

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35696
Nombre	Estudios lingüísticos en lengua italiana 1
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	3	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas	52 - Estudios lingüísticos en lengua B (OB italiano)	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
CALVO RIGUAL, CESAREO	160 - Filología Francesa e Italiana

RESUMEN

El objetivo de esta materia es que el alumno conozca de forma suficiente la variación lingüística en la Italia actual, en sus cuatro dimensiones y de modo particular las dos primeras:

- Diatópica (determinada por el lugar): dialectos italianos, italianos regionales y minorías lingüísticas.
- Diafásica (determinada por la situación comunicativa): registros.
- Diastrática (determinada por las características del hablante): sociolectos.
- Diamésica (determinada por el canal de comunicación): lengua de los *mass media*.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Esta asignatura es un complemento necesario de las demás asignaturas del Mayor de Italiano, puesto que es difícil entender la lengua y la literatura italianas sin conocer la complejidad de su situación sociolingüística, sus causas y principales variaciones en la actualidad. Esta asignatura se imparte en lengua italiana y se espera que el estudiante utilice esta misma lengua en clase y en sus comunicaciones con los profesores. Se presupone en el alumno un conocimiento de la lengua italiana de nivel B1.

COMPETENCIAS

1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas

- Poseer y comprender los conocimientos en el área de estudios lingüísticos, literarios y culturales.
- Capacidad de trabajo en equipo y habilidades en las relaciones interpersonales.
- Capacidad de adaptación a distintos entornos de trabajo.
- Preocupación por la calidad en el trabajo.
- Desarrollo del compromiso ético, centrándose en aspectos tales como la igualdad de género, la igualdad de oportunidades, los valores de la cultura de paz y los valores democráticos y los problemas medioambientales y de sostenibilidad, así como el conocimiento y la apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.
- Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia en el área de estudio.
- Capacidad para tomar decisiones y resolver problemas.
- Conocer tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red, y saber aplicarlas.
- Capacidad para el trabajo individual, el aprendizaje autónomo y la planificación y gestión del tiempo.
- Describir científicamente una lengua extranjera aplicando los conocimientos de su gramática.
- Producir y comprender en lengua extranjera textos orales y escritos.
- Conocer y aplicar corrientes y metodologías de la lingüística para describir científicamente la lengua y resolver problemas en este ámbito.
- Conocer los distintos tipos de variación lingüística en una lengua extranjera y reconocerlos en sus textos.



- Capacidad para elaborar textos de diferentes tipos en lengua extranjera con corrección estilística y gramatical.
- Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, sobre diversos soportes, local o en red, en el área de las lenguas modernas y sus literaturas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Profundización en el conocimiento de la gramática de la lengua italiana a través de conceptos operativos de diversas escuelas lingüísticas.
- Saber aplicar perspectivas sincrónicas y diacrónicas en los estudios lingüísticos en lengua italiana.
- Incremento de la capacidad para desarrollar por escrito y exponer en lengua italiana una reflexión crítica y sintética sobre aspectos diversos de los estudios lingüísticos en lengua italiana.
- Refuerzo de las competencias comunicativas en lengua italiana.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Conceptos fundamentales de sociolingüística y dialectología

2. El repertorio lingüístico italiano

3. Variedades diatópicas

4. Variedades diafásicas

5. Variedades diastráticas

6. Variedades diamésicas

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	45,00	100
Seminarios	15,00	100
Elaboración de trabajos individuales	40,00	0
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Preparación de actividades de evaluación	20,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

El curso se estructura en torno a tres ejes:

- Dos bloques de 2 horas de clase semanales. En cada bloque se combinarán los contenidos teóricos y las aplicaciones prácticas (análisis de instrumentos; manuales, atlas lingüísticos, etc.; comentario de textos de diferentes variedades, etc.). El alumno deberá descargarse del Aula Virtual de la Universitat de València con la suficiente antelación los apuntes del tema que se vaya a tratar en la lección y deberá estudiarlos con atención antes de asistir a la clase, que de esta forma no se convertirá en un dictado de apuntes sino en un debate y profundización de la materia. Téngase en cuenta que dichos apuntes no son estrictamente los materiales sobre los que se examinará el alumno, ya que irán siendo completados.
- Trabajo autónomo del alumno, que consistirá en: preparación de clases, de lecturas,

de comentarios, etc. Se valorará de forma especialmente positiva la intervención de los alumnos en clase.

- Uso del Aula Virtual. Todos los alumnos deberán conocer su funcionamiento, pues constituirá un instrumento central en la didáctica de esta asignatura.

Se utilizarán los siguientes recursos didácticos:

- La bibliografía citada en esta Guía u otra facilitada durante el curso.
- Cualesquiera otros que proporcione el profesor a lo largo del curso.

Téngase en cuenta además:

- Se profundizará en el estudio de la gramática a medida que se desarrollen las destrezas comunicativas.
- Esta materia contribuirá al refuerzo y desarrollo de las competencias comunicativas en lengua italiana. Se atenderá especialmente a la adecuación estilística de los diferentes discursos (coloquial, académico, registro escrito, registro oral, etc.).



EVALUACIÓN

REFERENCIAS

Básicas

- BERRUTO, G., Fondamenti di sociolinguistica, Roma-Bari, Laterza, 1995.
- COVERI, L. - BENUCCI, A. - DIADORI, P., Le varietà dell'italiano. Manuale di sociolinguistica italiana, Roma, Bonacci, 1998.
- DAGOSTINO, M., Sociolinguistica della dell'Italia contemporanea, Bologna, Il Mulino, 2007.
- GRASSI, Corrado - SOBRERO, Alberto A. - TELMON, Tullio (2003): Introduzione alla dialettologia italiana. Roma-Bari: Laterza.
- LOPORCARO, Michele (2009): Profilo linguistico dei dialetti italiani. Bari: Laterza.
- BERRUTO, Gaetano (2012): Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo. Nuova edizione. Roma: Carocci.
- DE MAURO, Tullio (2014): Storia linguistica dell'Italia repubblicana. Roma-Bari: Laterza.
-