

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35701
Nombre	Estudios lingüísticos en lengua francesa 3
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas	51 - Estudios lingüísticos en lengua B (OB francesa)	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
MICO ROMERO, NOELIA	160 - Filología Francesa e Italiana

RESUMEN

Presentación de conceptos operativos de distintas corrientes lingüísticas, con perspectivas sincrónicas y su aplicación al estudio de la lengua B. Desarrollo de las destrezas comunicativas en lengua B.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

Aunque nuestro título no tiene restricciones oficiales, consideramos necesario que el alumno haya cursado previamente las asignaturas Estudios lingüísticos 1 (Diacronía) y Estudios lingüísticos 2 (Sincronía) pues las tres componen la materia Estudios lingüísticos en lengua B y se complementan entre sí.

COMPETENCIAS

1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas

- Poseer y comprender los conocimientos en el área de estudios lingüísticos, literarios y culturales.
- Capacidad de trabajo en equipo y habilidades en las relaciones interpersonales.
- Preocupación por la calidad en el trabajo.
- Desarrollo del compromiso ético, centrándose en aspectos tales como la igualdad de género, la igualdad de oportunidades, los valores de la cultura de paz y los valores democráticos y los problemas medioambientales y de sostenibilidad, así como el conocimiento y la apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.
- Capacidad para tomar decisiones y resolver problemas.
- Conocer tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red, y saber aplicarlas.
- Capacidad para el trabajo individual, el aprendizaje autónomo y la planificación y gestión del tiempo.
- Describir científicamente una lengua extranjera aplicando los conocimientos de su gramática.
- Producir y comprender en lengua extranjera textos orales y escritos.
- Conocer y aplicar corrientes y metodologías de la lingüística para describir científicamente la lengua y resolver problemas en este ámbito.
- Conocer los distintos tipos de variación lingüística en una lengua extranjera y reconocerlos en sus textos.
- Conocer y aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos no literarios en lengua extranjera.
- Capacidad para elaborar textos de diferentes tipos en lengua extranjera con corrección estilística y gramatical.
- Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, sobre diversos soportes, local o en red, en el área de las lenguas modernas y sus literaturas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Profundización en el conocimiento de la gramática de la lengua B a través de conceptos operativos de diversas escuelas lingüísticas.
- Saber aplicar perspectivas sincrónicas en los estudios lingüísticos en lengua B.
- Incremento de la capacidad para desarrollar por escrito y exponer en lengua B una reflexión crítica y sintética sobre aspectos diversos de los estudios lingüísticos en lengua B.
- Refuerzo de las competencias comunicativas en lengua B.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. El ámbito de la semántica/Le domaine de la sémantique

2. El ámbito de la lexicología

3. La semántica estructural/La sémantique structurale

4. Hacia una semántica de lo implícito/Vers une sémantique incluant l'implicite

5. La pragmática

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	60,00	100
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	40,00	0
Lecturas de material complementario	15,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	15,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Esta asignatura se plantea de manera teórico práctica.

Clases teóricas:

El contenido teórico de la asignatura se presentará mediante la clase magistral con el fin de instruir al alumno en los distintos puntos contenidos en el temario. La clase teórica termina una vez que los conceptos han sido presentados y aclaradas las dudas que los alumnos puedan tener sobre los mismos.



Clases prácticas:

Después de esta presentación teórica se aplicará la teoría en ejercicios de aplicación, introduciendo la reflexión sobre los mismos, con el fin de completar la formación lingüística de los estudiantes.

EVALUACIÓN

La evaluación tanto continua como final constará de dos partes:

- 1) Examen escrito sobre los conceptos teóricos y ejercicios prácticos vistos en clase que representa el **70%** de la nota.
- 2) Un trabajo que representa el **30%** de la nota.

IMPORTANTE:

- Para aprobar la asignatura, es necesario alcanzar al menos el 50% en ambos apartados y entregar el trabajo como máximo la última semana de clase.
- La elección del tema del trabajo deberá ser acordado con la profesora al inicio de las clases.
- La entrega del trabajo fuera de plazo o la no entrega del mismo se valorará con un 0.
- El trabajo no se podrá recuperar en segunda convocatoria.

REFERENCIAS

Básicas

-

PRAGMÁTICA:

ANSCOMBRE (J.-Cl.) éd., 1995, *Théorie des topoï*, Paris, Kimé.

ANSCOMBRE (J.-Cl.) et DUCROT (O.), 1983, *Largumentation dans la langue*, Bruxelles, Mardaga.

ARMENGAUD (Fr.), 20075, *La pragmatique*, Paris, PUF, coll. *Que sais-je ?*, n° 2230.

GRICE (P.), 1975, « *Logique and Conversation* » (William James Lectures 1967), in Cole (P.) et Morgan (J.L.) éds. *Syntax and Semantics 3 : Speech Acts*, New York, Academic Press, pp. 41-58 ; trad. française « *Logique et conversation* » par Fr. Berthet et M. Bozon, in *Communications*, Paris, 1979, n° 30, pp. 57-72.

KERBRAT-ORECCHIONI (C.), 1986, *Limplicite*, Paris, Armand Colin.

MAINGUENEAU (D.), 20072, *Lénonciation en linguistique française*, Paris, Hachette, coll. *Les fondamentaux. Lettres*.

MARTINET (A.), 1960, *Éléments de linguistique générale*, Paris, Armand Colin.

MOESCHLER (J.), 1994, *Langage et pertinence : référence temporelle, anaphore, connecteurs et métaphore*, Nancy, Presses universitaires de Nancy.



MOESCHLER (J.), 1996, Théorie pragmatique et pragmatique conversationnelle, Paris, Colin.
SPERBER (D.) et WILSON (D.), 1986, Relevance. Communication and Cognition, Oxford, Blackwell ; trad. française par A. Gerschenfeld et D. Sperber La pertinence. Communication et cognition, Paris, Éditions de Minuit, 1989.

Semántica

Lerat, P. 1983. Sémantique descriptive, Paris, Hachette.
Tamba-Mecz, I. 1988 La Sémantique, Paris, PUF col Que sais-je?

Complementarias

- PRAGMÁTICA

Austin, J.L. (1962). How to do things with words. Oxford: Oxford University Press.
DOI : 10.1093/acprof:oso/9780198245537.001.0001

Austin, J.L. (1970). Quand dire cest faire. Coll. Essais. Paris : Seuil.

Charaudeau, P. & Maingueneau, D. (2002). Dictionnaire danalyse du discours. Paris : Le Seuil.

Charolles, M. (1988). « Les études sur la cohérence et la connexité textuelles depuis la fin des années 1960 ». Modèles linguistiques, vol. 10, fasc.2, n° 20. pp. 45-66.

Semántica

Baldinger, K. 1984 Vers une sémantique moderne, Paris, Klincksieck.

Bréal, M. 1982 Essai de Sémantique, Paris, G.

RUWET, Nicolas. 1991. « À propos de la grammaire générative. De quelques considérations intempestives ». Histoire, épistémologie, langage 13,1, 109-132.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

MODELO ADENDA COVID-19

CURSO ACADÉMICO 2020-2021 (CUATRIMESTRE 1)

CÓDIGO: 35701ASIGNATURA: ESUDIS LINGÜÍSTICOS EN LENGUA FRANCESA 3

CURSO: 4 CUATRIMESTRE: 1

ESCENARIOS POSIBLES (MODELO EN CASTELLANO)

IDIOMA: castellano



MODALIDAD DE DOCENCIA HÍBRIDA

1. Contenidos

1. Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos a la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

1. Mantenimiento del peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

NO HAY CAMBIOS RESPECTO A LA GUÍA DOCENTE ORIGINAL

3. Metodología docente

1. Clase (presencial) teórica/práctica, etc.2. Clase (presencial) teórica/práctica + videoconferencia síncrona BBC, si fuera necesario.3. Clase (presencial) teórica/práctica + publicación de materiales en AVV si fuera necesario.4. Clase (presencial) teórica/práctica + tareas por AVDA. Entrega del trabajo por tareas de AVDA.

4. Evaluación

1. Examen presencial

5. Bibliografía

1. La bibliografía recomendada se mantiene porque es accesible

IDIOMA: castellano

MODALIDAD DE DOCENCIA NO PRESENCIAL en el supuesto de que la situación sanitaria obligue a un nuevo confinamiento

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos a la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento del peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos *ECTS marcadas en la guía docente original.2. Reducción del peso de unas actividades y sustitución por otras manteniendo el volumen de trabajo que marca la guía docente original

3. Metodología docente

1. Publicación de materiales en el aula virtual

2. Videoconferencia síncrona BBC



4. Evaluación

1. Examen online

5. Bibliografía

1. La bibliografía recomendada se mantiene porque es accesible

