

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35694
Nom	Estudis lingüístics en llengua alemanya 1
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures	5 - Estudios lingüísticos en lengua B (OB alemán)	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
HOLZINGER, HERBERT	155 - Filologia Anglesa i Alemanya

RESUM

Partint de les destreses comunicatives assolides en els dos primers cursos del grau, aquesta assignatura pretén iniciar l'alumne en l'estudi de la lingüística alemanya mitjançant la presentació dels aspectes més rellevants de la morfologia i la sintaxi de l'alemany contemporani. A més, es presentaran a l'alumne diverses estratègies per a l'aprenentatge autònom de les competències adquirides en relació amb la descripció sincrònica de la llengua.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**



No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No existeixen restriccions per a accedir a aquesta assignatura. No obstant, en tant que s'aprofitar les destreses ja assolides en "TIC aplicades a la llengua B (alemany)", es recomanable que l'alumne haja cursat abans aquesta assignatura.

Es recomana que els estudiants compten amb coneixements de llengua alemanya mínims de nivell B2.

COMPETÈNCIES

1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).
- Desenvolupar un compromís ètic en l'àmbit de les llengües modernes i les seues literatures, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.
- Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit de les llengua modernes i les seues literatures.
- Treballar en equip en entorns relacionats amb les llengües modernes i les seues literatures.
- Adaptar-se a diferents entorns de treball en l'àmbit de les llengües modernes i les seues literatures.
- Aplicar criteris de qualitat en el treball en l'àmbit de les llengües modernes i les seues literatures.
- Descriure científicament una llengua estrangera aplicant els coneixements de la seua gramàtica.
- Conèixer els diferents tipus de variació lingüística en una llengua estrangera i reconèixer-los en els seus textos.
- Conèixer l'evolució històrica interna i externa d'una llengua estrangera per a descriure científicament la seua evolució i comprendre els seus textos no contemporanis.
- Conèixer i aplicar les tècniques i mètodes d'anàlisi de textos no literaris en llengua estrangera.



- Elaborar textos de diferents tipus en llengua estrangera amb correcció estilística i gramatical.
- Localitzar, manejar i sintetitzar informació bibliogràfica, sobre diversos suports, local o en xarxa, en l'àrea de les llengües modernes i les seues literatures.
- Identificar problemes i temes d'investigació i avaluar la seua rellevància en l'àrea d'estudi.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

En acabar l'assignatura, l'alumne haurà de comptar amb nocions avançades sobre el funcionament del sistema de la llengua en la seua morfologia i sintaxi que li permeten d'abordar científicament l'estudi dels continguts a tractar en la resta d'assignatures de la matèria (Estudis lingüístics en llengua alemanya 2-3), traslladant les nocions assolides a l'àmbit de la semàntica i l'anàlisi pragmàtica. Els coneixements abastats sobre les regularitats del sistema de la llengua permetran passar a l'estudi de la variabilitat que es dona en les manifestacions textuais reals.

Resultats generals previstos de l'aprenentatge:

- a) Aprofundiment en el coneixement de la gramàtica de la llengua alemanya a través de conceptes operatius de diverses escoles lingüístiques.
- b) Saber aplicar perspectives sincròniques als estudis lingüístics en llengua alemanya.
- c) Competència per llegir i analitzar textos contemporanis en llengua alemanya.
- d) Increment de la capacitat per desenvolupar per escrit i exposar en llengua alemanya una reflexió crítica i sintètica sobre aspectes diversos dels estudis lingüístics en llengua alemanya.
- e) Reforç de les competències comunicatives en llengua alemanya.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Mòdul 1: Sintaxi de l'alemany contemporani

Tema 1

Introducció a la sintaxi alemanya: l'oració i els seus components.

Tema 2

Caracterització de les oracions: mode, tipus i classe oracional.

Tema 3

Els components de l'oració: caracterització categorial i funcional. El sintagma nominal: composició i característiques.

Tema 4

L'oració simple: sintagmes, el predicat, elements oracionals, models oracionals.

Tema 5

L'oració composta: definició i classes.

Tema 6

L'ordre dels elements en l'oració principal i subordinada.

**2. Mòdul 2: Morfologia de l'alemany contemporani****Tema 7**

Introducció a la morfologia alemanya. Conceptes bàsics de la morfologia: lexema, morfema, afix (prefix, infix, sufix), paraules simples vs. paraules complexes, al·lomorfs, morfologia flexiva vs. morfologia lèxica.

Tema 8

Morfologia flexiva.

-Unitat 1: el verb i els morfemes de temps, nombre, persona i mode.

-Unitat 2: el substantiu i els morfemes de gènere, nombre i cas.

-Unitat 3: l'adjectiu i els morfemes de gènere, nombre, cas i grau.

Tema 9

Morfologia lèxica I: la derivació.

-Unitat 1: la derivació verbal. Prefijos verbales separables y no separables; doppel­förmige Verben.

-Unitat 2: els sufixos de derivació de substantius i el gènere dels substantius.

-Unitat 3: els sufixos de derivació de adjectius.

Tema 10

Morfologia lèxica II: la composició. Determinativkomposition i Kopulativkomposition; l'estructura de paraules compostes: unmittelbare Konstituenten; les relacions semàntiques entre els constituents.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	45,00	100
Seminaris	15,00	100
Estudi i treball autònom	30,00	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
Resolució de casos pràctics	30,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

En l'assignatura es combinaran les classes teòriques i pràctiques amb el treball tutoritzat pel professor:

(a) Classes teòriques: s'exposaran els continguts a desenvolupar en cadascun dels temes. El material presentat pel professor estarà a disposició dels alumnes en forma de dossier. Es combinarà la classe magistral, sobretot en la introducció de nous conceptes, amb la reflexió i discussió a partir de la presentació de casos pràctics.

(b) Classes pràctiques: es realitzaran i corregiran exercicis d'un dossier de pràctica elaborat pel professor i que es facilitarà al principi del curs. Els continguts dels diferents exercicis i activitats versaran sobre els continguts teòrics exposats en classe.



(c) Treball individual/grupal tutoritzat: el professor concertarà tutories a realitzar en parelles o trios abans d'acabar cadascun dels mòduls de què consta el temari. En elles es comentaran els continguts presentats en classe i es proposarà un seguit d'exercicis de reflexió i discussió teòrica i d'aplicació pràctica.

AVALUACIÓ

L'avaluació constarà de 2 parts diferenciades:

Forma d'avaluació	% sobre el final
a) Dos/tres exàmens escrits individuals	60%
b) Realització d'exercicis i tasques en classe i aula virtual	40%

Per aprovar el conjunt de l'assignatura cal:

- a) Superar la mitjana del 50% en els exàmens escrits, sempre que s'assolisca el 40% en cadascun d'ells.
- b) Haver lliurat en el termini fixat pel professor els exercicis i tasques en classe i aula virtual.

CRITERIS D'AVAUACIÓ

Els criteris d'avaluació seran els mateixos per a les dues convocatòries. Si un estudiant no assoleix l'aprobat en la primera, podrà tornar-se a avaluar del apartat, alhora que se li mantindrà la puntuació obtinguda en l'apartat b).

L'avaluació es basarà en el control de l'adquisició dels coneixements i el desenvolupament de les competències pròpies del nivell exigít en cadascuna de les assignatures de la matèria.

Aquesta assignatura avalua les competències corresponents a la matèria "Estudis lingüístics en llengua B (alemany)", prioritàriament la 17, 20, 25 i 27. Per aquest motiu, el sistema d'avaluació consta de proves de teoria, d'aplicació pràctica, d'exercicis individuals i en grup de resolució de problemes i de tutories en parelles/trios amb exposició de treballs de síntesi i reflexió sobre els continguts de l'assignatura.

Teoria:

- Preguntes sobre aspectes concrets dels continguts teòrics exposats a classe.
- Resolució de problemes plantejats pel professor en forma de preguntes de vertader/fals amb resposta raonada.

Pràctica:



- Exercicis d'identificació i discriminació dels diferents fenòmens lingüístics tractats en l'assignatura.
- Exercicis d'anàlisi morfològica i sintàctica d'acord amb els models de descripció i anàlisi presentats a classe.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Donalies, Elke: Basiswissen Deutsche Wortbildung. Tübingen/Basel: Francke, 2007.
- Engel, Ulrich: Syntax der deutschen Gegenwartssprache. Berlin: Schmidt, 2009.
- Lohde, Michael: Wortbildung des modernen Deutschen: ein Lehr- und Übungsbuch. Tübingen: Narr, 2006.
- Robles, Ferran: Introducció a la sintaxis alemana. València: Universitat de València, 2018.
- Thieroff, Rolf/Vogel, Petra M.: Flexion. Heidelberg: Winter, 2009.

Complementàries

- Castell, Andreu: Gramática de la lengua alemana. Madrid: Idiomas, 2001.
- Harras, Gisela (Hrsg.): Grammatik der deutschen Sprache, 3 Bd. Berlin: De Gruyter, 1997.
- López-Campos, Rafael: Morfosintaxis alemana. Barcelona: Herder.
- Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim (2001): Deutsche Grammatik: Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Berlin [etc.]: Langenscheidt-Verlag Enzyklopaedie.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA HÍBRIDA

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.



3. Metodologia docent

Classe presencial teòrica/pràctica + videoconferència síncrona BBC + tasques per Aula Virtual.

4. Avaluació

Es manté l'avaluació contínua amb dos/tres proves escrites, si bé amb un possible increment del pes del treball continuat (lliurament de tasques escrites, realització d'exercicis gramaticals en línia i, eventualment, proves orals per videoconferència) en la qualificació final.

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible. En cas que cap dels materials no es trobara a l'abast de l'alumnat, serà facilitat pel professor mitjançant l'Aula Virtual.

MODALITAT DE DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.

3. Metodologia docent

Publicació de materials a l'Aula Virtual + videoconferència síncrona BBC + tasques per Aula Virtual + tutories per videoconferència.

4. Avaluació

Es manté l'avaluació contínua amb dos/tres proves escrites en línia, si bé amb un possible increment del pes del treball continuat (lliurament de tasques escrites, realització d'exercicis gramaticals en línia i, eventualment, proves orals per videoconferència) en la qualificació final.

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible. En cas que cap dels materials no es trobara a l'abast de l'alumnat, serà facilitat pel professor mitjançant l'Aula Virtual.