuals:



- Deures sobre els textos analitzats en classe

Els treballs escrits individuals no podran recuperar-se en segona convocatòria.

c. Assistència i participació en classe:

Esta part no podrà recuperar-se en segona convocatòria.

2. Examen final:

El dia de la data oficial es farà un examen que constarà de: 1) un comentari de text i 2) control de lectura dels textos llegits i analitzats en classe. Este examen podrà recuperar-se en la segona convocatòria.

Advertència!

En cas de plagi, el treball o la tasca es valorarà amb 0 punts.

Plagi:

- utilitzar el treball o part d'un treball d'un altre com seu propi;
- copiar una, diverses frases, paràgrafs o pàgines senceres d'un article, llibre, una pàgina web, etc. SENSE marcar-ho com a cita i SENSE especificar la referència completa, considerándola/s com propia/s.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Al principi de curs es facilitarà bibliografia general

Complementàries

- Al principi de curs es facilitarà bibliografia general

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA HÍBRIDA



1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.

3. Metodologia docent

Classe (presencial) teòrica/pràctica + videoconferència síncrona BBC.

4. Avaluació

En el cas de l'avaluació contínua:

En lloc de dos exàmens (un parcial i un altre final) es fa solament un examen final.

S'incrementa el pes de la nota de l'avaluació contínua.

L'examen final comptarà el 50% de la nota i els treballs individuals el 40%.

L'assistència comptarà un 10%.

En el cas de l'examen final:

No hi ha canvis.

5. Bibliografia



La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible.

MODALITAT DE DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.

3. Metodologia docent

1. Publicació de materials a l'Aula virtual
2. Videoconferència síncrona BBC
3. Videoconferència asíncrona BBC
4. Transparències amb locució
5. Tutories per videoconferència

4. Avaluació

En el cas de l'avaluació contínua:

En lloc de dos exàmens (un parcial i un altre final) es fa solament un examen final. El examen final constarà d'un examen online i d'un examen oral per videoconferència.

S'incrementa el pes de la nota de l'avaluació contínua.



L'examen final comptarà el 50% de la nota i els treballs individuals el 50%.

En el cas de l'examen final:

El examen final constarà d'un examen online i d'un examen oral per videoconferència.

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible.