



FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	35697
Nombre	Estudios lingüísticos en lengua alemana 2
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	4	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas	5 - Estudios lingüísticos en lengua B (OB alemán)	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
CALAÑAS CONTINENTE, JOSE ANTONIO	155 - Filología Inglesa y Alemana

RESUMEN

Estudios lingüísticos 2 es una asignatura obligatoria de 6 créditos de tercer curso, 2º cuatrimestre para los estudiantes del Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas con *mayor* en alemán. Se intentará dar una visión global de los aspectos léxicos, semánticos y pragmáticos, tanto desde una perspectiva sincrónica como diacrónica, de la lengua alemana.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

3.1. Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No existen restricciones oficiales para esta asignatura.

3.2. Otro tipo de requisitos

Recomendación: haber superado las asignaturas Lengua alemana 5 (nivel B2) y Estudios lingüísticos 1.

COMPETENCIAS

1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).
- Desarrollar un compromiso ético en el ámbito de las lenguas modernas y sus literaturas, centrándose en aspectos tales como la igualdad de géneros, la igualdad de oportunidades, los valores de la cultura de la paz y los valores democráticos y los problemas medioambientales y de sostenibilidad así como el conocimiento y la apreciación de la diversidad lingüística y la multiculturalidad.
- Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito de las lenguas modernas y sus literaturas.
- Trabajar en equipo en entornos relacionados con las lenguas modernas y sus literaturas.
- Adaptarse a distintos entornos de trabajo en el ámbito de las lenguas modernas y sus literaturas.
- Aplicar criterios de calidad en el trabajo en el ámbito de las lenguas modernas y sus literaturas.
- Describir científicamente una lengua extranjera aplicando los conocimientos de su gramática.
- Conocer los distintos tipos de variación lingüística en una lengua extranjera y reconocerlos en sus textos.
- Conocer la evolución histórica interna y externa de una lengua extranjera para describir científicamente su evolución y comprender sus textos no contemporáneos.
- Conocer y aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos no literarios en lengua extranjera.
- Elaborar textos de diferentes tipos en lengua extranjera con corrección estilística y gramatical
- Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, sobre diversos soportes, local o en red, en el área de las lenguas modernas y sus literaturas.



- Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia en el área de estudio.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Conocer y dominar los principales temas y desarrollos de la semántica y la pragmática en lengua alemana.
2. Ser capaces de hacer una exposición en lengua alemana sobre un tema de semántica o pragmática.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Semantik der deutschen Sprache

- 1.1. Gegenstand der Semantik
- 1.2. Strukturelle Semantik vs. kognitive Semantik
- 1.3. Wortsemantik vs. Satzsemantik
- 1.4. Prototypensemantik
- 1.5. Semantischer Wandel

2. Pragmatik der deutschen Sprache

- 2.1. Gegenstand der Pragmatik
- 2.2. Satz vs. Äußerung
- 2.3. Deixis
- 2.4. Präsuppositionen und Implikaturen
- 2.5. Grice'sche Konversationsmaxime
- 2.6. Satzmodus
- 2.7. Relevanztheorie

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	45,00	100
Seminarios	15,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	3,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	5,00	0
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	25,00	0
Lecturas de material complementario	19,00	0
Preparación de actividades de evaluación	18,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas:

Presentación de los conceptos y temas por método expositivo, análisis de casos y resolución de problemas.

Clases prácticas:

Análisis de casos y resolución de problemas por parte del alumnado relacionados con temas concretos de la asignatura; exposición de trabajos realizados (Referat) en grupo.

EVALUACIÓN

La asignatura tiene dos bloques temáticos diferenciados que serán evaluados de forma independiente. La calificación final se obtendrá como media de las calificaciones de los bloques, debiendo aprobarse cada uno de ellos de manera independiente.

1ª Convocatoria:

Tipo de evaluación	% sobre el final
a) Trabajo escrito bloque 1 y su exposición en clase	20%
b) Trabajo escrito bloque 2 y su exposición en clase	20%
c) Examen escrito individual bloque 1	30%
d) Examen escrito individual bloque 2	30%

El alumnado que obtenga una calificación de 9 o más podrá optar a la mención de “matrícula de honor” realizando un examen oral individual.

**2ª Convocatoria:**

Se mantendrán las calificaciones de los apartados a y b obtenidas en la primera convocatoria. En caso de no haber realizado los trabajos, deberán entregarse por escrito antes de la segunda convocatoria y exponerlos individualmente.

Tipo de evaluación	% sobre el final
a) Trabajo escrito bloque 1 y su exposición en clase	25%
b) Trabajo escrito bloque 2 y su exposición en clase	25%
c) Examen escrito individual bloque 1	25%
d) Examen escrito individual bloque 2	25%

REFERENCIAS**Básicas**

- Meibauer, Jörg (2001). Pragmatik. Tübingen: Stauffenburg.
- Schwarz, M./J. Chur (1993/1996). Semantik. Ein Arbeitsbuch. Tübingen: Narr.
- Löbner, Sebastian (2003). Semantik. Eine Einführung. Berlin: New York: de Gruyter.
- Ehrhardt, C.; Herinner, H.J. (2011): Pragmatik. Paderborn: Wilhelm Fink
- Busse, D. (2009): Semantik. Paderborn: Wilhelm Fink



Complementarias

- Linke, A./Nussbaumer, M./Portmann, P.R. (1991). Studienbuch Linguistik. Tübingen: Niemeyer (Kap.4. Semantik).
- Stechov, A.v./Wunderlich, D. (Hrsg.) (1991). Semantik. Ein internationales Handbuch der zeitgenössischen Forschung. Berlin (u.a.) de Gruyter.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

MODALIDAD DE DOCENCIA HÍBRIDA

1. Contenidos

Se mantiene el contenido de la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento del peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

3. Metodología docente

1. Clase (presencial) teórica/práctica, etc.
2. Clase (presencial) teórica/práctica + videoconferencia síncrona BBC
3. Clase (presencial) teórica/práctica + publicación de materiales a AV
4. Clase (presencial) teórica/práctica + tareas por AV
5. Otros

4. Evaluación

1. Examen presencial
 2. Incremento del peso en la nota final de la evaluación continua
- a) Pruebas de evaluación por trabajos académicos



b) Pruebas de evaluación por proyectos

5. Bibliografía

Se mantiene la bibliografía, ya que es accesible.

MODALIDAD DE DOCENCIA NO PRESENCIAL

1. Contenidos

Se mantiene el contenido de la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento del peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcados en la guía docente original.

No se mantiene el horario y se da libertad al estudiante para la realización de las actividades acordadas con la propia programación.

3. Metodología docente

1. Publicació del material en el AV
2. Videoconferencia síncrona BBC
3. Tutories a través de videoconferència
4. Forum en AV

4. Evaluación

Incremento del peso en la nota final de la evaluación continua

2. Pruebas de evaluación por trabajos acadèmicos
3. Pruebas de evaluación por proyectos



5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene porque es accesible

