

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35701
Nom	Estudis lingüístics en llengua francesa 3
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures	51 - Estudios lingüísticos en lengua B (OB francesa)	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
MICO ROMERO, NOELIA	160 - Filologia Francesa i Italiana

RESUM

Presentación de conceptos operativos de distintas corrientes lingüísticas, con perspectivas sincrónicas y su aplicación al estudio de la lengua B. Desarrollo de las destrezas comunicativas en lengua B.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

Aunque nuestro título no tiene restricciones oficiales, consideramos necesario que el alumno haya cursado previamente las asignaturas Estudios lingüísticos 1 (Diacronía) y Estudios lingüísticos 2 (Sincronía) pues las tres componen la materia Estudios lingüísticos en lengua B y se complementan entre sí.

COMPETÈNCIES

1008 - G.Llengües Modernes i les seus Literatures

- Posseir i comprendre els coneixements en l'àrea d'estudis lingüístics, literaris i culturals.
- Capacitat de treball en equip i habilitats en les relacions interpersonals.
- Preocupació per la qualitat en el treball.
- Desenvolupament del compromís ètic, centrant-se en aspectes com ara la igualtat de gènere, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat, així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat i la multiculturalitat.
- Capacitat per prendre decisions i resoldre problemes.
- Conèixer tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa, i saber-les aplicar.
- Capacitat per al treball individual, l'aprenentatge autònom i la planificació i gestió del temps.
- Descriure científicament una llengua estrangera aplicant els coneixements de la seua gramàtica.
- Produir i comprendre en llengua estrangera textos orals i escrits.
- Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística per descriure científicament la llengua i resoldre problemes en aquest àmbit.
- Conèixer els distints tipus de variació lingüística en una llengua estrangera i reconèixer-los en els seus textos.
- Conèixer i aplicar les tècniques i els mètodes d'anàlisi de textos no literaris en llengua estrangera.
- Capacitat per elaborar textos de diferents tipus en llengua estrangera amb correcció estilística i gramatical.
- Capacitat per localitzar, manejar i sintetitzar informació bibliogràfica, sobre diversos suports, local o en xarxa, en l'àrea de les llengües modernes i les seues literatures.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Profundización en el conocimiento de la gramática de la lengua B a través de conceptos operativos de diversas escuelas lingüísticas.
- Saber aplicar perspectivas sincrónicas en los estudios lingüísticos en lengua B.
- Incremento de la capacidad para desarrollar por escrito y exponer en lengua B una reflexión crítica y sintética sobre aspectos diversos de los estudios lingüísticos en lengua B.
- Refuerzo de las competencias comunicativas en lengua B.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. 1. La sémantique

- 1.1. Qu'est-ce que la sémantique?
- 1.2. La problématique du signe : sens et concept. Le signe motivation et arbitrarité..
- 1.3. Les grands courants de l'analyse sémantique :
 - 1.3.1. La sémantique structurale. Le concept de champ linguistique. La décomposition du sens.
 - 1.3.2. La sémantique interprétative (sémantique de la phrase et du texte)
 - 1.3.3. La sémantique cognitive : catégorisation et sémantique du prototype. Sémantique intégrée de Anscombe. La théorie des topoï.

2. 2. La lexicologie

- 2.1 Introduction aux concepts de base de la lexicologie
- 2.2 Phrases libres et phrases figées (le figement)
- 2.3 La créativité lexicale, dérivation, emprunts. Autres modes de création : compositions, abréviations, sigles.
- 2.4 Initiation aux variantes lexicales : diachroniques (archaïsmes), diatopiques (français régional), diastratiques (argot, lexique familier)

3. 3. INTRODUCTION À LA PRAGMATIQUE

CONCEPTS DE BASE

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	60,00	100
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	40,00	0
Lectures de material complementari	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT



Esta asignatura se plantea de manera teórico práctica.

Clases teóricas:

El contenido teórico de la asignatura se presentará mediante la clase magistral con el fin de instruir al alumno en los distintos puntos contenidos en el temario. La clase teórica termina una vez que los conceptos han sido presentados y aclaradas las dudas que los alumnos puedan tener sobre los mismos.

Clases prácticas:

Después de esta presentación teórica se aplicará la teoría en ejercicios de aplicación, introduciendo la reflexión sobre los mismos, con el fin de completar la formación lingüística de los estudiantes.

Otras actividades

El resumen de un dossier teórico.

AVALUACIÓ

La evaluación constará de dos partes fundamentales que darán la nota global.

1) 30% de trabajo continuo realizado a lo largo del cuatrimestre.

- 5% el cuestionario del OPAL. ACTIVIDAD RECUPERABLE SI LO PERMITE LA APLICACIÓN DEL OPAL

- 25% un trabajo sobre un tema acordado con el profesor. ACTIVIDAD NO RECUPERABLE.

El trabajo se entregará antes del examen y en la fecha acordada por el profesor al inicio del curso.

La no realización de algún ejercicio supondrá la calificación de O.

Las calificaciones obtenidas en la evaluación continua sólo se tendrán en cuenta si se ha aprobado, al menos con un 5 la prueba final.

2) 70% el Examen escrito final sobre los temas teóricos y aplicaciones vistos en clase.

El estudiante podrá optar por un itinerario de evaluación final, sin evaluación continua (salvo el cuestionario del OPAL QUE ES OBLIGATORIO Y VALE 5% DE LA NOTA FINAL). El examen final tendrá un valor del 95% y versará sobre los temas de la asignatura. Este deseo se tiene que expresar claramente al profesor responsable en septiembre, al inicio del curso.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Lexicología

Guiraud, P. Les mots étrangers Paris: PUF ("Que sais-je?")

Lehmann Alise & F. Martin Berthet 1998 Introduction à la lexicologie Paris: Dunod.

Picoche, J., 1982, Précis de lexicologie Paris: Nathan;

Pragmática

Alain Berrendonner, 1988. Eléments de pragmatique linguistique. Paris : Editions de Minuit.

Reboul, Anne. 1998. La pragmatique aujourd'hui : une nouvelle science de la communication. Paris : Seuil

Armengaud, Françoise. 1985. La pragmatique. Paris : Presses Universitaires de France

Semántica

Gross, G. 1996 Les expressions figées en français Paris: Ophrys.

Lerat, P. 1983 Sémantique descriptive, Paris, Hachette.

Tamba-Mecz, I.1988 La Sémantique, Paris, PUF col Que sais-je?

Complementàries

- Lexicología

Apothéloz, Denis La construction du lexique français Paris : Ophrys

Blanche-Benvéniste, Claire Approche de la langue parlée en français Paris: Ophrys

Calvet, L.-J., 1993 L'argot en 20 leçons Paris: Payot;

Chaurand, J. , 1969 Histoire de la langue française Paris: PUF

Chaurand, J. , 1977 L'histoire du vocabulaire français. Paris: Bordas;

Duneton, C. 1985 La puce à l'oreille Paris : Stock Livre de poche

Duneton, C. 1990 Le bouquet des expressions figées Paris : Seuil

Gardes-Tamine, J. 1988, Grammaire (T.I) Paris: A.Colin

Gross, G. 1996 Les expressions figées en français Paris : Ophrys

Guilbert, L. 1974, La créativité lexicale Paris: Larousse;

Guiraud, P. L'argot Paris: PUF ("Que sais-je?");

Guiraud, P. 1980 Les locutions françaises Paris: PUF

Picoche, J. 1993 Didactique du vocabulaire français Paris: Nathan;

Rey, A. 1970 La lexicologie Paris: Klincksieck;

Rey, A. 1977 Le lexique. Images et modèles. Du dictionnaire à la lexicographie Paris : A. Colin.

Semántica

Baldinger, K. 1984 Vers une sémantique moderne, Paris, Klincksieck.

Bréal, M. 1982 Essai de Sémantique, Paris, G.



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

