

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35702
Nom	Estudis lingüístics en llengua italiana 3
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures	52 - Estudios lingüísticos en lengua B (OB italiano)	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
BOMBI, ANDREA	160 - Filologia Francesa i Italiana

RESUM

L'assignatura es proposa dotar als alumnes amb recursos avançats per a l'anàlisi sintàctica i textual de produccions lingüístiques en italià, amb atenció particular cap al mitjà oral. S'aplicaran els conceptes operatius de diferents corrents lingüístics, segons el model de la GGIC, amb prevalença d'una perspectiva sincrònica. S'incidirà particularment en els punts de major divergència entre el sistema lingüístic italià i els del domini iber-romanç.

Així mateix, l'assignatura contribuirà al desenvolupament de les destreses comunicatives en llengua italiana fins al nivell C1 del MCER, amb especial atenció per a l'adequació estilística dels diferents discursos (col·loquial, formal, acadèmic, en els registres escrit i oral).

Aquesta assignatura s'imparteix en llengua italiana.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Aquesta assignatura és la tercera de la matèria "Estudis lingüístics en llengua italiana". És desitjable que els alumnes hagen superat les homònimes assignatures de tercer curs.

És recomanable un coneixement de la llengua italiana equivalent al nivell B2 del MCER.

COMPETÈNCIES

1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).
- Desenvolupar un compromís ètic en l'àmbit de les llengües modernes i les seues literatures, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.
- Treballar en equip en entorns relacionats amb les llengües modernes i les seues literatures.
- Adaptar-se a diferents entorns de treball en l'àmbit de les llengües modernes i les seues literatures.
- Aplicar criteris de qualitat en el treball en l'àmbit de les llengües modernes i les seues literatures.
- Descriure científicament una llengua estrangera aplicant els coneixements de la seua gramàtica.
- Conèixer els diferents tipus de variació lingüística en una llengua estrangera i reconèixer-los en els seus textos.
- Conèixer i aplicar les tècniques i mètodes d'anàlisi de textos no literaris en llengua estrangera.
- Elaborar textos de diferents tipus en llengua estrangera amb correcció estilística i gramatical.
- Localitzar, manejar i sintetitzar informació bibliogràfica, sobre diversos suports, local o en xarxa, en l'àrea de les llengües modernes i les seues literatures.



- Identificar problemes i temes d'investigació i avaluar la seua rellevància en l'àrea d'estudi.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

1. Aprofundiment en el coneixement de la gramàtica de la llengua B a través de conceptes operatius de diverses escoles lingüístiques.
2. Saber aplicar perspectives sincròniques i diacròniques en els estudis lingüístics en llengua italiana.
3. Competència per a llegir i analitzar textos en la llengua italiana de segles passats.
4. Increment de la capacitat per a desenvolupar per escrit i exposar en llengua italiana una reflexió crítica i sintètica sobre aspectes diversos dels estudis lingüístics en llengua italiana.
5. Reforç de les competències comunicatives en llengua italiana.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Rols semàntics a l'oració nuclear.

Agent
Experiència
Terme
Objecte
Lloc
Origen, destinació, recorregut.

2. Estructura de l'oració (sintàctica, comunicativa i semàntica).

3. Funcions gramaticals

Subjecte
Objecte directe
Objecte indirecte
Agent
Altres complements.

4. Classificació lèxica dels verbs

Acció verbal
Valències dels verbs
Verbs transitius i no transitius.

**5. Principals estructures d'oració**

Oració acusativa

Oració inacusativa

Oracions amb el verb essere.

6. Modificacions de les valències verbals

Forma passiva

Si impersonal / si passiu

Subjectes indefinits.

7. L'oració complexa

Oracions reduïdes

Proposicions de modes no finits

Proposicions de modes finits.

8. Lordre de les paraules en la frase

Lordre no marcat

Frases amb entonació marcada i focalització

Dislocació

Anteposició contrastiva

Frases escindides.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	60,00	100
Elaboració de treballs individuals	30,00	0
Estudi i treball autònom	15,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGIA DOCENT

Els conceptes i procediments d'anàlisi associats a la matèria es presentaran per mètode expositiu, reforçat amb l'anàlisi de casos i la resolució de problemes. En aquestes últimes activitats es convidarà als alumnes a resoldre problemes relacionats amb la matèria, exposant –en el seu cas– els resultats de treballs realitzats individualment o en grup.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'aprenentatge es realitzarà en tres modalitats:

Modalitat	Pes en la nota final
Avaluació contínua	10%
Exàmens parcials	40%
Treball final d'assignatura	50%

Avaluació contínua

Se centrarà en el control les activitats d'aula (vegeu apartat anterior), tant en la resolució de problemes com en l'exposició de resultats en llengua italiana (suposarà el 10% de l'avaluació global).

L'assistència mínima per a ser avaluats en aquesta modalitat és del 80%.

Les activitats realitzades sota aquest concepte no són recuperables.

Exàmens parcials

Es realitzaran dos exàmens parcials, el primer a concloure el tema 4, el segon a conclusió del tema 7. Cadascun suposarà el 20% de l'avaluació global (40% en total).

Treball final d'assignatura (prova final de conjunt)

El treball final constarà de l'anàlisi d'un breu text oral (5'-7') proporcionat pels professors; servirà per a avaluar els coneixements globals aconseguits i la capacitat dels alumnes per a aplicar-los a casos concrets. Suposarà el 50% de l'avaluació global.

Previ acord amb els professors, el treball final podrà substituir-se per una prova final de conjunt, de naturalesa teòric-pràctica, amb els mateixos objectius d'avaluació i el mateix pes en la nota final.

Per a aprovar l'assignatura és necessari:

Obtenir almenys 5/10 punts com a resultat de la suma ponderada dels resultats en les quatre proves descrites. La nota mínima en l'avaluació contínua i en els exàmens parcials serà de 4/10 punts; en el treball o, si escau, prova final de conjunt, serà de 5/10 punts.

Els alumnes italòfons hauran de posar-se en contacte amb el coordinador per a concordar les modalitats de la seua assistència al curs i de la corresponent avaluació.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Salvi, Giampaolo e Vanelli, Laura (2004): Nuova grammatica italiana. Torino: Einaudi. (Manual de referència).
- D'Achille, Paolo (2003): L'italiano contemporaneo. Bologna: Il Mulino.
- Prandi, Michele (2006): Le regole e le scelte: introduzione alla grammatica italiana. Novara: UTET Università
- Palermo, Massimo (2013): Linguistica testuale dell'italiano. Bologna: Il Mulino.

Complementàries

- Beccaria, Gian Luigi (cur.) (1994): Dizionario di linguistica (e di filologia, metrica, retorica). Torino: Einaudi.
- Renzi, Lorenzo - Giampaolo Salvi - Anna Cardinaletti (cur.) (1988-95): Grande grammatica italiana di consultazione. Bologna: Il Mulino, 3 vols.
- Luca Serianni - Alberto Castelvetti: Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria. Torino: UTET, 1991
- Sobrero, Alberto A. (cur.) (1997): Introduzione all'italiano contemporaneo. Vol. I: Le strutture. Vol. II: La variazione e gli usi. Roma-Bari: Laterza, 3ª ed. [1ª ed.: 1993].
- Andorno, Cecilia (2003): Linguistica testuale. Un'introduzione. Roma: Carocci.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA HÍBRIDA

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.



3. Metodologia docent

La assignatura preveu, en tot cas una varietat d'activitats que inclouen la publicació de materials i la realització de tasques a l'Aula virtual.

De ser necessari s'optarà per oferir classes presencials teòriques amb videoconferència síncrona BBC.

4. Avaluació

Es mantenen els exàmens parcials presencials.

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible.

MODALITAT DE DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.

3. Metodologia docent

La assignatura preveu, en tot cas una varietat d'activitats que inclouen la publicació de materials i la realització de tasques a l'Aula virtual.

De ser necessari s'optarà per oferir classes teòriques en videoconferència BBC.

4. Avaluació

Els exàmens parcials online es faran online.

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible.