

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                                           |
|----------------------|-------------------------------------------|
| <b>Codi</b>          | 35700                                     |
| <b>Nom</b>           | Estudis lingüístics en llengua alemanya 3 |
| <b>Cicle</b>         | Grau                                      |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 6.0                                       |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2021 - 2022                               |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>                                   | <b>Centre</b>                                  | <b>Curs</b> | <b>Període</b>      |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|---------------------|
| 1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures | Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació | 4           | Primer quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>                                   | <b>Matèria</b>                                    | <b>Caràcter</b> |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|
| 1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures | 5 - Estudios lingüísticos en lengua B (OB alemán) | Optativa        |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>         | <b>Departament</b>                 |
|--------------------|------------------------------------|
| HOLZINGER, HERBERT | 155 - Filologia Anglesa i Alemanya |

**RESUM**

Estudis lingüístics en llengua alemanya 3 és una assignatura obligatòria de 6 crèdits que s'imparteix en el primer quadrimestre del quart curs del Grau en Llengües Modernes i les seues Literatures amb \*maior en alemany. En aquesta assignatura ens ocuparem de la descripció dels nivells textual i discursiu, així com de les varietats de l'alemany.

**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



### **Altres tipus de requisits**

Es recomana haver cursat i aprovat les assignatures Estudis lingüístics en llengua alemanya 1 i 2 i Llengua alemanya 6.

## **COMPETÈNCIES**

### **1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures**

- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).
- Desenvolupar un compromís ètic en l'àmbit de les llengües modernes i les seues literatures, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.
- Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit de les llengua modernes i les seues literatures.
- Treballar en equip en entorns relacionats amb les llengües modernes i les seues literatures.
- Adaptar-se a diferents entorns de treball en l'àmbit de les llengües modernes i les seues literatures.
- Aplicar criteris de qualitat en el treball en l'àmbit de les llengües modernes i les seues literatures.
- Descriure científicament una llengua estrangera aplicant els coneixements de la seua gramàtica.
- Conèixer els diferents tipus de variació lingüística en una llengua estrangera i reconèixer-los en els seus textos.
- Conèixer l'evolució històrica interna i externa d'una llengua estrangera per a descriure científicament la seua evolució i comprendre els seus textos no contemporanis.
- Conèixer i aplicar les tècniques i mètodes d'anàlisi de textos no literaris en llengua estrangera.
- Elaborar textos de diferents tipus en llengua estrangera amb correcció estilística i gramatical.
- Localitzar, manejar i sintetitzar informació bibliogràfica, sobre diversos suports, local o en xarxa, en l'àrea de les llengües modernes i les seues literatures.
- Identificar problemes i temes d'investigació i avaluar la seua rellevància en l'àrea d'estudi.

## **RESULTATS DE L'APRENTATGE**



1. Conèixer els principals temes i mètodes de l'anàlisi de discurs i de varietats de la llengua alemanya.
2. Ser capaços de preparar i realitzar tant treballs escrits com exposicions orals sobre els temes del contingut de l'assignatura.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Gesprächsanalyse

1. Einführung: Grundlegende Bedingungen für ein Gespräch
2. Erhebung und Auswertung von Daten
3. Transkriptionskonventionen
4. Gesprochene Sprache
5. Organisationsformen
6. Gesprächssorten

### 2. Dialektologie des heutigen Deutsch

1. Definition des Begriffes deutscher Dialekt
2. Einteilung der Dialekte
3. Datenerhebung
4. Beschreibung von Dialekten
5. Dialekt und Standard

## VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT                           | Hores         | % Presencial |
|-------------------------------------|---------------|--------------|
| Classes de teoria                   | 60,00         | 100          |
| Elaboració de treballs individuals  | 20,00         | 0            |
| Estudi i treball autònom            | 30,00         | 0            |
| Preparació d'activitats d'avaluació | 20,00         | 0            |
| Preparació de classes de teoria     | 15,00         | 0            |
| Resolució de qüestionaris on-line   | 5,00          | 0            |
| <b>TOTAL</b>                        | <b>150,00</b> |              |

## METODOLOGIA DOCENT

Classes teórico-pràctiques:



Presentació dels conceptes i temes per mètode expositiu; aplicació de la teoria a casos pràctics, debats, treballs en grup i exposició de treballs realitzats; Presentació dels conceptes i temes per mètode expositiu; activitats en Aula Virtual.

## **AVALUACIÓ**

L'assignatura té dos blocs temàtics diferenciats (anàlisi de discurs i dialectologia) que seran avaluats de manera independent. La qualificació final s'obtindrà com a mitjana de les qualificacions dels blocs. Perquè es pugui fer mitjana la nota de cap dels blocs pot ser inferior a 4.

Cadascun dels blocs es qualificarà de la següent manera:

- Lliurament de deures (20%)
- Activitats en classe i en Aula Virtual (40%)
- Examen final escrit (40%)

Per a la segona convocatòria, els resultats de les diferents activitats (deures, activitats en Aula Virtual) obtingudes durant el quadrimestre es mantenen. Només són recuperables els exàmens finals.

## **REFERÈNCIES**

### **Bàsiques**

- Linke, A./Nussbaumer, M./Portmann, P.R. (2004): Studienbuch Linguistik. Tübingen: Niemeyer (Kap. 6, 7, 8)
- Niebaum, Hermann/Macha, Jürgen (1999): Einführung in die Dialektologie des Deutschen. Tübingen: Max Niemeyer. (Kap. I, 11.3 und 12)
- Besch, Werner (u.a.) (Hrsg.) (1983): Dialektologie : Ein Handbuch zur deutschen und allgemeinen Dialektforschung. Berlin: Walter de Gruyter. (Artikel 50 (Dialekt, Schreibdialekt, Schriftsprache, Standardsprache) und 85 (Stand und Tendenzen der Domänenverteilung))

## **ADDENDA COVID-19**

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

## **MODALITAT DE DOCÈNCIA HÍBRIDA**



### **1. Continguts**

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent

### **2. Volum de treball i planificació temporal de la docència**

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original

### **3. Metodologia docent**

- Classe (presencial) teòrica/pràctica + videoconferència síncrona BBC
- publicació de materials a AV
- tasques per AV
- debats al fòrum d'AV

### **4. Avaluació**

- Manteniment de les activitats de l'avaluació continua marcades en la guia docent original
- Exàmens escrits presencials

### **5. Bibliografia**

- La bibliografia bàsica es manté perquè és accessible

## **MODALITAT DE DOCÈNCIA NO PRESENCIAL**

### **1. Continguts**

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent

### **2. Volum de treball i planificació temporal de la docència**

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original



### **3. Metodologia docent**

- Classe por videoconferència síncrona BBC
- publicació de materials a AV
- tasques per AV
- debats al fòrum d'AV

### **4. Avaluació**

- Manteniment de les activitats de l'avaluació continua marcades en la guia docent original
- Exàmens escrits online

### **5. Bibliografia**

La bibliografia bàsica es manté perquè és accessible