

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35702
Nom	Estudis lingüístics en llengua italiana 3
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures	52 - Estudios lingüísticos en lengua B (OB italiano)	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
BERTOMEU MASIA, MARIA JOSE	160 - Filologia Francesa i Italiana

RESUM

L'assignatura es proposa dotar als alumnes amb recursos avançats per a l'anàlisi sintàctica i textual de produccions lingüístiques en italià, amb atenció particular cap al mitjà oral. S'aplicaran els conceptes operatius de diferents corrents lingüístics, segons el model de la GGIC, amb prevalença d'una perspectiva sincrònica. S'incidirà particularment en els punts de major divergència entre el sistema lingüístic italià i els del domini iber-romanç.

Així mateix, l'assignatura contribuirà al desenvolupament de les destreses comunicatives en llengua italiana fins al nivell C1 del MCER, amb especial atenció per a l'adequació estilística dels diferents discursos (col·loquial, formal, acadèmic, en els registres escrit i oral).

Aquesta assignatura s'imparteix en llengua italiana.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Aquesta assignatura és la tercera de la matèria "Estudis lingüístics en llengua italiana". És desitjable que els alumnes hagen superat les homònimes assignatures de tercer curs.

És recomanable un coneixement de la llengua italiana equivalent al nivell B2 del MCER.

COMPETÈNCIES

1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).
- Desenvolupar un compromís ètic en l'àmbit de les llengües modernes i les seues literatures, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.
- Treballar en equip en entorns relacionats amb les llengües modernes i les seues literatures.
- Adaptar-se a diferents entorns de treball en l'àmbit de les llengües modernes i les seues literatures.
- Aplicar criteris de qualitat en el treball en l'àmbit de les llengües modernes i les seues literatures.
- Descriure científicament una llengua estrangera aplicant els coneixements de la seua gramàtica.
- Conèixer els diferents tipus de variació lingüística en una llengua estrangera i reconèixer-los en els seus textos.
- Conèixer i aplicar les tècniques i mètodes d'anàlisi de textos no literaris en llengua estrangera.
- Elaborar textos de diferents tipus en llengua estrangera amb correcció estilística i gramatical.
- Localitzar, manejar i sintetitzar informació bibliogràfica, sobre diversos suports, local o en xarxa, en l'àrea de les llengües modernes i les seues literatures.



- Identificar problemes i temes d'investigació i avaluar la seua rellevància en l'àrea d'estudi.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

1. Aprofundiment en el coneixement de la gramàtica de la llengua B a través de conceptes operatius de diverses escoles lingüístiques.
2. Saber aplicar perspectives sincròniques i diacròniques en els estudis lingüístics en llengua italiana.
3. Competència per a llegir i analitzar textos en la llengua italiana de segles passats.
4. Increment de la capacitat per a desenvolupar per escrit i exposar en llengua italiana una reflexió crítica i sintètica sobre aspectes diversos dels estudis lingüístics en llengua italiana.
5. Reforç de les competències comunicatives en llengua italiana.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Sintaxi i lingüística textual

2. Pragmàtica del discurs

3. Semàntica i lexicologia

4. Estructura de la oració (sintàctica, comunicativa y semàntica)

5. L'ordre de les paraules en la oració

L'ordre no marcat

Oracions amb entonació marcada i focalització

Dislocacions

Anteposició contrastiva

Oracions escindides.



6. Principals estructures d'oració

Oracions amb el verb *essere.

Oració acusativa

Oració inacusativa.

7. La oració complexa

Proposicions de modes no finits

Proposicions de modes finits.

8. Rols semàntics i funcions gramaticals en la oració nuclear

ROLS SEMÀNTICS

Agent

Experient

Terme

Objecte

Lloc (origen, destinació, recorregut)

FUNCIONS GRAMATICALS

Subjecte

Objecte directe

Objecte indirecte

Agent.

9. Classificació lèxica dels verbs

Acció verbal

Valències dels verbs

Verbs transitius i no transitius.

10. Modificacions de les valències verbals

Forma passiva

Si impersonal / si passiu.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Estudi i treball autònom	40,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Els conceptes i procediments d'anàlisi associats a la matèria es presentaran per mètode expositiu, reforçat amb l'anàlisi de casos i la resolució de problemes. En aquestes últimes activitats es convidarà als alumnes a resoldre problemes relacionats amb la matèria, exposant –en el seu cas– els resultats de treballs realitzats individualment o en grup.

El professor indicarà, si escau, en quines conferències haurà d'assistir l'alumnat, de les organitzades pel Departament de Filologia francesa i italiana.

AVALUACIÓ

L'aprenentatge serà avaluat en dues modalitats:

Modalitat	Pes en la nota final
Avaluació contínua	50%
Treball final d'assignatura	50%

Avaluació contínua



Comprén activitats a l'aula i tasques per controlar l'adquisició dels continguts teòrics i la capacitat dels alumnes per usar la terminologia específica del estudi de la gramàtica, la pragmàtica, la semàntica i la lexicologia.

Durant les activitats d'aula es valorarà la resolució de problemes i l'exposició de resultats en llengua italiana.

L'avaluació contínua suposarà el 50% de la nota final.

L'assistència mínima per a ser avaluats en aquesta modalitat és del 80%. Qui no puga assistir a les classes haurà d'acordar amb el professor formes alternatives d'avaluació.

Treball final d'assignatura o prova final de conjunt.

El treball final constarà de l'anàlisi de un text a partir dels aspectes tractats durant el curs proporcionat per la professora i servirà per a avaluar els coneixements globals aconseguits i la capacitat dels alumnes per a aplicar-los a casos concrets.

El treball final d'assignatura suposarà el 50% de la nota final.

El treball final ha de recollir els resultats del treball personal de la o de l'estudiant que el presenta. El plagi (l'ús no reconegut de materials d'altres persones) donarà lloc a l'anul·lació del treball.

Per a aprovar l'assignatura és necessari:

Aprovar totes les parts que componen l'avaluació.

Els alumnes italòfons hauran de posar-se en contacte amb el professor per a acordar les modalitats de la seua assistència al curs i de la corresponent avaluació.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Salvi, Giampaolo e Vanelli, Laura (2004): Nuova grammatica italiana. Torino: Einaudi. (Manual de referencia).
- D'Achille, Paolo (2003): L'italiano contemporaneo. Bologna: Il Mulino.
- Prandi, Michele (2006): Le regole e le scelte: introduzione alla grammatica italiana. Novara: UTET Università
- Palermo, Massimo (2013): Linguistica testuale dell'italiano. Bologna: Il Mulino.



Complementàries

- Beccaria, Gian Luigi (cur.) (1994): Dizionario di linguistica (e di filologia, metrica, retorica). Torino: Einaudi.
- Renzi, Lorenzo - Giampaolo Salvi - Anna Cardinaletti (cur.) (1988-95): Grande grammatica italiana di consultazione. Bologna: Il Mulino, 3 vols.
- Luca Serianni - Alberto Castelvetti: Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria. Torino: UTET, 1991
- Sobrero, Alberto A. (cur.) (1997): Introduzione all'italiano contemporaneo. Vol. I: Le strutture. Vol. II: La variazione e gli usi. Roma-Bari: Laterza, 3ª ed. [1ª ed.: 1993].
- Andorno, Cecilia (2003): Linguistica testuale. Un'introduzione. Roma: Carocci.