

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	35696
Name	Linguistic studies in the Italian language 1
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2023 - 2024

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1008 - Degree in Modern Languages and Literatures	Faculty of Philology, Translation and Communication	3	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1008 - Degree in Modern Languages and Literatures	52 - Linguistic studies in language B (CO Italian)	Optional

Coordination

Name	Department
CALVO RIGUAL, CESAREO	160 - French and Italian

SUMMARY

L'obiettivo di questa materia è che lo studente conosca sufficientemente la variazione linguistica nell'Italia odierna, nelle sue quattro dimensioni e soprattutto le prime due:

- Diatopica (in base al luogo): dialetti italiani, italiani regionali e minoranze linguistiche.
- Diafasica (determinata dalla situazione comunicativa): registri.
- Diastratica (determinata dalle caratteristiche del parlante): socioletti.
- Diamesica (determinata dal canale comunicativo): linguaggio dei mass media.

**PREVIOUS KNOWLEDGE****Relationship to other subjects of the same degree**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Questa materia è un complemento necessario alle altre materie del Maior in italiano, poiché è difficile comprendere la lingua e la letteratura italiana senza conoscere la complessità della sua situazione sociolinguistica, le sue cause e le principali variazioni odierne. Questa materia è insegnata in italiano e lo studente è tenuto a utilizzare questa stessa lingua in classe e nelle comunicazioni con gli insegnanti. Si presuppone una conoscenza della lingua italiana di livello B1.

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)**1008 - Degree in Modern Languages and Literatures**

- The development of knowledge in the area of linguistic, literary and cultural studies.
- A capacity for teamwork and interpersonal relationship skills.
- The ability to adapt to different work environments.
- Concern for the quality of the work.
- The development of an ethical commitment to issues such as gender equality, equal opportunities, democratic values, non-violence, environmental and sustainability issues and an awareness of diversity and multiculturalism.
- The ability to identify problems and subjects for research and evaluate their relevance in the study area.
- The ability to make decisions and solve problems.
- Familiarity with information and communication technologies, local or online computer tools and the ability to apply them.
- The ability to work alone and learn on ones own and skills in planning and time management.
- The ability to produce a scientific description in a foreign language applying grammatical knowledge.
- The ability to produce and understand oral and written texts in a foreign language.
- Knowledge of the trends and methodologies of linguistics and how they are applied to describe language scientifically and solve problems in this field.
- The ability to distinguish the different types of linguistic variations in a foreign language and recognise them in its texts.
- The ability to prepare different types of stylistically and grammatically correct texts in a foreign language.



- The ability to find, handle and synthesise bibliographic information on different local or online supports in the area of modern languages and their literatures.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

- Approfondimento della conoscenza della grammatica della lingua italiana attraverso concetti operativi di varie scuole linguistiche.
- Saper applicare le prospettive sincroniche e diacroniche negli studi linguistici in italiano.
- Accresciuta capacità di scrivere e presentare in italiano una riflessione critica e sintetica su vari aspetti degli studi linguistici in italiano.
- Rafforzamento delle abilità comunicative in lingua italiana.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Concentti fondamentali di sociolinguistica e dialettologia

2. Please, see spanish version of this guide

3. Varietà diatopiche

4. Varietà diafasiche

5. Varietà diastratiche

6. Varietà diamesiche

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	45,00	100
Seminars	15,00	100
Development of individual work	40,00	0
Study and independent work	30,00	0
Preparation of evaluation activities	20,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY

Il corso è strutturato su tre assi:

- Due blocchi di 2 ore di lezione a settimana. In ogni blocco si uniranno contenuti teorici e applicazioni pratiche (analisi degli strumenti; manuali, atlanti linguistici, ecc.; commento a testi di diverse varietà, ecc.). Lo studente deve scaricare dall'Aula Virtuale dell'Universitat de València con sufficiente anticipo le dispense dell'argomento che verrà trattato a lezione e deve studiarle attentamente prima di frequentare la lezione, che in questo modo non diventerà un dettato ma in un dibattito e un approfondimento della materia. Si tenga presente che queste dispense non sono strettamente i materiali su cui lo studente sarà esaminato, poiché saranno completati.
- Lavoro autonomo dello studente, che consisterà in: preparazione delle lezioni, letture, di commenti, ecc. L'intervento degli studenti in classe sarà valutato in modo particolarmente positivo.
- Utilizzo dell'Aula Virtuale. Tutti gli studenti devono sapere come funziona, in quanto costituirà uno strumento centrale nella didattica di questa materia.

Verranno utilizzate le seguenti risorse didattiche:

- La bibliografia citata in questa Guida o altra bibliografia fornita durante il corso.
- Eventuali altre risorse fornite dal docente durante il corso.

Nota anche:

- Lo studio della grammatica sarà approfondito man mano che si svilupperanno le abilità comunicative.
- Questa materia contribuirà al rafforzamento e allo sviluppo delle abilità comunicative in lingua italiana. Particolare attenzione sarà prestata all'adattamento stilistico dei diversi discorsi (colloquiale, accademico, verbale scritto, verbale, ecc.).



EVALUATION

La valutazione sarà composta da tre diverse parti:

Tipo di valutazione	% sul voto finale
a) Esame scritto/orale individuale	40%
b) Lavoro svolto durante il corso	40%
c) Partecipazione attiva in classe e letture	20%

Per superare l'intero argomento è necessario ottenere almeno un 5 nei blocchi a) e b)

- Criteri di valutazione:

- L'esame (sezione a) consisterà in alcune domande teoriche del programma (che varranno 50 % del voto d'esame) e il commento di due testi (uno italiano e uno dialettale), che varranno il 25 % ciascuno. L'esame della prima parte può essere orale.

- La partecipazione attiva implica la frequenza alle lezioni (per ottenere il massimo –un punto su due– sarà necessario frequentare almeno l'80 % delle lezioni). Si terrà conto anche dell'atteggiamento dello studente (passivo, attivo). Il punto rimanente sarà valutato su altre attività sviluppate in classe o a casa. Tale parte non sarà recuperabile in secondo appello.

- Le prove saranno svolte in tutti i casi in lingua italiana. Verranno inoltre valutate la correttezza e l'adeguatezza linguistica, tenendo conto del livello richiesto (B1) in entrata e del livello di uscita (B2).

REFERENCES

Basic

- BERRUTO, G., *Fondamenti di sociolinguistica*, Roma-Bari, Laterza, 1995.
- COVERI, L. - BENUCCI, A. - DIADORI, P., *Le varietà dell'italiano. Manuale di sociolinguistica italiana*, Roma, Bonacci, 1998.
- DAGOSTINO, M., *Sociolinguistica della dell'Italia contemporanea*, Bologna, Il Mulino, 2007.



- GRASSI, Corrado - SOBRERO, Alberto A. - TELMON, Tullio (2003): Introduzione alla dialettologia italiana. Roma-Bari: Laterza.
- LOPORCARO, Michele (2009): Profilo linguistico dei dialetti italiani. Bari: Laterza.
- BERRUTO, Gaetano (2012): Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo. Nuova edizione. Roma: Carocci.
- DE MAURO, Tullio (2014): Storia linguistica dell'Italia repubblicana. Roma-Bari: Laterza.
-