

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35679
Nombre	Lengua alemana 6
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	4	Segundo cuatrimestre
1011 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	3	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura	3 - Idioma Moderno OB (Maior Alemán)	Optativa
1011 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	4 - Lengua B (Alemán)	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
HOLZINGER, HERBERT	155 - Filología Inglesa y Alemana

RESUMEN

Lengua alemana 6 es una asignatura de tercer curso del Grado de Traducción y Mediación Interlingüística y del Grado en LML (Maior: Alemán), concebida para adquirir el nivel C1 de lengua alemana.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No existe ninguna restricción oficial para esta asignatura.

Se recomienda haber superado la asignatura Lengua alemana 5 (nivel B2).

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura

- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).
- Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito de las lenguas modernas y sus literaturas.
- Elaborar textos de diferentes tipos en lengua extranjera con corrección estilística y gramatical

1011 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)

- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s), aplicadas a la traducción y mediación interlingüística, hasta alcanzar un nivel de competencias comunicativas C1 consolidado y umbral C2, según el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) (lenguas B).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Al superar esta asignatura se habrá alcanzado el nivel de alemán C1 (según el marco de referencia común europeo).

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

0. Allgemeiner Hinweis



Semesterstoff ist eine Auswahl bestimmter Themen aus den in der Folge angeführten.

1. Netzwerke

Handlungsfelder:
persönliche Netzwerke
soziale Medien

Grammatik:
Genitivattribut
Wortbildung

2. Generationen

Handlungsfelder:
Generation und Generationskonflikt

Grammatik:
Futur I und II
Nominalisierung von "dass-Sätzen" und Infinitivsätzen

3. Sagen und Meinen

Handlungsfelder:
Ebenen der Kommunikation
Redewendungen

Grammatik:
Nuancen der Aufforderung
Modalpartikeln

4. Suchen, finden, tun

Handlungsfelder:
Arbeitsalltag
Arbeitssuche

Grammatik:
Gerundiv
Erweiterte Partizipien I und II als Attribut



5. Neue Welten

Handlungsfelder:
Erfindungen und Entdeckungen
Technik

Grammatik:
Indefinitartikel und Indefinitpronomen
Demonstrativartikel und Demonstrativpronomen

6. Von innen und außen - Deutschland im Blick

Handlungsfelder:
Deutschland

Grammatik:
Konnektoren
Nominalisierung von Hauptsatz- und Nebensatzstrukturen

7. Alles Kunst

Handlungsfelder:
Kunst und Produktdesign

Grammatik:
absoluter Komparativ
Adjektivkomposition

8. Im Einsatz für ...

Handlungsfelder:
soziales Engagement
Hilfsorganisationen

Grammatik:
Verben mit trenn - und untrennbaren Vorsilben

9. Alles, was Recht ist ...

Handlungsfelder:
Rechtskonflikte
Kriminalität
Beschwerden



Grammatik:
Konditionalsätze mit sollen
irreale Konsekutivsätze

10. Sinne

Handlungsfelder:
Sinneswahrnehmungen

Grammatik:
Pronomen "es"
Nomen mit Präpositionen

11. Globalisierung heute

Handlungsfelder:
Leben im Ausland
Karriere international

Grammatik:
Nomen-Verb-Verbindungen, Funktionsverbgefüge
Präpositionen mit Genitiv

12. Wandel

Handlungsfelder:
Wandel im Leben, von Werten, von Erkenntnissen

Grammatik:
indirekte Rede
erweitertes Partizip I und II als Attribut



VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Preparación de actividades de evaluación	15,00	0
Preparación de clases de teoría	15,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	20,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

1.- Actividades formativas presenciales: 40% del volumen de trabajo (60 horas):

Clases teórico-prácticas: 2 clases semanales; presentación de los conceptos y procedimientos de análisis asociados a la fonética, fonología, morfología, sintaxis, léxico y semántica de la lengua por medio del método expositivo. Aplicación práctica de los conceptos expuestos en las clases teóricas y desarrollo de las destrezas comunicativas por medio de trabajo individual o en grupo. Resolución de problemas y estudio de casos.

2.- Actividades formativas no presenciales: 60% del volumen de trabajo (90 horas): lecturas complementarias; estudio de los temas tratados en clase; realización de trabajos y ejercicios individuales o en grupo; tutorías; preparación de pruebas de evaluación continua; preparación de exámenes finales.

EVALUACIÓN

Se ofrecen dos itinerarios de evaluación:

1. Evaluación continua
2. Evaluación por exámenes finales

1) EVALUACIÓN CONTINUA

La evaluación continua consta de las siguientes partes:

Examen parcial	15%	no recuperable
2 ejercicios de producción escrita en clase	10%	no recuperable



Proyecto	15%	no recuperable
Examen escrito final	45%	recuperable
Examen oral	15%	recuperable
	100%	

La evaluación continua empieza con el examen parcial. Quien se presente será evaluado de acuerdo con este sistema para la primera convocatoria. Para la segunda convocatoria, los estudiantes pueden elegir mantener las notas del examen parcial, redacciones y proyectos, es decir, permanecer con la evaluación continua, o bien cambiar a la evaluación por exámenes finales. En este segundo caso, se pierden todas las notas obtenidas en la primera convocatoria. Los estudiantes que vayan a presentarse a la segunda convocatoria deberán comunicar al profesor por escrito qué tipo de evaluación de las dos posibles eligen para ser evaluados conforme a ella.

En la evaluación continua no se puede recuperar ninguna actividad evaluable, salvo el examen escrito final y el examen oral en segunda convocatoria. Un cambio de la evaluación continua a la evaluación por exámenes finales solo es posible para la segunda convocatoria.

Los dos ejercicios de producción escrita evaluables se realizarán en el horario de clase. Se dedicarán unos 30 minutos para la realización de estas pruebas. Los temas se indicarán con anterioridad y las fechas se comunicarán al principio del cuatrimestre.

El tema del proyecto se especificará al principio del cuatrimestre y se realizará por parejas.

Tanto el examen parcial como el examen escrito final constan de los siguientes apartados: comprensión oral, comprensión escrita, gramática y vocabulario y producción escrita. Los apartados de comprensión oral, comprensión escrita y gramática y vocabulario forman un bloque eliminatorio en el que el estudiante debe obtener una nota mínima de 5 sobre 10. En caso de no alcanzar esa nota, no se corregirá ya la producción escrita.

En cuanto al examen escrito final de la primera convocatoria, el estudiante tiene dos opciones:

1. presentarse el último día de clase; en esta prueba se excluyen ejercicios específicos sobre los contenidos gramaticales del primer parcial
2. presentarse en la fecha oficial del examen, publicada en la web de la FFTiC; en este examen entran todos los contenidos gramaticales estudiados durante el curso.

Para poder aprobar la asignatura y poder presentarse al examen oral es necesario haber aprobado el examen escrito final con una nota mínima de 5 sobre 10.



Para aprobar la asignatura es obligatorio presentarse al examen oral. El examen oral será grabado.

2) EVALUACIÓN POR EXÁMENES FINALES

La evaluación por exámenes finales consta tanto en la primera como en la segunda convocatoria de dos partes:

Examen escrito	85%
Examen oral	15%
	100%

REFERENCIAS

Básicas

- Sander, I., Köhl-Kuhn, R., Mautsch, K, Schmeiser, D., Tremp Soares, H. (2013): Mittelpunkt neu C1, Lehr- und Arbeitsbuch mit Audio CD. 1. Auflage Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart.

Complementarias

- Gramáticas

Castell, Andreu (2007): Gramática de la lengua alemana. Barcelona: Editorial Idiomas.

Corcoll, B. y R. (1994): Programm. Alemán para hispanohablantes. Barcelona: Herder.

Grammis. <http://hypermedia.ids-mannheim.de>

Hering, Axel/Matussek, Magdalena: em Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe. Hueber

Heringer, Hans-Jürgen/Bisle-Müller, Hansjörg: Mittelstufengrammatik DaF.

Zifonun, G. et al. (1997): Grammatik der deutschen Sprache. Berlin: de Gruyter.

Diccionarios

Duden (2006): Deutsches Universalwörterbuch, Mannheim: Bibliographisches Institut.

Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache. Langenscheidt.

PONS (2001): Growörterbuch für Experten und Universität. Spanisch-Deutsch/Deutsch-Spanisch. München: Klett.

Wahrig (2002): Deutsches Wörterbuch. Gütersloh: Bertelsmann.



ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento del peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

Sesiones programadas en las mismas fechas y horas con la misma duración

3. Metodología docente

A través de Aula virtual:

Interacción asíncrona entre profesor y alumnado:

Subida de materiales

Propuesta de actividades y tareas

Debates en el fórum

Wiki

Interacción asíncrona entre profesor y alumnado:

Chat/videoconferencia BBC

Tutorías a través de foros y correo electrónico

4. Evaluación

Itinerario A: Evaluación continua:

Se mantienen los resultados ya obtenidos en enseñanza presencial (20%)

Cambios con respecto a la guía docente inicial:



Actividades evaluables:

Proyecto (25%)

Forum (15%)

Videoconferencia/Chat (15%)

Wiki (10%)

Tareas (15%)

Todas estas actividades se llevarán a cabo en línea durante el período de la enseñanza a distancia y serán evaluadas por el profesor.

Itinerario B: Evaluación por exámenes finales:

La evaluación se llevará a cabo en línea

Examen escrito en línea por Aula virtual, prueba escrita abierta (85%)

Examen oral en línea por videoconferencia (15%)

Para la segunda convocatoria se mantienen los criterios de evaluación de la primera convocatoria.

5. Bibliografía

La bibliografía básica se mantiene.