

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35672
Nom	Llengua italiana 3
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures	37 - Idioma Moderno OB (Maior Italiano)	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
BOMBI, ANDREA	160 - Filologia Francesa i Italiana

RESUM

Aquesta assignatura, de caràcter teoricopràctic, és la tercera d'una sèrie de sis que componen la matèria de Llengua italiana. Permet consolidar el que s'ha aconseguit en els cursos anteriors de Llengua Italiana 1 i 2, el nivell de coneixements assolits que es pressuposa. No és possible, doncs, cursar l'assignatura sense tenir abans unes destreses mínimes en llengua italiana. Es persegueix aconseguir el nivell B1 del Marc Comú Europeu de Referència de les Llengües (MCER).

Es prega encaridament a l'estudiant que llegeixi amb la màxima atenció aquesta Guia Docent.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Es compta amb el nivell de coneixement de la llengua italiana après a les assignatures de Llengua Italiana 1 i 2 (MCER A2).

COMPETÈNCIES

1008 - G.Llengües Modernes i les seus Literatures

- Posseir i comprendre els coneixements en l'àrea d'estudis lingüístics, literaris i culturals.
- Capacitat de treball en equip i habilitats en les relacions interpersonals.
- Conèixer tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa, i saber-les aplicar.
- Capacitat per al treball individual, l'aprenentatge autònom i la planificació i gestió del temps.
- Descriure científicament una llengua estrangera aplicant els coneixements de la seua gramàtica.
- Produir i comprendre en llengua estrangera textos orals i escrits.
- Conèixer la història i la cultura dels països de la llengua i la literatura estudiades i aplicar aquests coneixements als estudis de la llengua i la literatura corresponents.
- Capacitat per elaborar textos de diferents tipus en llengua estrangera amb correcció estilística i gramatical.
- Competències bàsiques per a la traducció de textos de diferents tipus de llengua estrangera a la llengua pròpia.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Com a continuació de l'assignatura Llengua Italiana 2 pretenem millorar i ampliar les quatre destreses de l'estudi d'una llengua. S'indiquen a continuació només les especificacions del Marc Comú de Referència Europeu per a l'aprenentatge de les llengües relacionades amb el nivell B1. Així mateix es pretén dotar els alumnes de coneixements de les NTIC per a creació de material multimèdia que els habiliti en la utilització de determinats recursos tecnològics i que els doti de certa desimboltura en l'exercici d'un futur professional. Per a més detalls sobre les habilitats a adquirir (nivell B1) vegeu http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf, pp.30-33.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. Continguts gramaticals

Revisión (forma y uso) de los tiempos ya estudiados del modo indicativo: presente, passato prossimo, imperfecto, futuro.

Revisión (forma y uso) del modo imperativo.

Trapassato prossimo: forma y uso.

Passato prossimo. Participios pasados irregulares. Elección del auxiliar con verbos modales y verbos con doble auxiliar (cominciare/finire, aumentare/diminuire, passare).

Uso coordinado de los tiempos del pasado: passato prossimo, imperfecto, trapassato prossimo.

Imperativo con pronombres OD, OI y combinaciones pronominales.

Forma pasiva.

Condicional (simple y compuesto): forma y uso. Futuro vs. condicional.

Subjuntivo presente (essere, avere, verbos regulares y principales verbos irregulares).

Gerundio: forma y uso (temporal, causal, concesivo).

Pronombres OD, OI átonos y tónicos (revisión y profundización).

Pronombre si impersonal.

Pronombres ci y ne: valores y usos; ci vs. ne.

Combinaciones pronominales.

Uso de los pronombres OD y las combinaciones pronominales con el passato prossimo y demás tiempos compuestos.

Adverbios en mente.

Preposiciones de lugar, modo y tiempo.

Locuciones temporales.

Adjetivos posesivos.

Adjetivos comparativos (maggioranza, minoranza e uguaglianza) regulares e irregulares.

Pronombres y adjetivos indefinidos de uso más frecuente: molto, poco, troppo, niente, qualche, qualcuno, alcuni, ogni, ognuno, nessuno.

Verbos con Ø, di, a, in: volere Ø, cercare di, chiedere di, fidarsi di, riuscire a, rimanere a, provare a, impegnarsi in

Verbos impersonales: bisogna, occorre, ci vuole.

Conectores: ma/però, perché, poiché, siccome, così, mentre, se, anche se, infatti, intanto, tuttavia, poi, anche/pure, anzi, invece di, piuttosto che, siasia/siache, néné, quando.

Conectores concesivos: anche se + indicativo, sebbene, nonostante, benché + subjuntivo, pur + gerundio.

2. Continguts lexicals

Hablar de sí mismo (gustos y costumbres, profesiones).

Narrar y describir un acontecimiento.

Describirse y describir a otra persona.

Expresar sentimientos y emociones.

Tiempo libre y ocio: medios de transporte, alojamiento, turismo, deportes, actividades, playa, monte, diversiones (música, cine, etc.).

La lengua de los jóvenes.

El mundo laboral y la economía (oficios y profesiones, anuncios de trabajo, condiciones y requisitos,



cómo redactar una carta formal genérica, cómo redactar una carta de reclamación).

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	40,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Com que és una assignatura de caràcter teòric-pràctic no s'establirà una separació metodològica estricta entre la teoria i la pràctica, treballant sobre l'adquisició de competències gramaticals, lèxiques i culturals de manera contemporània.

A les classes s'explicaran els fonaments de la llengua italiana. Es desenvoluparan segons el model didàctic interactiu / comunicatiu, fomentant la conversa dels alumnes entre ells i amb la professora, a partir de situacions concretes de comunicació.

Es realitzaran diferents tipus d'exercicis per consolidar les habilitats adquirides i aprofundir en l'assimilació dels continguts gramaticals.

Es potenciarà la reflexió lingüística de l'alumnat mitjançant el contrast continuat entre l'italià i la llengua materna dels alumnes i les altres llengües estudiades a la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació.

A classe s'utilitzaran els textos especificats a la bibliografia bàsica, així com material addicional, en cas de ser necessari.

Les lectures obligatòries ajuden els alumnes en l'adquisició de lèxic i de les estructures i maneres d'expressió fonamentals per al domini d'un idioma, així mateix els permet acostar-se a la cultura i a la literatura italiana.



AVALUACIÓ

L'avaluació es distribueix en tres apartats: avaluació contínua, prova de producció oral i examen final.

L'assistència a, almenys, el 80% de les classes és obligatòria. Això permetrà un correcte aprenentatge teòric i pràctic de la llengua italiana i el seu seguiment per part del professor (avaluació contínua).

Per a l'avaluació contínua es tindrà en compte la realització de

- Activitats encomanades per a fer tant durant les classes com a casa.
- Exàmens parcial a conclusió de cada apartat del temari.
- Participació activa a les classes.

Qui no puga assistir, justificadament, a les classes haurà de comunicar-lo al professor per tal de preparar activitats substitutòries.

L'avaluació contínua constitueix el 40% de la nota final.

La prova de producció oral constarà d'una breu conversa amb el professor o els seus col·laboradors (en presència del professor) a partir dels continguts de la lectura obligatòria; en tot cas es mantindrà dins del nivell previst a conclusió del curs (nivell B1 de l'MCER).

La prova de producció oral constitueix el 20% de la nota final.

L'examen final proposarà proves de comprensió oral, i comprensió i producció escrita. També inclourà exercicis de teoria, només per a qui no haja pogut assistir, justificadament, al 80% de les classes.

L'examen final constitueix el 20% de la nota final.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Manual de classe:
PIANTONI, Monica; BOZZONE COSTA, Rosella; GHEZZI, Chiara: Nuovo contatto B1. Corso di lingua e civiltà italiana per stranieri, 2015, Loescher, Torino.
- Gramàtica:
NOCCHI, Susanna; TARTAGLIONE, Roberto: Grammatica avanzata della lingua italiana con esercizi, Firenze, Alma, 2006.
- Diccionarios:
CALVO RIGUAL, Cesáreo; GIORDANO GRAMEGNA, Anna: Diccionario avanzado. Italiano-spagnolo, español-italiano, Barcelona, Herder, 2011.
ARQUÉS I COROMINAS, Rossend: Diccionari català-italià, italià-català, Barcelona, Enciclopèdia Catalana, 1992-2002 (2 vols.).
Lo Zingarelli minore: vocabolario della lingua italiana, Bologna, Zanichelli, 1994.
- Lectura obligatoria:



DINALE, M.T.; DUSO, M.A.: Storie per imparare. Brevi racconti con esercizi per stranieri che studiano l'italiano, Roma, Carocci, 2004

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA HÍBRIDA

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.

3. Metodologia docent

La assignatura preveu, en tot cas una varietat d'activitats que inclouen la publicació de materials i la realització de tasques a l'Aula virtual.

De ser necessari s'optarà per oferir classes presencials teòriques amb videoconferència asíncrona BBC.

4. Avaluació

En cas que l'alumnat supere els límits d'ocupació d'espais recomants es realitzaran a distància els exàmens parcials i l'examen final.

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible.

MODALITAT DE DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.

3. Metodologia docent



La assignatura preveu, en tot cas una varietat d'activitats que inclouen la publicació de materials i la realització de tasques a l'Aula virtual.

De ser necessari s'optarà per oferir classes teòriques en videoconferència BBC.

4. Avaluació

Els exàmens parcials i final online es faran online.

La prova oral es farà en videoconferència BBC.

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible.