

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                                           |
|----------------------|-------------------------------------------|
| <b>Codi</b>          | 35698                                     |
| <b>Nom</b>           | Estudis lingüístics en llengua francesa 2 |
| <b>Cicle</b>         | Grau                                      |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 6.0                                       |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2019 - 2020                               |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>                                   | <b>Centre</b>                                  | <b>Curs</b> | <b>Període</b>     |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|--------------------|
| 1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures | Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació | 3           | Segon quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>                                   | <b>Matèria</b>                                       | <b>Caràcter</b> |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------|
| 1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures | 51 - Estudios lingüísticos en lengua B (OB francesa) | Optativa        |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>                    | <b>Departament</b>                  |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| PINILLA MARTINEZ, MARIA JULIA | 160 - Filologia Francesa i Italiana |

**RESUM**

En esta asignatura se presentarán las distintas corrientes lingüísticas y sus conceptos desde la perspectiva sincrónica y se aplicarán al estudio de la lengua B.

**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



### Altres tipus de requisits

Aunque no se necesita ningún requisito previo, se recomienda que los alumnos hayan adquirido un nivel de lengua B2.

## COMPETÈNCIES

### 1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures

- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).
- Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit de les llengües modernes i les seues literatures.
- Treballar en equip en entorns relacionats amb les llengües modernes i les seues literatures.
- Adaptar-se a diferents entorns de treball en l'àmbit de les llengües modernes i les seues literatures.
- Aplicar criteris de qualitat en el treball en l'àmbit de les llengües modernes i les seues literatures.
- Descriure científicament una llengua estrangera aplicant els coneixements de la seua gramàtica.
- Conèixer els diferents tipus de variació lingüística en una llengua estrangera i reconèixer-los en els seus textos.
- Conèixer i aplicar les tècniques i mètodes d'anàlisi de textos no literaris en llengua estrangera.
- Elaborar textos de diferents tipus en llengua estrangera amb correcció estilística i gramatical.
- Localitzar, manejar i sintetitzar informació bibliogràfica, sobre diversos suports, local o en xarxa, en l'àrea de les llengües modernes i les seues literatures.
- Identificar problemes i temes d'investigació i avaluar la seua rellevància en l'àrea d'estudi.

## RESULTATS DE L'APRENTATGE

Profundización en el conocimiento de la gramática de la lengua B a través de conceptos operativos de diversas escuelas lingüísticas.

Saber aplicar perspectivas sincrónicas en los estudios lingüísticos en lengua B.

Incremento de la capacidad para desarrollar por escrito y exponer en lengua B una reflexión crítica y sintética sobre aspectos diversos de los estudios lingüísticos en lengua B.

**DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS****1. Fonètica y fonología**

Introducción a la fonética y a la fonología

**2. Morfología**

Estudio y análisis de las unidades mínimas de significado

**3. Sintaxis**

Estudio de la sintaxis según las distintas corrientes lingüísticas

**4. Lexicografía**

Introducción a la lexicografía

**VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT                                       | Hores         | % Presencial |
|-------------------------------------------------|---------------|--------------|
| Classes de teoria                               | 45,00         | 100          |
| Seminaris                                       | 15,00         | 100          |
| Elaboració de treballs individuals              | 20,00         | 0            |
| Estudi i treball autònom                        | 40,00         | 0            |
| Lectures de material complementari              | 15,00         | 0            |
| Preparació de classes pràctiques i de problemes | 15,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                                    | <b>150,00</b> |              |

**METODOLOGIA DOCENT**

Esta asignatura se plantea de manera teórico práctica.

**Clases teóricas:**

El contenido teórico de la asignatura se presentará mediante la clase magistral con el fin de instruir al alumno en los distintos puntos contenidos en el temario. La clase teórica termina una vez que los conceptos han sido presentados y aclaradas las dudas que los alumnos puedan tener sobre los mismos.

**Clases prácticas:**

Después de esta presentación se aplicará la teoría al análisis de textos, introduciendo la reflexión sobre los mismos, con el fin de completar la formación lingüística de los estudiantes mediante las aplicaciones prácticas.

**Otras actividades**

El profesor tutorizará los trabajos que los alumnos han de realizar obligatoriamente.

**AVALUACIÓ**

La evaluación constará de dos partes diferenciadas:

| Tipo de evaluación                                                                          | % sobre final |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| a) Examen escrito individual<br>Control de la adquisición de los puntos estudiados en clase | 70%           |
| b) Trabajo individual de iniciación a la investigación en lingüística                       | 30%           |

*Para aprobar el conjunto de la asignatura es necesario alcanzar al menos el 50% de la nota en cada apartado de la evaluación. El trabajo de iniciación a la investigación se entregará obligatoriamente antes del examen, en forma y plazo indicado por el profesor.*

**IMPORTANTE:** Únicamente se recuperará en la segunda convocatoria la parte de la evaluación no aprobada en la primera (trabajo o examen final)

**REFERÈNCIES****Bàsiques**

- Philippe Monneret, 2007, Exercices de linguistique. Paris : PUF
- Olivier Soutet, 2011, Linguistique. Paris : PUF

**Complementàries**



- ADAM, J.M.1990, Éléments de linguistique textuelle. Liège : Mardaga
- ANSCOMBRE, J. CL. & O. DUCROT 1988, L'Argumentation dans la langue. Liège : Mardaga.
- BAYLON, CH. & FABRE, P. 1973 Grammaire systématique de la langue française. Paris : Nathan
- BENVENISTE, E. 1966.Problèmes de linguistique générale, tome 1. Paris : Gallimard
- BRUNOT, F. 1965. La pensée et la langue. Paris : Masson
- CALLAMAND, M. 1989. Grammaire vivante du français. Paris : Larousse
- CHARAUDEAU, P. 1992. Grammaire du sens et de l'expression.Paris
- CHEVALIER, J.C et alii. 1964. Grammaire Larousse du français contemporain. Paris : Larousse.
- COMBETTES, B. 1988. Pour une grammaire textuelle. La progression thématique. Bruxelles-Paris : De Boeck-Duculot
- CULIOLI, A. 1990. Pour une linguistique de l'énonciation : théorie des opérations énonciatives. Paris : Ophrys
- DUBOIS, J. & DUBOIS-CHARLIER, J.1970. Éléments de linguistique française : syntaxe. Paris : Larousse
- DUBOIS, J. 1965. Grammaire structurale du français. Paris : Larousse
- GROSS, M. 1975. Méthodes en syntaxe. Paris: Hermann
- GREVISSE, M. 1989. Le bon usage. Paris: Duculot
- JAKOBSON, R. 1963. Essais de linguistique générale. Paris : Minuit
- MARTINET, A. [1991] 1960. Éléments de linguistique générale. Paris: Colin
- MARTINET, A. 1979. Grammaire fonctionnelle du français. Paris: Didier
- SAUSSURE, F. [1990] 1916. Cours de linguistique générale. Paris: Payot
- TESNIERE, L. [1959] 1988. Eléments de syntaxe structurale. Paris : Klincksieck

## ADDENDA COVID-19

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

### 1. Contenidos

#### 1. Fonética y fonología

Introducción a la fonética y a la fonología

#### 2. Morfología

Estudio y análisis de las unidades mínimas de significado

#### 3. Sintaxis

Estudio de la sintaxis según las distintas corrientes lingüísticas

#### 4. Lexicografía



Introducción a la lexicografía

## **2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia**

### **ACTIVITAT**

Clases de teoría 45h

Seminarios 15h

Elaboración de trabajos individuales 20h

Estudio y trabajo autónomo 40h

Lecturas de material complementario 15

Preparación de clases prácticas y de problemas 15

TOTAL 150.00

Obviamente las clases presenciales se han reducido en un 50% debido al estado de alarma y se han eliminado los seminarios.

## **3. Metodología docente**

Clases teóricas:

El contenido teórico de la asignatura se presentará mediante la clase magistral con el fin de instruir al alumno en los distintos puntos contenidos en el temario. La clase teórica termina una vez que los conceptos han sido presentados y aclaradas las dudas que los alumnos puedan tener sobre los mismos.

Clases prácticas:

Después de esta presentación se aplicará la teoría al análisis de textos, introduciendo la reflexión sobre los mismos, con el fin de completar la formación lingüística de los estudiantes mediante las aplicaciones prácticas.

Otras actividades

El profesor tutorizará los trabajos que los alumnos han de realizar obligatoriamente.

El único cambio realizado ha sido la sustitución de la clase presencial por la utilización de videoconferencia (Blackboard) donde los alumnos pueden interactuar con el profesor.



#### **4. Evaluación**

La evaluación no ha sufrido ningún cambio sustancial. Los alumnos deberán hacer un Trabajo individual valorado en el 30% de la nota y un examen final no presencial (70%) vigilado por el profesor por Blackboard. Esto es posible por el número reducido de alumnos (23).

Este sistema se mantiene en la segunda convocatoria.

#### **5. Bibliografía**

##### **Bàsiques**

- Philippe Monneret, 2007, Exercices de linguistique. Paris : PUF
- Olivier Soutet, 2011, Linguistique. Paris : PUF

##### **Complementàries**

- ADAM, J.M.1990, Éléments de linguistique textuelle. Liège : Mardaga
- ANSCOMBRE, J. CL. & O. DUCROT 1988, L'Argumentation dans la langue. Liège : Mardaga.
- BAYLON, CH. & FABRE, P. 1973 Grammaire systématique de la langue française. Paris : Nathan
- BENVENISTE, E. 1966.Problèmes de linguistique générale, tome 1. Paris : Gallimard
- BRUNOT, F. 1965. La pensée et la langue. Paris : Masson
- CALLAMAND, M. 1989. Grammaire vivante du français. Paris : Larousse
- CHARAUDEAU, P. 1992. Grammaire du sens et de l'expression.Paris
- CHEVALIER, J.C et alii. 1964. Grammaire Larousse du français contemporain. Paris : Larousse.
- COMBETTES, B. 1988. Pour une grammaire textuelle. La progression thématique. Bruxelles-Paris : De Boeck-Duculot

- CULIOLI, A. 1990. Pour une linguistique de l'énonciation : théorie des opérations énonciatives. Paris: Ophrys
- DUBOIS, J. & DUBOIS-CHARLIER, J.1970. Éléments de linguistique française : syntaxe. Paris : Larousse



- DUBOIS, J. 1965. Grammaire structurale du français. Paris : Larousse
- GROSS, M. 1975. Méthodes en syntaxe. Paris: Hermann
- GREVISSE, M. 1989. Le bon usage. Paris: Duculot
- JAKOBSON, R. 1963. Essais de linguistique générale. Paris : Minuit
- MARTINET, A. [1991] 1960. Éléments de linguistique générale. Paris: Colin
- MARTINET, A. 1979. Grammaire fonctionnelle du français. Paris: Didier
- SAUSSURE, F. [1990] 1916. Cours de linguistique générale. Paris: Payot
- TESNIERE, L. [1959] 1988. Eléments de syntaxe structurale. Paris : Klincksieck