

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35679
Nombre	Lengua alemana 6
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	4	Segundo cuatrimestre
1011 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	3	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura	3 - Idioma Moderno OB (Maior Alemán)	Optativa
1011 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	4 - Lengua B (Alemán)	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
BASULTO MARSET, ROSA MARIA	155 - Filología Inglesa y Alemana
HOLZINGER, HERBERT	155 - Filología Inglesa y Alemana

RESUMEN

Lengua alemana 6 es una asignatura de tercer curso del Grado de Lenguas Modernas y sus Literaturas (Maior: Alemán) y del Grado de Traducción y Mediación Interlingüística, concebida para adquirir el nivel C1 de lengua alemana.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No existe ninguna restricción oficial para esta asignatura.

Se recomienda haber superado la asignatura Lengua alemana 5 (nivel B2).

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura

- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).
- Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito de las lenguas modernas y sus literaturas.
- Elaborar textos de diferentes tipos en lengua extranjera con corrección estilística y gramatical

1011 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)

- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s), aplicadas a la traducción y mediación interlingüística, hasta alcanzar un nivel de competencias comunicativas C1 consolidado y umbral C2, según el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) (lenguas B).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Al superar esta asignatura se habrá alcanzado el nivel de alemán C1 (según el marco de referencia común europeo).

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



0. Allgemeiner Hinweis

Semesterstoff ist eine Auswahl bestimmter Themen aus den in der Folge angeführten.

1. Netzwerke

Handlungsfelder:
persönliche Netzwerke
soziale Medien

Grammatik:
Genitivattribut
Wortbildung

2. Generationen

Handlungsfelder:
Generation und Generationskonflikt

Grammatik:
Futur I und II
Nominalisierung von "dass-Sätzen" und Infinitivsätzen

3. Sagen und Meinen

Handlungsfelder:
Ebenen der Kommunikation
Redewendungen

Grammatik:
Nuancen der Aufforderung
Modalpartikeln

4. Suchen, finden, tun

Handlungsfelder:
Arbeitsalltag
Arbeitssuche

Grammatik:
Gerundiv
Erweiterte Partizipien I und II als Attribut



5. Neue Welten

Handlungsfelder:
Erfindungen und Entdeckungen
Technik

Grammatik:
Indefinitartikel und Indefinitpronomen
Demonstrativartikel und Demonstrativpronomen

6. Von innen und außen - Deutschland im Blick

Handlungsfelder:
Deutschland

Grammatik:
Konnektoren
Nominalisierung von Hauptsatz- und Nebensatzstrukturen

7. Alles Kunst

Handlungsfelder:
Kunst und Produktdesign

Grammatik:
absoluter Komparativ
Adjektivkomposition

8. Im Einsatz für ...

Handlungsfelder:
soziales Engagement
Hilfsorganisationen

Grammatik:
Verben mit trenn - und untrennbaren Vorsilben

9. Alles, was Recht ist ...

Handlungsfelder:
Rechtskonflikte
Kriminalität
Beschwerden



Grammatik:
Konditionalsätze mit sollen
irreale Konsekutivsätze

10. Sinne

Handlungsfelder:
Sinneswahrnehmungen

Grammatik:
Pronomen "es"
Nomen mit Präpositionen

11. Globalisierung heute

Handlungsfelder:
Leben im Ausland
Karriere international

Grammatik:
Nomen-Verb-Verbindungen, Funktionsverbgefüge
Präpositionen mit Genitiv

12. Wandel

Handlungsfelder:
Wandel im Leben, von Werten, von Erkenntnissen

Grammatik:
indirekte Rede
erweitertes Partizip I und II als Attribut



VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Preparación de actividades de evaluación	15,00	0
Preparación de clases de teoría	15,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	20,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

1.- Actividades formativas presenciales: 40% del volumen de trabajo (60 horas):

Clases teórico-prácticas: 2 clases semanales; presentación de los conceptos y procedimientos de análisis asociados a la fonética, fonología, morfología, sintaxis, léxico y semántica de la lengua por medio del método expositivo. Aplicación práctica de los conceptos expuestos en las clases teóricas y desarrollo de las destrezas comunicativas por medio de trabajo individual o en grupo. Resolución de problemas y estudio de casos.

2.- Actividades formativas no presenciales: 60% del volumen de trabajo (90 horas): lecturas complementarias; estudio de los temas tratados en clase; realización de trabajos y ejercicios individuales o en grupo; tutorías; preparación de pruebas de evaluación continua; preparación de exámenes finales.

EVALUACIÓN

La evaluación será continua durante todo el cuatrimestre. El examen final escrito se realizará en convocatoria oficial.

Las actividades evaluables durante el cuatrimestre consisten en lo siguiente:

- 2 vídeos individuales (10%)
- 1 proyecto (trabajo en grupo)(15%)
- Actividades en Aula Virtual (25%)

Exámenes finales:

- Examen final escrito (30%)
- Examen oral (20%)



En segunda convocatoria no se puede recuperar ninguna actividad evaluable, salvo el examen escrito final y el examen oral.

Para poder presentarse al examen oral es necesario haber aprobado el examen escrito final con una nota mínima de 5 sobre 10.

Para aprobar la asignatura es obligatorio aprobar el examen oral. El examen oral será grabado.

REFERENCIAS

Básicas

- Sander, Ilse (et al): Mittelpunkt neu C1. Stuttgart: Klett

Complementarias

- Castell, Andreu (2007): Gramática de la lengua alemana. Barcelona: Editorial Idiomas.
- Corcoll, B. y R. (1994): Programm. Alemán para hispanohablantes. Barcelona: Herder.
- Zifonun, G. et al. (1997): Grammatik der deutschen Sprache. Berlin: de Gruyter.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

MODALIDAD DE DOCENCIA HÍBRIDA

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el peso de las diferentes actividades que configuran las horas de dedicación en créditos ECTS marcados en la guía docente original.

3. Metodología docente

- clase (presencial) teórica/práctica + videoconferencia síncrona BBC
- publicación de material en AV
- tareas por AV
- debates en el foro de AV



4. Evaluación

- Se mantienen las actividades de la evaluación continua marcadas en la guía docente original.
- Examen final presencial
- Exámenes orales por videoconferencia

5. Bibliografía

La bibliografía básica se mantiene porque es accesible.

MODALIDAD DE DOCENCIA NO PRESENCIAL

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el peso de las diferentes actividades que configuran las horas de dedicación en créditos ECTS marcados en la guía docente original.

3. Metodología docente

- clase por videoconferencia síncrona BBC
- publicación de materiales en AV
- tareas por AV
- debates en el foro de AV

4. Evaluación

Se mantienen las actividades de la evaluación continua marcadas en la guía docente original.

- Examen final online
- Exámenes orales por videoconferencia

5. Bibliografía

La bibliografía básica se mantiene porque es accesible.