

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	35700
<b>Nombre</b>	Estudios lingüísticos en lengua alemana 3
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2021 - 2022

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	4	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas	5 - Estudios lingüísticos en lengua B (OB alemán)	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
HOLZINGER, HERBERT	155 - Filología Inglesa y Alemana

**RESUMEN**

**Estudios lingüísticos en lengua alemana 3** es una asignatura obligatoria de 6 créditos que se imparte en el primer cuatrimestre del cuarto curso del Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas con *maior* en alemán. En esta asignatura nos ocuparemos de la descripción de los niveles textual y discursivo, así como de las variedades del alemán.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



### Otros tipos de requisitos

Se recomienda haber cursado y aprobado las asignaturas Estudios lingüísticos en lengua alemana 1 y 2 y Lengua alemana 6.

## COMPETENCIAS

### 1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).
- Desarrollar un compromiso ético en el ámbito de las lenguas modernas y sus literaturas, centrándose en aspectos tales como la igualdad de géneros, la igualdad de oportunidades, los valores de la cultura de la paz y los valores democráticos y los problemas medioambientales y de sostenibilidad así como el conocimiento y la apreciación de la diversidad lingüística y la multiculturalidad.
- Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito de las lenguas modernas y sus literaturas.
- Trabajar en equipo en entornos relacionados con las lenguas modernas y sus literaturas.
- Adaptarse a distintos entornos de trabajo en el ámbito de las lenguas modernas y sus literaturas.
- Aplicar criterios de calidad en el trabajo en el ámbito de las lenguas modernas y sus literaturas.
- Describir científicamente una lengua extranjera aplicando los conocimientos de su gramática.
- Conocer los distintos tipos de variación lingüística en una lengua extranjera y reconocerlos en sus textos.
- Conocer la evolución histórica interna y externa de una lengua extranjera para describir científicamente su evolución y comprender sus textos no contemporáneos.
- Conocer y aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos no literarios en lengua extranjera.
- Elaborar textos de diferentes tipos en lengua extranjera con corrección estilística y gramatical
- Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, sobre diversos soportes, local o en red, en el área de las lenguas modernas y sus literaturas.
- Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia en el área de estudio.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Conocer los principales temas y métodos del análisis de discurso y de variedades de la lengua alemana.



2. Ser capaces de preparar y realizar tanto trabajos escritos como exposiciones orales sobre los temas del contenido de la asignatura.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Gesprächsanalyse

1. Einführung: Grundlegende Bedingungen für ein Gespräch
2. Erhebung und Auswertung von Daten
3. Transkriptionskonventionen
4. Gesprochene Sprache
5. Organisationsformen
6. Gesprächssorten

### 2. Dialektologie des heutigen Deutsch

1. Definition des Begriffes deutscher Dialekt
2. Einteilung der Dialekte
3. Datenerhebung
4. Beschreibung von Dialekten
5. Dialekt und Standard

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	60,00	100
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Preparación de actividades de evaluación	20,00	0
Preparación de clases de teoría	15,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	5,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Clases teórico-prácticas:

Presentación de los conceptos y temas por método expositivo; aplicación de la teoría a casos prácticos, debates, trabajos en grupo y exposición de trabajos realizados; Presentación de los conceptos y temas por método expositivo; actividades en Aula Virtual.



## EVALUACIÓN

La asignatura tiene dos bloques temáticos diferenciados (análisis de discurso y dialectología) que serán evaluados de forma independiente. La calificación final se obtendrá como media de las calificaciones de los bloques. Para que se pueda hacer media la nota de ninguno de los bloques puede ser inferior a 4.

Cada uno de los bloques se calificará de la siguiente manera:

Entrega de deberes	20%	no recuperable
Actividades en clase y en Aula Virtual	40%	no recuperable
Examen final escrito	40%	recuperable

Para la segunda convocatoria, los resultados de las diferentes actividades (deberes, actividades en Aula Virtual) obtenidas durante el cuatrimestre se mantienen. Solo son recuperables los exámenes finales.

## REFERENCIAS

### Básicas

- Linke, A./Nussbaumer, M./Portmann, P.R. (2004): Studienbuch Linguistik. Tübingen: Niemeyer (Kap. 6, 7, 8)
- Niebaum, Hermann/Macha, Jürgen (1999): Einführung in die Dialektologie des Deutschen. Tübingen: Max Niemeyer. (Kap. I, 11.3 und 12)
- Besch, Werner (u.a.) (Hrsg.) (1983): Dialektologie : Ein Handbuch zur deutschen und allgemeinen Dialektforschung. Berlin: Walter de Gruyter. (Artikel 50 (Dialekt, Schreibdialekt, Schriftsprache, Standardsprache) und 85 (Stand und Tendenzen der Domänenverteilung))

## ADENDA COVID-19

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**



## MODALIDAD DE DOCENCIA HÍBRIDA

### 1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente

### 2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el peso de las diferentes actividades que configuran las horas de dedicación en créditos ECTS marcados en la guía docente original

### 3. Metodología docente

- Clase (presencial) teórica/práctica + videoconferencia síncrona BBC
- publicación de material en AV
- tareas por AV
- debates en el foro de AV

### 4. Evaluación

- Se mantienen las actividades de la evaluación continua marcadas en la guía docente original
- Exámenes escritos presenciales

### 5. Bibliografía

La bibliografía básica se mantiene porque es accesible

## MODALIDAD DE DOCENCIA NO PRESENCIAL

### 1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente

### 2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el peso de las diferentes actividades que configuran las horas de dedicación en créditos ECTS marcados en la guía docente original



### **3. Metodología docente**

- Clase por videoconferencia síncrona BBC
- publicación de materiales en AV
- tareas por AV
- debates en el foro de AV

### **4. Evaluación**

- Se mantienen las actividades de la evaluación continua marcadas en la guía docente original
- Exámenes escritos online

### **5. Bibliografía**

La bibliografía básica se mantiene porque es accesible