

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	35671
<b>Nombre</b>	Lengua francesa 3
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2022 - 2023

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Primer cuatrimestre
1010 - Grado de Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas	38 - Idioma Moderno OB (Maior francés)	Optativa
1010 - Grado de Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	4 - Lengua B (Francés)	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
AUBIN ., SOPHIE MARIA THERE	160 - Filología Francesa e Italiana
MICO ROMERO, NOELIA	160 - Filología Francesa e Italiana

**RESUMEN**

Descripción científica y conocimiento instrumental de la lengua centrados en el desarrollo de competencias comunicativas, gramaticales, lingüísticas, etc. en lengua francesa en el nivel B2.1 y acompañados de una descripción y enseñanza de la gramática acorde con la progresión de competencias.

La asignatura pertenece a la materia *Lengua Francesa* que se compone de 7 asignaturas y se imparte en el grado de *Lenguas Modernas y sus literaturas*, así como en el grado de *Traducción y Mediación Interlingüística*.



Forma parte igualmente del Módulo *minor*, complemento de formación en lenguas modernas y sus literaturas diferente de la que se ha elegido como Lengua moderna B.

Tiene dos objetivos fundamentales: adquirir un nivel de comunicación en lengua-cultura francesa con un grado apreciable de autonomía y demostrar conocimientos sólidos del funcionamiento de la lengua.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

- A. Haber cursado con éxito Lengua Francesa 1 y Lengua Francesa 2 durante el curso anterior
- B. o bien comprometerse a cursar con éxito dichas asignaturas el mismo año académico en que se empieza a cursar LF3
- C. por lo tanto el nivel recomendado previo es el B1.

## COMPETENCIAS

### 1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas

- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).
- Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito de las lenguas modernas y sus literaturas.
- Trabajar en equipo en entornos relacionados con las lenguas modernas y sus literaturas.
- Elaborar textos de diferentes tipos en lengua extranjera con corrección estilística y gramatical

### 1010 - Grado de Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)

- Trabajar en equipo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística y desarrollar relaciones interpersonales.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura de Lengua Francesa 3 parte de un nivel consolidado B1 para adquirir un nivel de B2.1.



- Décrire, raconter, expliquer, définir, exposer, imaginer, espérer
- Réagir, interagir, s'exprimer, exprimer sentiments et émotions
- Lire, écrire, jouer, interpréter, simuler, mettre en valeur
- Donner son avis, argumenter, débattre

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Principaux contenus grammaticaux

- Révision des contenus de langue française 1 et 2
- les temps du passé
- les expressions de temps, la durée
- le subjonctif présent
- les articulateurs logiques: cause, conséquence, but, opposition et concession
- le passif

### 2. PRINCIPAUX CONTENUS PHONÉTIQUES

- Intonation, rythme et schéma mélodique
- Accents phoniques
- Accents graphiques
- Liaisons et enchaînements
- Pratique des sons, des voyelles nasales en particulier

### 3. Liens Langue-Culture-Société

- Lexique, expressions liés aux thèmes socioculturels, littéraires ou traductologiques traités
- Registres de langue écrite et orale
- transversalité avec les matières de littérature, culture française, traduction concernées par le niveau de langue française B2.1.

### 4. Observaciones

Los contenidos, siempre orientados hacia la adquisición del nivel B2.1 del Marco europeo, podrán variar según el profesor responsable, previo estudio del perfil general de los estudiantes matriculados en el grupo.

El Departamento de Filología francesa e italiana durante el curso 2021-2022 desarrollará un programa de conferencias dividido en los 2 cuatrimestres que ayuden a mitigar la actividad de extensión académica que no se ha podido hacer durante el tiempo de pandemia. Estas conferencias las anunciará oportunamente el profesor a los respectivos estudiantes y se integrarán entre las actividades evaluables



en la manera que se haya establecido en la Guía docente dentro del apartado de participación.

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	2,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	2,00	0
Elaboración de trabajos individuales	6,00	0
Estudio y trabajo autónomo	18,00	0
Lecturas de material complementario	2,00	0
Preparación de actividades de evaluación	20,00	0
Preparación de clases de teoría	20,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	20,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Enfoque teórico-práctico

No se establecerá una separación metodológica estricta entre teoría y práctica. Se intentará siempre que los estudiantes pongan en práctica las explicaciones del funcionamiento de la lengua que se les proporcione a través de un acercamiento lo más directo posible a la realidad de la lengua francesa.

Los profesores prestarán atención a cada una de las competencias que entran en juego en las distintas tareas que los estudiantes realizarán. Dentro del itinerario de la evaluación continua formativa y para mejorar sus capacidades de autoaprendizaje, los estudiantes podrán solicitar una orientación al profesor antes de realizar y entregar cada tarea. Dicha consulta se realizará en el despacho del profesor, en su horario de atención.

### Material y bibliografía

Se trabajará con los materiales que se incluirán en el aula virtual o que pertenecen a la bibliografía.

Los temas serán estudiados y practicados **obligatoriamente** a partir del material de la bibliografía básica. Los estudiantes trabajarán tanto de manera colectiva como autónoma. Para ello, deberán tener **obligatoriamente** a su disposición el **material indicado por el profesor responsable**. Este material será del mismo modo necesario para cursar Lengua Francesa 4.

El material obligatorio forma parte de las referencias básicas de todas las asignaturas de Lengua francesa del Grado.



## Observaciones

Las clases así como los distintos trabajos a efectuar se realizarán en lengua francesa. Los estudiantes tendrán que ser muy atentos a las informaciones, los recursos, las actividades difundidos a través del Aula Virtual de la Universidad de Valencia.

## EVALUACIÓN

### Modalidad de evaluación

La evaluación, tanto escrita como oral, incluye todas las competencias comunicativas (comprensión, expresión, interacción) y la corrección gramatical de la lengua francesa (nivel B2.1). Se divide en 2 itinerarios posibles:

#### **Itinerario A : con evaluación continua y examen final**

#### **Itinerario B : con evaluación final únicamente.**

El deseo de seguir el Itinerario B se tiene que comunicar claramente al inicio del cuatrimestre (antes del 15 de octubre) mediante un correo electrónico dirigido al profesor responsable. No se podrá cambiar de itinerario a lo largo del curso salvo casos de fuerza mayor justificados (certificado médico, contrato de trabajo).

La evaluación del trabajo continuo realizado a lo largo del curso, en el marco de las actividades formativas presenciales y no presenciales supondrá como mínimo el 25% de la nota global de la asignatura.

El profesor comunicará a los estudiantes los porcentajes de cada parte de la evaluación sobre la nota final así como las tareas obligatorias que entran en la evaluación continua. También indicará las partes de la evaluación continua no recuperables en 2º convocatoria.

En el aula virtual de la asignatura se establecerán los contenidos de la evaluación continua y de la evaluación final.

### Contenido de la evaluación

Cada profesor establecerá las pruebas de evaluación según el grupo y el grado.

### Observaciones importantes

En la evaluación continua, la ausencia de un trabajo requerido obligatoriamente se evaluará con un 0.

Para aprobar el conjunto de la asignatura es necesario alcanzar al menos un 50% en todas las competencias (expresión y comprensión oral y escrita) de la evaluación continua y de la evaluación final.

Las notas de las partes aprobadas se guardan para la 2ª convocatoria. Es imposible volver a hacer una parte ya aprobada.



Los estudiantes que no asisten a clase o tienen problemas para asistir se tienen que poner en contacto con el profesor lo antes posible.

## REFERENCIAS

### Básicas

- Nouvelle grammaire du français - Cours de civilisation française de la Sorbonne, Paris, Hachette, FLE, 2004. se utilizará esta gramática a lo largo de los 4 años del grado
- 500 exercices de grammaire avec corrigés, Niveau B 2, Hachette FLE (avec table de renvois à la Nouvelle Grammaire du français) se utilizará este libro también en Lengua Francesa 4.
- . En contexte : Exercices de grammaire Niveaux B2 + audio MP3. Hachette FLE 2019.
- Les 500 Exercices de Phonétique B1/B2 Livre, corrigés intégrés, CD audio MP3, Hachette FLE.
- Bescherelle, La Conjugaison pour tous, Nouvelle Édition, Hatier OU Chollet Isabelle, Robert J.M., Précis de conjugaison. Paris, CLE International, 2005
- Chollet I., Robert J.M., Les verbes et leurs prépositions, Paris, CLE International, 2007
- Aula Virtual de la asignatura

A lo largo del cuatrimestre se indicará bibliografía complementaria (papel o internet) para la realización de las distintas tareas en relación con los objetivos y el temario.