FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	35694
Nombre	Estudios lingüísticos en lengua alemana 1
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura	5 - Estudios lingüísticos en lengua B (OB alemán)	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
BASULTO MARSET, ROSA MARIA	155 - Filología Inglesa y Alemana
HOLZINGER, HERBERT	155 - Filología Inglesa y Alemana

RESUMEN

Partiendo de las destrezas comunicativas adquiridas en los dos primeros cursos del grado, esta asignatura pretende iniciar al alumno en el estudio de la lingüística alemana mediante la presentación de los aspectos más relevantes de la morfología y la sintaxis del alemán contemporáneo. Asimismo, se presentarán al alumno distintas estrategias para el aprendizaje autónomo de las competencias adquiridas en relación a la descripción sincrónica de la lengua.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No existen restricciones para el acceso a esta asignatura. No obstante, en tanto que se aprovecharán destrezas ya adquiridas en TIC aplicadas a lengua B (alemán), se recomienda que el alumno haya cursado esta asignatura.
Se recomienda que los alumnos cuenten con conocimientos de lengua alemana mínimos a nivel B2.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).
- Desarrollar un compromiso ético en el ámbito de las lenguas modernas y sus literaturas, centrándose en aspectos tales como la igualdad de géneros, la igualdad de oportunidades, los valores de la cultura de la paz y los valores democráticos y los problemas medioambientales y de sostenibilidad así como el conocimiento y la apreciación de la diversidad lingüística y la multiculturalidad.
- Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito de las lenguas modernas y sus literaturas.
- Trabajar en equipo en entornos relacionados con las lenguas modernas y sus literaturas.
- Adaptarse a distintos entornos de trabajo en el ámbito de las lenguas modernas y sus literaturas.
- Aplicar criterios de calidad en el trabajo en el ámbito de las lenguas modernas y sus literaturas.
- Describir científicamente una lengua extranjera aplicando los conocimientos de su gramática.
- Conocer los distintos tipos de variación lingüística en una lengua extranjera y reconocerlos en sus textos.
- Conocer la evolución histórica interna y externa de una lengua extranjera para describir científicamente su evolución y comprender sus textos no contemporáneos.

- Conocer y aplicar las técnicas y métodos de análisis de textos no literarios en lengua extranjera.
- Elaborar textos de diferentes tipos en lengua extranjera con corrección estilística y gramatical
- Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, sobre diversos soportes, local o en red, en el área de las lenguas modernas y sus literaturas.
- Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia en el área de estudio.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Al acabar la asignatura, el alumno deberá contar con nociones avanzadas sobre el funcionamiento del sistema de la lengua en su morfología y sintaxis que le permitan abordar científicamente el estudio de los contenidos a tratar en las demás asignaturas de la materia (Estudios lingüísticos en lengua alemana 2-3) trasladando las nociones adquiridas al ámbito de la semántica y al análisis pragmático. Los conocimientos alcanzados sobre las regularidades del sistema de la lengua permitirán dar paso al estudio de la variabilidad que tiene lugar en las manifestaciones textuales auténticas.

Resultados generales previstos del aprendizaje:

a) Profundización en el conocimiento de la gramática de la lengua alemana a través de conceptos operativos de diversas escuelas lingüísticas.

b) Saber aplicar perspectivas sincrónicas a los estudios lingüísticos en lengua alemana.

c) Competencia para leer y analizar textos contemporáneos en lengua alemana.

d) Incremento de la capacidad para desarrollar por escrito y exponer en lengua alemana una reflexión crítica y sintética sobre aspectos diversos de los estudios lingüísticos en lengua alemana.

e) Refuerzo de las competencias comunicativas en lengua alemana.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Módulo 1: Sintaxis del alemán contemporáneo

Tema 1
Introducción a la sintaxis alemana: la oración y sus componentes.
Tema 2
Caracterización de las oraciones: modo, tipo y clase oracional.
Tema 3
Los componentes de la oración: caracterización categorial y funcional. El sintagma nominal: composición y características.
Tema 4
La oración simple: sintagmas, el predicado, elementos oracionales, modelos oracionales.
Tema 5
La oración compuesta: definición y clases.
Tema 6

El orden de los elementos en la oración principal y subordinada.

2. Módulo 2: Morfología del alemán contemporáneo

Tema 7

Introducción a la morfología alemana. Conceptos básicos de la morfología: lexema, morfema, afijo (prefijo, infijo, sufijo), palabras simples vs. palabras complejas, alomorfos, morfología flexiva vs. morfología léxica.

Tema 8

Morfología flexiva.

-Unidad 1: el verbo y los morfemas de tiempo, número, persona y modo.

-Unidad 2: el sustantivo y los morfemas de género, número y caso.

-Unidad 3: el adjetivo y los morfemas de género, número, caso y grado.

Tema 9

Morfología léxica I: la derivación.

-Unidad 1: la derivación verbal. Prefijos verbales separables y no separables; doppelförmige Verben.

-Unidad 2: los sufijos de derivación de sustantivos y el género de los sustantivos.

-Unidad 3: los sufijos de derivación de adjetivos.

Tema 10

Morfología léxica II: la composición. Determinativkomposition y Kopulativkomposition; la estructura de palabras compuestas: unmmitelbare Konstituenten; las relaciones semánticas entre los constituyentes.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	45,00	100
Seminarios	15,00	100
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Preparación de clases de teoría	20,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
Resolución de casos prácticos	30,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

En la asignatura se combinarán las clases teóricas y prácticas con el trabajo tutorizado por el profesor:

(a) Clases teóricas: se expondrán los contenidos a desarrollar en cada uno de los temas. El material presentado por el profesor estará a disposición de los alumnos en forma de dossier. Se combinará la clase magistral, sobre todo en la introducción de nuevos conceptos, con la reflexión y discusión a partir de la presentación de casos prácticos.

(b) Clases prácticas: se realizarán y corregirán ejercicios de un dossier de práctica elaborado por el profesor y que se facilitará al principio del curso. Los contenidos de los distintos ejercicios y actividades versarán sobre los contenidos teóricos expuestos en clase.

(c) Trabajo individual/grupal tutorizado: el profesor concertará tutorías a realizar en parejas o tríos antes de finalizar cada uno de los módulos de que consta el temario. En ellas se comentarán los contenidos presentados en clase y se propondrá una serie de ejercicios de reflexión y discusión teórica y de aplicación práctica.

EVALUACIÓN

La evaluación será continua y constará de 2 partes diferenciadas:

Forma de evaluación	
a) Dos exámenes escritos individuales	60%
b) Ejercicios y tareas en clase y Aula virtual	40%
Total	100%

Para aprobar el conjunto de la asignatura es necesario:

a) Superar la media del 50% en los exámenes escritos, siempre que se alcance el 40% en cada uno de ellos.

b) Haber entregado en el plazo fijado por el profesor los ejercicios y tareas en clase y Aula virtual.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación serán los mismos en ambas convocatorias. Si un estudiante no alcanza el aprobado en la primera, podrá volverse a evaluar del apartado a), mientras que conservará la puntuación obtenida en el apartado b).

La evaluación se basará en el control de la adquisición de los conocimientos y el desarrollo de las competencias propias al nivel requerido en cada una de las asignaturas de la materia.

REFERENCIAS

Básicas

- Donalies, Elke: Basiswissen Deutsche Wortbildung. Tübingen/Basel: Francke, 2007.

- Engel, Ulrich: Syntax der deutschen Gegenwartssprache. Berlin: Schmidt, 2009.
- Lohde, Michael: Wortbildung des modernen Deutschen: ein Lehr- und Übungsbuch. Tübingen: Narr, 2006.
- Robles, Ferran: Introducción a la sintaxis alemana. València: Universitat de València, 2018.
- Thieroff, Rolf/Vogel, Petra M.: Flexion. Heidelberg: Winter, 2009.

Complementarias

- Castell, Andreu: Gramática de la lengua alemana. Madrid: Idiomas, 2001.
- Harras, Gisela (Hrsg.): Grammatik der deutschen Sprache, 3 Bd. Berlin: De Gruyter, 1997.
- López-Campos, Rafael: Morfosintaxis alemana. Barcelona: Herder.
- Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim (2001): Deutsche Grammatik: Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Berlin [etc.]: Langenscheidt-Verlag Enzyklopaedie.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

MODALIDAD DE DOCENCIA HÍBRIDA

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

3. Metodología docente

Clase presencial teórica/práctica + videoconferencia síncrona BBC + tareas por Aula Virtual.

4. Evaluación

Se mantiene la evaluación continua con dos/tres pruebas escritas, si bien con un posible incremento del peso del trabajo continuado (entrega de trabajos escritos, realización de ejercicios gramaticales en línea y, eventualmente, pruebas orales por videoconferencia) en la calificación final.

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene porque es accesible. En caso de que alguno de los materiales no se hallase al alcance del alumnado, será facilitado por el profesor a través del Aula Virtual.

MODALIDAD DE DOCENCIA NO PRESENCIAL

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

3. Metodología docente

Publicación de materiales en el Aula Virtual + videoconferencia síncrona BBC + tareas por Aula Virtual + tutorías por videoconferencia.

4. Evaluación

Se mantiene la evaluación continua con dos/tres pruebas escritas, si bien con un posible incremento del peso del trabajo continuado (entrega de trabajos escritos, realización de ejercicios gramaticales en línea y, eventualmente, pruebas orales por videoconferencia) en la calificación final.

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene porque es accesible. En caso de que alguno de los materiales no se hallase al alcance del alumnado, será facilitado por el profesor a través del Aula Virtual.