

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35700
Nombre	Estudios lingüísticos en lengua alemana 3
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura	5 - Estudios lingüísticos en lengua B (OB alemán)	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
HOLZINGER, HERBERT	155 - Filología Inglesa y Alemana

RESUMEN

Estudios lingüísticos en lengua alemana 3 es una asignatura obligatoria de 6 créditos que se imparte en el primer cuatrimestre del cuarto curso del Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas con *maior* en alemán. En esta asignatura nos ocuparemos de la descripción de los niveles textual y discursivo, así como de las variedades del alemán.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

Se recomienda haber cursado y aprobado las asignaturas Estudios lingüísticos en lengua alemana 1 y 2 y Lengua alemana 5.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).
- Desarrollar un compromiso ético en el ámbito de las lenguas modernas y sus literaturas, centrándose en aspectos tales como la igualdad de géneros, la igualdad de oportunidades, los valores de la cultura de la paz y los valores democráticos y los problemas medioambientales y de sostenibilidad así como el conocimiento y la apreciación de la diversidad lingüística y la multiculturalidad.
- Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito de las lenguas modernas y sus literaturas.
- Trabajar en equipo en entornos relacionados con las lenguas modernas y sus literaturas.
- Adaptarse a distintos entornos de trabajo en el ámbito de las lenguas modernas y sus literaturas.
- Aplicar criterios de calidad en el trabajo en el ámbito de las lenguas modernas y sus literaturas.
- Describir científicamente una lengua extranjera aplicando los conocimientos de su gramática.
- Conocer los distintos tipos de variación lingüística en una lengua extranjera y reconocerlos en sus textos.
- Conocer la evolución histórica interna y externa de una lengua extranjera para describir científicamente su evolución y comprender sus textos no contemporáneos.
- Conocer y aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos no literarios en lengua extranjera.
- Elaborar textos de diferentes tipos en lengua extranjera con corrección estilística y gramatical
- Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, sobre diversos soportes, local o en red, en el área de las lenguas modernas y sus literaturas.
- Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia en el área de estudio.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)



1. Conocer los principales temas y métodos del análisis de discurso y de variedades de la lengua alemana.
2. Ser capaces de preparar y realizar tanto trabajos escritos como exposiciones orales en clase sobre los temas del contenido de la asignatura.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Gesprächsanalyse

1. Einführung: Grundlegende Bedingungen für ein Gespräch
2. Erhebung und Auswertung von Daten
3. Transkriptionskonventionen
4. Gesprochene Sprache
5. Organisationsformen
6. Gesprächssorten

2. Dialektologie des heutigen Deutsch

1. Definition des Begriffes deutscher Dialekt
2. Einteilung der Dialekte
3. Datenerhebung
4. Beschreibung von Dialekten
5. Dialekt und Standard

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	60,00	100
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Preparación de actividades de evaluación	20,00	0
Preparación de clases de teoría	20,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teórico-prácticas:

Presentación de los conceptos y temas por método expositivo; aplicación de la teoría a casos prácticos, debates, trabajos en grupo y exposición de trabajos realizados.



EVALUACIÓN

Se ofrecen dos itinerarios de evaluación:

1. Evaluación continua

La asignatura se compone de dos bloques temáticos que se evaluarán de manera independiente. En cada uno de estos bloques, la evaluación continua constará de dos partes diferenciadas. Será necesario obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en cada una de ellas.

- Actividades evaluables durante el cuatrimestre (40% de la nota) (no recuperables en segunda convocatoria)
- Exámen final (60% de la nota) (recuperable en segunda convocatoria)

	Actividades evaluables	Examen escrito
Análisis de discurso	20%	30%
Dialectología	20%	30%

2. Evaluación por examen final (recuperable en segunda convocatoria)

Habrá un examen final en cada uno de los bloques temáticos.

Los estudiantes tendrán que optar por uno de los dos itinerarios al principio de las clases. Una vez empezado un itinerario, no se puede cambiar de tipo de evaluación. No se admite ningún tipo de combinación entre los dos sistemas.

Para la segunda convocatoria, en la evaluación continua, se mantendrán las notas de las tareas evaluables de la primera convocatoria.

REFERENCIAS

Básicas

- Linke, A./Nussbaumer, M./Portmann, P.R. (2004): Studienbuch Linguistik. Tübingen: Niemeyer (Kap. 6, 7, 8)
- Brinker, Klaus/Sven F. Sager (2006): Linguistische Gesprächsanalyse: eine Einführung. 4., durchgesehene und ergänzte Aufl. Berlin: Erich Schmidt.
- Spitzmüller, J./Warnke, I.H. (2011): Diskurslinguistik. Eine Einführung in Theorien und Methoden der transtextuellen Sprachanalyse. Berlin/Boston: De Gruyter.



- Niebaum, Hermann/Macha, Jürgen (1999): Einführung in die Dialektologie des Deutschen. Tübingen: Max Niemeyer.
- Besch, Werner (u.a.) (Hrsg.) (1983): Dialektologie : Ein Handbuch zur deutschen und allgemeinen Dialektforschung. Berlin: Walter de Gruyter.
- Schwitalla, Johannes (2006): Gesprochenes Deutsch. Eine Einführung. Berlin: Erich Schmidt.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno