

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35701
Nom	Estudis lingüístics en llengua francesa 3
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures	51 - Estudios lingüísticos en lengua B (OB francesa)	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
MICO ROMERO, NOELIA	160 - Filologia Francesa i Italiana

RESUM

Presentación de conceptos operativos de distintas corrientes lingüísticas, con perspectivas sincrónicas y su aplicación al estudio de la lengua B. Desarrollo de las destrezas comunicativas en lengua B.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Aunque nuestro título no tiene restricciones oficiales, consideramos necesario que el alumno haya cursado previamente las asignaturas Estudios lingüísticos 1 (Diacronía) y Estudios lingüísticos 2 (Sincronía) pues las tres componen la materia Estudios lingüísticos en lengua B y se complementan entre sí.



COMPETÈNCIES

1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures

- Posseir i comprendre els coneixements en l'àrea d'estudis lingüístics, literaris i culturals.
- Capacitat de treball en equip i habilitats en les relacions interpersonals.
- Preocupació per la qualitat en el treball.
- Desenvolupament del compromís ètic, centrant-se en aspectes com ara la igualtat de gènere, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat, així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat i la multiculturalitat.
- Capacitat per prendre decisions i resoldre problemes.
- Conèixer tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa, i saber-les aplicar.
- Capacitat per al treball individual, l'aprenentatge autònom i la planificació i gestió del temps.
- Descriure científicament una llengua estrangera aplicant els coneixements de la seua gramàtica.
- Produir i comprendre en llengua estrangera textos orals i escrits.
- Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística per descriure científicament la llengua i resoldre problemes en aquest àmbit.
- Conèixer els distints tipus de variació lingüística en una llengua estrangera i reconèixer-los en els seus textos.
- Conèixer i aplicar les tècniques i els mètodes d'anàlisi de textos no literaris en llengua estrangera.
- Capacitat per elaborar textos de diferents tipus en llengua estrangera amb correcció estilística i gramatical.
- Capacitat per localitzar, manejar i sintetitzar informació bibliogràfica, sobre diversos suports, local o en xarxa, en l'àrea de les llengües modernes i les seues literatures.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Profundización en el conocimiento de la gramática de la lengua B a través de conceptos operativos de diversas escuelas lingüísticas.
- Saber aplicar perspectivas sincrónicas en los estudios lingüísticos en lengua B.
- Incremento de la capacidad para desarrollar por escrito y exponer en lengua B una reflexión crítica y sintética sobre aspectos diversos de los estudios lingüísticos en lengua B.
- Refuerzo de las competencias comunicativas en lengua B.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. L'àmbit de la semàntica

2. L'àmbit de la lexicologia



3. La semàntica estructural

4. Cap a una semàntica de l'implícit

5. La pragmàtica

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	60,00	100
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	40,00	0
Lectures de material complementari	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Aquesta assignatura es planteja de manera teòrica i pràctica.

Classes teòriques:

El contingut teòric de l'assignatura es presentarà mitjançant la classe magistral amb la finalitat d'instruir a l'alumne en els diferents punts continguts en el temari. La classe teòrica acaba una vegada que els conceptes han sigut presentats i aclarides els dubtes que els alumnes puguen tindre sobre els mateixos.

Classes pràctiques:

Després d'aquesta presentació teòrica s'aplicarà la teoria a través d'exercicis d'aplicació, introduint la reflexió sobre aquests, amb la finalitat de completar la formació lingüística dels estudiants.



AVALUACIÓ

L'avaluació tant contínua com final constarà de dos parts:

- 1) Examen escrit sobre els conceptes teòrics i exercicis pràctics vistos en classe que representa el 70% de la nota.
- 2) Un treball que representa el 30% de la nota.

IMPORTANT:

- Per a aprovar l'assignatura, és necessari aconseguir almenys el 50% en ambdós apartats i entregar el treball com a màxim l'última setmana de classe.
- L'elecció del tema del treball haurà de ser acordat amb la professora a l'inici de les classes.
- L'entrega del treball fora de termini o la no entrega del mateix es valorarà amb un 0.
- El treball no es podrà recuperar en segona convocatòria.

REFERÈNCIES

Bàsiques

PRAGMÀTICA:

ANSCOMBRE (J.-Cl.) éd., 1995, Théorie des topoï, Paris, Kimé.

ANSCOMBRE (J.-Cl.) et DUCROT (O.), 1983, L'argumentation dans la langue, Bruxelles, Mardaga.

ARMENGAUD (Fr.), 2007, La pragmatique, Paris, PUF, coll. Que sais-je ?, n° 2230.

GRICE (P.), 1975, « Logique and Conversation » (William James Lectures 1967), in Cole (P.) et Morgan (J.L.) éds. Syntax and Semantics 3 : Speech Acts, New York, Academic Press, pp. 41-58 ; trad. française « Logique et conversation » par Fr. Berthet et M. Bozon, in Communications, Paris, 1979, n° 30, pp. 57-72.

KERBRAT-ORECCHIONI (C.), 1986, L'implicite, Paris, Armand Colin.

MAINGUENEAU (D.), 2007, L'énonciation en linguistique française, Paris, Hachette, coll. Les fondamentaux. Lettres,

MARTINET (A.), 1960, Éléments de linguistique générale, Paris, Armand Colin.

MOESCHLER (J.), 1994, Langage et pertinence : référence temporelle, anaphore, connecteurs et métaphore, Nancy, Presses universitaires de Nancy.

MOESCHLER (J.), 1996, Théorie pragmatique et pragmatique conversationnelle, Paris, Colin.

SPERBER (D.) et WILSON (D.), 1986, Relevance. Communication and Cognition, Oxford, Blackwell ; trad. française par A. Gerschenfeld et D. Sperber La pertinence. Communication et cognition, Paris, Éditions de Minuit, 1989.

Semàntica

Lerat, P. 1983. Sémantique descriptive, Paris, Hachette.

Tamba-Mecz, I. 1988 La Sémantique, Paris, PUF col Que sais-je?



Complementàries

- PRAGMÀTICA

Austin, J.L. (1962). *How to do things with words*. Oxford: Oxford University Press.
DOI : 10.1093/acprof:oso/9780198245537.001.0001

Austin, J.L. (1970). *Quand dire cest faire*. Coll. Essais. Paris : Seuil.

Charaudeau, P. & Maingueneau, D. (2002). *Dictionnaire danalyse du discours*. Paris : Le Seuil.

Charolles, M. (1988). « Les études sur la cohérence et la connexité textuelles depuis la fin des années 1960 ». *Modèles linguistiques*, vol. 10, fasc.2, n° 20. pp. 45-66.

Semántica

Baldinger, K. 1984 *Vers une sémantique moderne*, Paris, Klincksieck.

Bréal, M. 1982 *Essai de Sémantique*, Paris, G.

RUWET, Nicolas. 1991. « À propos de la grammaire générative. De quelques considérations intempestives ». *Histoire, épistémologie, langage* 13,1, 109-132.