

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35698
Nombre	Estudios lingüísticos en lengua francesa 2
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	3	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas	51 - Estudios lingüísticos en lengua B (OB francesa)	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
PINILLA MARTINEZ, MARIA JULIA	160 - Filología Francesa e Italiana

RESUMEN

En esta asignatura se presentarán las distintas corrientes lingüísticas y sus conceptos desde la perspectiva sincrónica y se aplicarán al estudio de la lengua B.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

Aunque no se necesita ningún requisito previo, se recomienda que los alumnos hayan adquirido un nivel de lengua B2.

COMPETENCIAS

1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).
- Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito de las lenguas modernas y sus literaturas.
- Trabajar en equipo en entornos relacionados con las lenguas modernas y sus literaturas.
- Adaptarse a distintos entornos de trabajo en el ámbito de las lenguas modernas y sus literaturas.
- Aplicar criterios de calidad en el trabajo en el ámbito de las lenguas modernas y sus literaturas.
- Describir científicamente una lengua extranjera aplicando los conocimientos de su gramática.
- Conocer los distintos tipos de variación lingüística en una lengua extranjera y reconocerlos en sus textos.
- Conocer y aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos no literarios en lengua extranjera.
- Elaborar textos de diferentes tipos en lengua extranjera con corrección estilística y gramatical
- Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, sobre diversos soportes, local o en red, en el área de las lenguas modernas y sus literaturas.
- Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia en el área de estudio.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Profundización en el conocimiento de la gramática de la lengua B a través de conceptos operativos de diversas escuelas lingüísticas.

Saber aplicar perspectivas sincrónicas en los estudios lingüísticos en lengua B.

Incremento de la capacidad para desarrollar por escrito y exponer en lengua B una reflexión crítica y sintética sobre aspectos diversos de los estudios lingüísticos en lengua B.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Lexicografía

Introducción a la lexicografía

2. Fonética y fonología

Introducción a la fonética y a la fonología

3. Morfosintaxis

Introducción a la morfosintaxis

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	45,00	100
Seminarios	15,00	100
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	40,00	0
Lecturas de material complementario	15,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	15,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Esta asignatura se plantea de manera teórico práctica.

Clases teóricas:

El contenido teórico de la asignatura se presentará mediante la clase magistral con el fin de instruir al alumno en los distintos puntos contenidos en el temario. La clase teórica termina una vez que los conceptos han sido presentados y aclaradas las dudas que los alumnos puedan tener sobre los mismos.

Clases prácticas:

Después de esta presentación se aplicará la teoría al análisis de textos, introduciendo la reflexión sobre los mismos, con el fin de completar la formación lingüística de los estudiantes mediante las aplicaciones prácticas.



Otras actividades

El profesor tutorizará los trabajos que los alumnos han de realizar obligatoriamente.

EVALUACIÓN

La evaluación constará de dos partes diferenciadas:

Tipo de evaluación	% sobre final
a) Examen escrito individual Control de la adquisición de los puntos estudiados en clase	70%
b) Trabajo individual de iniciación a la investigación en lingüística	30%

Para aprobar el conjunto de la asignatura es necesario alcanzar al menos el 50% de la nota en cada apartado de la evaluación. El trabajo de iniciación a la investigación se entregará obligatoriamente antes del examen, en forma y plazo indicado por el profesor.

IMPORTANTE: Únicamente se recuperará en la segunda convocatoria la parte de la evaluación no aprobada en la primera (trabajo o examen final)

REFERENCIAS

Básicas

- Philippe Monneret, 2007, Exercices de linguistique. Paris : PUF
- Olivier Soutet, 2011, Linguistique. Paris : PUF

Complementarias

- ADAM, J.M.1990, Éléments de linguistique textuelle. Liège : Mardaga
- ANSCOMBRE, J. CL. & O. DUCROT 1988, L'Argumentation dans la langue. Liège : Mardaga.
- BAYLON, CH. & FABRE, P. 1973 Grammaire systématique de la langue française. Paris : Nathan
- BENVENISTE, E. 1966.Problèmes de linguistique générale, tome 1. Paris : Gallimard
- BRUNOT, F. 1965. La pensée et la langue. Paris : Masson
- CALLAMAND, M. 1989. Grammaire vivante du français. Paris : Larousse
- CHARAUDEAU, P. 1992. Grammaire du sens et de l'expression.Paris
- CHEVALIER, J.C et alii. 1964. Grammaire Larousse du français contemporain. Paris : Larousse.
- COMBETTES, B. 1988. Pour une grammaire textuelle. La progression thématique. Bruxelles-Paris :



De Boeck-Duculot

- CULIOLI, A. 1990. Pour une linguistique de l'énonciation : théorie des opérations énonciatives. Paris : Ophrys
- DUBOIS, J. & DUBOIS-CHARLIER, J. 1970. Éléments de linguistique française : syntaxe. Paris : Larousse
- DUBOIS, J. 1965. Grammaire structurale du français. Paris : Larousse
- GROSS, M. 1975. Méthodes en syntaxe. Paris: Hermann
- GREVISSE, M. 1989. Le bon usage. Paris: Duculot
- JAKOBSON, R. 1963. Essais de linguistique générale. Paris : Minuit
- MARTINET, A. [1991] 1960. Éléments de linguistique générale. Paris: Colin
- MARTINET, A. 1979. Grammaire fonctionnelle du français. Paris: Didier
- SAUSSURE, F. [1990] 1916. Cours de linguistique générale. Paris: Payot
- TESNIERE, L. [1959] 1988. Éléments de syntaxe structurale. Paris : Klincksieck

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

MODALIDAD DE DOCENCIA HÍBRIDA

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos recogidos en la guía docente original.

2. Volumen de trabajo

Se mantienen las diferentes actividades recogidas en la guía docente original con la misma suma de créditos ECTS.

3. Metodología docente

Clase presencial teóricopráctica más videoconferencia síncrona BBC.

4. Evaluación

Se mantiene el tipo de examen de la guía docente original y los porcentajes.

1. Examen presencial
2. Entrega de trabajo individual.

5. Bibliografía



Se mantiene la bibliografía recomendada.

MODALITAT DE DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

En caso de que la autoridad sanitaria obligue a un nuevo confinamiento

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos recogidos en la guía docente original.

2. Volumen de trabajo

Se mantienen las diferentes actividades recogidas en la guía docente original con la misma suma de créditos ECTS

3. Metodología docente

1. Publicación de materiales en el Aula virtual
2. Videoconferencia síncrona BBC
3. Tutorías por videoconferencia o mail

4. Evaluación

1. Examen online
2. Entrega del trabajo por Aula virtual

Se mantienen los mismos porcentajes que en la guía original

5. Bibliografía

Se mantiene la bibliografía recomendada.