

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	35700
<b>Nom</b>	Estudis lingüístics en llengua alemanya 3
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	6.0
<b>Curs acadèmic</b>	2019 - 2020

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	5 - Estudios lingüísticos en lengua B (OB alemán)	Optativa

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
HOLZINGER, HERBERT	155 - Filologia Anglesa i Alemanya

**RESUM**

**Estudios lingüísticos en lengua alemana 3** es una asignatura obligatoria de 6 créditos que se imparte en el primer cuatrimestre del cuarto curso del Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas con *major* en alemán. En esta asignatura nos ocuparemos de la descripción de los niveles textual y discursivo, así como de las variedades del alemán.

**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



### Altres tipus de requisits

Se recomienda haber cursado y aprobado las asignaturas Estudios lingüísticos en lengua alemana 1 y 2 y Lengua alemana 5.

## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)

### 1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.

- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).
- Desenvolupar un compromís ètic en l'àmbit de les llengües modernes i les seues literatures, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalitat.
- Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit de les llengua modernes i les seues literatures.
- Treballar en equip en entorns relacionats amb les llengües modernes i les seues literatures.
- Adaptar-se a diferents entorns de treball en l'àmbit de les llengües modernes i les seues literatures.
- Aplicar criteris de qualitat en el treball en l'àmbit de les llengües modernes i les seues literatures.
- Descriure científicament una llengua estrangera aplicant els coneixements de la seua gramàtica.
- Conèixer els diferents tipus de variació lingüística en una llengua estrangera i reconèixer-los en els seus textos.
- Conèixer l'evolució històrica interna i externa d'una llengua estrangera per a descriure científicament la seua evolució i comprendre els seus textos no contemporanis.
- Conèixer i aplicar les tècniques i mètodes d'anàlisi de textos no literaris en llengua estrangera.
- Elaborar textos de diferents tipus en llengua estrangera amb correcció estilística i gramatical.
- Localitzar, manejar i sintetitzar informació bibliogràfica, sobre diversos suports, local o en xarxa, en l'àrea de les llengües modernes i les seues literatures.
- Identificar problemes i temes d'investigació i avaluar la seua rellevància en l'àrea d'estudi.



**RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)**

1. Conocer los principales temas y métodos del análisis de discurso y de variedades de la lengua alemana.
2. Ser capaces de preparar y realizar tanto trabajos escritos como exposiciones orales en clase sobre los temas del contenido de la asignatura.

**DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

**1. Gesprächsanalyse**

1. Einführung: Grundlegende Bedingungen für ein Gespräch
2. Erhebung und Auswertung von Daten
3. Transkriptionskonventionen
4. Gesprochene Sprache
5. Organisationsformen
6. Gesprächssorten

**2. Dialektologie des heutigen Deutsch**

1. Definition des Begriffes deutscher Dialekt
2. Einteilung der Dialekte
3. Datenerhebung
4. Beschreibung von Dialekten
5. Dialekt und Standard

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	60,00	100
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	



## METODOLOGIA DOCENT

### Clases teórico-prácticas:

Presentación de los conceptos y temas por método expositivo; aplicación de la teoría a casos prácticos, debates, trabajos en grupo y exposición de trabajos realizados.

## AVALUACIÓ

### Se ofrecen dos itinerarios de evaluación:

#### 1. Evaluación continua

La asignatura se compone de dos bloques temáticos que se evaluarán de manera independiente. En cada uno de estos bloques, la evaluación continua constará de dos partes diferenciadas. Será necesario obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en cada una de ellas.

- a) Actividades evaluables durante el cuatrimestre (40% de la nota) (no recuperables en segunda convocatoria)
- b) Exámen final (60% de la nota) (recuperable en segunda convocatoria)

	Actividades evaluables	Examen escrito
Análisis de discurso	20%	30%
Dialectología	20%	30%

#### 2. Evaluación por examen final (recuperable en segunda convocatoria)

Habrà un examen final en cada uno de los bloques temáticos.

Los estudiantes tendrán que optar por uno de los dos itinerarios al principio de las clases. Una vez empezado un itinerario, no se puede cambiar de tipo de evaluación. No se admite ningún tipo de combinación entre los dos sistemas.

Para la segunda convocatoria, en la evaluación continua, se mantendrán las notas de las tareas evaluables de la primera convocatoria.



## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Linke, A./Nussbaumer, M./Portmann, P.R. (2004): Studienbuch Linguistik. Tübingen: Niemeyer (Kap. 6, 7, 8)
- Brinker, Klaus/Sven F. Sager (2006): Linguistische Gesprächsanalyse: eine Einführung. 4., durchgesehene und ergänzte Aufl. Berlin: Erich Schmidt.
- Spitzmüller, J./Warnke, I.H. (2011): Diskurslinguistik. Eine Einführung in Theorien und Methoden der transtextuellen Sprachanalyse. Berlin/Boston: De Gruyter.
- Niebaum, Hermann/Macha, Jürgen (1999): Einführung in die Dialektologie des Deutschen. Tübingen: Max Niemeyer.
- Besch, Werner (u.a.) (Hrsg.) (1983): Dialektologie : Ein Handbuch zur deutschen und allgemeinen Dialektforschung. Berlin: Walter de Gruyter.
- Schwitalla, Johannes (2006): Gesprochenes Deutsch. Eine Einführung. Berlin: Erich Schmidt.

## ADDENDA COVID-19

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**