

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35670
Nom	Llengua alemanya 3
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2017 - 2018

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	3 - Idioma Moderno OB (Maior Alemán)	Optativa
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	4 - Llengua B (Alemany)	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
HOLZINGER, HERBERT	155 - Filologia Anglesa i Alemanya

RESUM

Lengua Alemana 3 es una asignatura orientada a los estudiantes que hayan cursado y aprobado previamente la asignatura de **Lengua alemana 2**. Se tratará de de que el estudiante afiance y desarrolle la competencia comunicativa en lengua alemana adquirida en los cursos anteriores.

A lo largo del curso, los estudiantes verán reforzadas sus habilidades receptivas y productivas de modo que sean capaces de enfrentarse a situaciones comunicativas cada vez más complejas, a la vez que irán ampliando su conocimiento cultural de los países de habla alemana.



En esta asignatura se propiciará el autoaprendizaje del estudiante; se potenciará el esfuerzo de poner en práctica los conocimientos léxicos, gramaticales y comunicativos adquiridos. Al mismo tiempo, se motivará al estudiante a continuar consolidando posteriormente su competencia en dicha lengua.

En esta asignatura será habitual y constante el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC). El estudiante deberá consultar su cuenta de correo electrónico de la Universidad con frecuencia y regularidad, ya que ahí le llegarán las notificaciones oficiales de la Secretaría de la Universidad así como noticias relevantes para esta asignatura por parte del profesor. Para ponerse en contacto con el profesor por correo electrónico, el estudiante ha de utilizar necesariamente la cuenta facilitada por la Universidad (del tipo@alumni.uv.es) y en el espacio "asunto" del mensaje tiene que figurar el propósito de la comunicación.

CONEXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No existe ninguna restricción oficial para esta asignatura. Sin embargo, se aconseja que el estudiante haya cursado y aprobado previamente la asignatura de "Lengua alemana 2".

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)

1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.

- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).
- Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit de les llengua modernes i les seues literatures.
- Treballar en equip en entorns relacionats amb les llengües modernes i les seues literatures.
- Elaborar textos de diferents tipus en llengua estrangera amb correcció estilística i gramatical.

1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)

- Treballar en equip en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística i desenvolupar relacions interpersonales.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.



- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(s) estrangera(s), aplicades a la traducció i mediació interlingüística, fins a arribar a un nivell de competències comunicatives C1 consolidat i llindar C2, segons el Marc Comú Europeu de Referència (MCER) (llengües B).
?
?

RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

Al superar esta asignatura se habrá alcanzado el nivel de alemán B1 (según el marco común de referencia europeo).

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Trainee in Liechtenstein

Handlungsfelder:

Fürstentum Liechtenstein; Reiseplanung und Verkehrsmittel; Reklamation Reisegepäck.

Grammatik:

Höfliche Vorschläge, Ratschläge (Konjunktiv II von "sein"); Vergleiche (attributiv); Relativsätze mit "wo".

2. Verkehrsunfall in der Innenstadt

Handlungsfelder:

Verkehrsunfall; Versicherung: Schadensmeldung; Grafik: Entwicklung Verkehrsunfälle mit Todesfolge.

Grammatik:

Passiv im Perfekt; Passiv mit Modalverben im Präsens und Präteritum; "sein-Passiv"; Partizip II als Adjektiv.

3. Kreativ in Hamburg

Handlungsfelder:

Sehenswürdigkeiten und Veranstaltungen in Hamburg; Theaterstück "Kalt erwischt in Hamburg".

Grammatik:

Adjektive im Genitiv vor Nomen ohne Artikel; Infinitivsätze mit "zu"; Alternativen mit "entweder ... oder".



4. Ab die Post

Handlungsfelder:

Paketschein ausfüllen; Gespräch auf der Post verstehen und nachspielen; E-Mail lesen und verstehen, was Realität oder möglich ist und was nicht; Antwort schreiben.

Grammatik:

Indefinitartikel und -pronomen mit "irgend-"; Konjunktiv II von regelmäßigen, unregelmäßigen und gemischten Verben; Irreale Konditionalsätze mit und ohne "wenn".

5. Studium in Deutschland

Handlungsfelder:

Hochschultypen; Studienfächer; ungewöhnliche Lebenswege.

Grammatik:

Kausale Verbindungen mit "wegen" und "nämlich"; konzessive Haupt- und Nebensätze mit "trotzdem" / "dennoch", "zwar ... aber", "obwohl"; Konjunktiv II: irrealer Wunschsätze.

6. Mit der Natur arbeiten

Handlungsfelder:

Freiwilligeneinsatz in der Schweiz; Natur; Landwirtschaft.

Grammatik:

Finalsätze mit "damit", "um ... zu", "zum / zur" + Nomen; Fragewort "wo(r)...?"; Präpositionalpronomen "da(r)..."; Partizip I als Adjektiv.

7. Die Kunst, (keine) Fehler zu machen

Handlungsfelder:

Formen der Begrüßung; Besonderheiten bei Small Talk, Duzen und Siezen, Anrede und Schreibstil; Umgang mit Fehlern.

Grammatik:

Reflexivpronomen mit reziproker Bedeutung; konsekutive Haupt- und Nebensätze mit "also", "folglich", "sodass / so ... dass".

8. Auf nach Dresden!



Handlungsfelder:

Arbeitsvertrag; 1. Arbeitsvertrag: Vorstellung; Wirtschaftsstandort Sachsen.

Grammatik:

"(sich) lassen" + Verb im Präsens und Perfekt; Modalverben im Perfekt.

9. Geschichten und Gesichter Berlins

Handlungsfelder:

Sehenswürdigkeiten in Berlin; Geschichte Berlins; "Geschäftstarnungen" von Wladimir Kaminer.

Grammatik:

Plusquamperfekt Aktiv und Passiv; Vorzeitigkeit mit Nebensätzen mit "nachdem"; Nachzeitigkeit mit Nebensätzen mit "bevor"; Gleichzeitigkeit mit Nebensätzen mit "während".

10. Von hier nach dort - von dort nach hier

Handlungsfelder:

Auswanderungsgründe; Informationen für Auswanderer; Sehenswürdigkeiten in Innsbruck.

Grammatik:

Futur I: "werden" + Infinitiv; "brauchen ... nur zu" + Infinitiv; zweiteilige Konnektoren "sowohl ... als auch", "nicht nur ... , sondern auch", "weder ... noch."

11. Interessieren Sie sich für Politik?

Handlungsfelder:

Das politische System in Deutschland; Bundesländer; Bundestagswahl; Parteien und ihre Programme.

Grammatik:

Verhältnisse ausdrücken mit "je ... desto /umso"; Relativsätze mit "was" und "wo(r)"; Indefinitartikel und -pronomen "manch-" und "einig-".

12. Hauptperson Deutsch

Handlungsfelder:

Länder, Regionen, wo Deutsch gesprochen wird; Entwicklung des Deutschen; Varietäten des Deutschen; Deutsch lernen; kleine Texte und Gedichte.

Grammatik:

Relativsätze und -pronomen im Genitiv



VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	5,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	30,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

1. Actividades formativas presenciales: 40% del volumen de trabajo (60 horas):

Clases teórico-prácticas: presentación de los conceptos y procedimientos de análisis asociados a la fonética, fonología, morfología, sintaxis, léxico y semántica de la lengua por medio del método expositivo. Aplicación práctica de los conceptos expuestos en las clases teóricas y desarrollo de las destrezas comunicativas por medio de trabajo individual o en grupo.

2. Actividades formativas no presenciales: 60% del volumen de trabajo (90 horas): estudio, realización de trabajos y ejercicios individuales o en grupo, tutorías, preparación de pruebas de evaluación continua, preparación y realización, en su caso, de exámenes finales.

NOTA IMPORTANTE:

Dado que la progresión del aprendizaje de lengua alemana durante el Grado es muy rápida, es fundamental que el estudiante emplee las 90 horas de trabajo autónomo mencionadas en el punto anterior para reforzar los contenidos impartidos en clase y afianzar los conocimientos adquiridos. Para ello puede hacer uso de las múltiples propuestas que pone a su disposición el profesor de la asignatura y de otros métodos que considere adecuados.

AVALUACIÓ

Se ofrecen dos itinerarios de evaluación:

1. Evaluación continua

La evaluación continua consta de dos partes:



a) Actividades evaluables a lo largo del cuatrimestre (no recuperables en la 2ª convocatoria): - Tareas evaluables: 15% - Examen parcial: 25%	40%
b) Examen final (recuperable en la 2ª convocatoria): 50% examen escrito, examen oral 10%	60%
Total	100%

Las tareas evaluables pueden consistir en la entrega de redacciones y/o ejercicios, presentaciones orales, portfolio, etc. Al comienzo del cuatrimestre, el profesor/la profesora concretará cuáles son las tareas que se van a solicitar.

El hecho de presentarse al examen parcial supone por parte del estudiante un compromiso en la elección de la evaluación continua y no podrá cambiar de tipo de evaluación.

2. Evaluación por exámenes finales (recuperable en la 2ª convocatoria)

a) Examen escrito	90%
b) Examen oral	10%
Total	100%

Los estudiantes que opten por la evaluación por exámenes finales también pueden entregar las tareas que se exigen en la evaluación continua si lo desean, pero no se tendrán en cuenta a efectos de la evaluación por lo que no se les asignará ninguna nota.



NOTAS IMPORTANTES:

El examen escrito, tanto de la evaluación continua como de la evaluación por exámenes finales, consta de los siguientes apartados: comprensión oral, comprensión escrita, gramática y vocabulario y producción escrita.

Los apartados comprensión oral, comprensión escrita y gramática y vocabulario forman un bloque eliminatorio en el que el estudiante debe obtener una nota mínima de 5 sobre 10. En caso de no alcanzar esa nota, no se corregirá ya la producción escrita.

Para tener derecho a presentarse al examen oral es necesario alcanzar al menos un 5 sobre 10 en el examen escrito.

Para la 2ª convocatoria, en el itinerario de la evaluación continua, se mantendrán las notas de la 1ª convocatoria tanto de las tareas evaluables (15%) como del examen parcial (25%).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- DaF kompakt B1. Kurs- und Übungsbuch mit 2 Audio-CDs. Klett.
DaF kompakt B1. Intensivtrainer. Klett.
DaF kompakt A1-B1. Grammatik. Klett.
- Borbein, Volker/Baumgarten, Christian: Gefährlicher Einkauf. Cornelsen.

Complementàries

- Gramàtiques

Braucek, Brigitte/Castell, Andreu (2013): Gramàtica bàsica del alemany con ejercicios. Editorial Idiomas.

Castell, Andreu (2002): Gramàtica de la llengua alemana. Editorial Idiomas.

Corcoll, Brigitte/Roberto Corcoll (1994): Programm. Alemany para hispanohablantes. Barcelona: Herder..

Fandrych, Christian/Ulrike Tallowitz (2000): Klipp und Klar. Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch. Stuttgart: Klett.

Dreyer, Hilke/Richard Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Pràcticas de gramàtica alemana. Hueber.

Reimann, Monika (1996): Grundstufen-Grammatik für DaF. Gramàtica esencial del alemany. Hueber.

Roche, Jörg/Weber, Marc: Grammatiktafeln Deutsch als Fremdsprache.

Diccionaris

Handwörterbuch Spanisch. Langenscheidt.

Hueber Wörterbuch Deutsch als Fremdsprache (2003). Hueber.

Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache. Langenscheidt.



Lübke, Diethard (2001): Lernwortschatz Deutsch. Aprendiendo palabras alemanas. Deutsch-Spanisch. Ismaning: Hueber.

PONS. Wörterbuch für Schule und Studium 1. Spanisch-Deutsch. (2001): Klett.

PONS. Wörterbuch für Schule und Studium 2. Deutsch-Spanisch. (2001): Klett.

-

