

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	35667
Name	German language 2
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1008 - Degree in Modern Languages and Literatures	Faculty of Philology, Translation and Communication	3	Second term
1011 - Degree in Translation and Interlinguistic Mediation (German)	Faculty of Philology, Translation and Communication	1	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1008 - Degree in Modern Languages and Literatures	3 - Modern language Co (Major in German)	Optional
1011 - Degree in Translation and Interlinguistic Mediation (German)	14 - Modern language	Basic Training

Coordination

Name	Department
RODRIGUEZ GONZALEZ, JULIO	155 - English and German

SUMMARY

German Language 2 is a first-year subject, aimed at students who have previously taken German Language 1. The aim is for students to consolidate and develop their communicative competence in German so that their ability to act in German is strengthened.

Throughout the course, students will strengthen their receptive and productive skills so that they will be able to deal with increasingly complex communicative situations, while broadening their cultural knowledge of German-speaking countries.



In this subject the student's self-learning will be encouraged; the effort to put into practice the lexical, grammatical and communicative knowledge acquired will be strengthened. At the same time, students will be motivated to continue consolidating their competence in the language.

In this subject the use of information and communication technologies (ICT) will be habitual and constant. Students should consult their University email account regularly and frequently, as they will receive official notifications from the University Secretary's Office and news relevant to this subject from the lecturer. To contact the lecturer by e-mail, the student must use the account provided by the University (of the type@alumni.uv.es) and the subject of the message must include the purpose of the communication.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

It is recommended to have passed German Language 1 (level A1).

OUTCOMES

1008 - Degree in Modern Languages and Literatures

- Work and learn autonomously, and plan and manage ones workload.
- Know the grammar and develop communicative competences in (a) foreign language(s).
- Apply information and communication technologies and computer tools to modern languages and literatures.
- Work as a team in the environment of modern languages and literatures.
- Produce texts of different types in a foreign language with stylistic and grammatical correction.

1011 - Degree in Translation and Interlinguistic Mediation (German)

- Work as a team in the environment of translation and linguistic mediation and develop interpersonal relations.
- Work and learn autonomously and plan and manage work time in the field of translation and linguistic mediation.



LEARNING OUTCOMES

Upon successful completion of this course, the student will have reached the A2 level of German (according to the Common European Framework of Reference for Languages).

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Warum rufst du nicht an?

Sprachhandlungen

Nachrichten auf der Mailbox: über Kommunikationstechnik sprechen; Nachrichten auf der Mailbox verstehen; Lösungen finden; Nachrichten hinterlassen; Cybermobbing: ein Problem beschreiben; SMS-Nachrichten verstehen; SMS-Nachrichten schreiben; Einladungen: Einladungen verstehen; eine Einladung schreiben; auf Einladungen reagieren: absagen bzw. zusagen

Wortfelder

Kommunikation; Feste und Feiern

Grammatik

Nebensatz Konjunktion dass; Perfekt von trennbaren Verben, Verben mit Vorsilben und Verben auf ieren; indirekte Fragesätze mit ob und Fragewort

2. Passt der Rock?

Sprachhandlungen

besser aussehen Modetrends: kontrovers diskutieren (dafür/dagegen sein); etwas vergleichen; Kleidung einkaufen: höflich fragen und bitten; ein Einkaufsgespräch führen; über Vorlieben sprechen; der erste Eindruck: Personen beschreiben; Personen vergleichen; über Veränderungen sprechen; Meinungen bewerten

Wortfelder

Aussehen; Kleidung; Persönlichkeit

Grammatik

Adjektiv Vorsilbe un- ; Komparativ und Superlativ; Vergleiche: so ... wie / ... er als ...; Konjunktiv II höfliche Frage und Bitte mit könnte und würde; Verben mit Dativ und Akkusativ (1); Verben mit Dativ; Demonstrativpronomen der/das/die, dies- und Fragepronomen welch-



3. Gehört der Hund Ihnen?

Sprachhandlungen

im Zoo: über Vergangenes berichten; berichten: das durfte man (nicht); vermuten; Tiere im Büro: etwas begründen; dagegen oder dafür sein; kontrovers argumentieren; in der Natur: argumentieren; ein Bild beschreiben

Wortfelder

Tiere; Bürotechnik; Pflanzen; Landschaft

Grammatik

Präteritum Modalverben können, dürfen, müssen, wollen, sollen, mögen; Nebensatz Konjunktion weil

4. Regnet es morgen?

Sprachhandlungen

Wetter: über das Wetter sprechen; über Vorlieben sprechen; Urlaubsplanung: über Urlaube sprechen; gemeinsame Aktivitäten planen; über Bedingungen sprechen; sagen, was einen stört; Wetterextreme: über das Klima sprechen; über Verkehrsrouten sprechen; jemanden warnen

Wortfelder

Wetter

Grammatik

Präteritum regelmäßige Verben; unregelmäßige Verben und Mischverben; Nomen nominalisierte Verben; Adjektive mit ig ; Nebensatz Konjunktion wenn; lokale Präposition mit Akkusativ an und in; modale Präposition aus; lokale Präposition durch

5. Was würdest du jetzt gern machen?

Menschen im Restaurant: eigene Wünsche äußern; sich beschweren; über die Wünsche anderer sprechen; das Vergessen: etwas suchen; Ortsangaben machen; Aktivitäten rund ums Haus: beschreiben, was gemacht wird; sagen, was man machen lässt

Wortfelder

Essen und Trinken; Wohnen

Grammatik

Konjunktiv II Wünsche äußern hätte, wäre, und würde machen ... ; Wechselpräpositionen in, an, auf, über, zwischen, hinter, neben, unter, vor; Passiv Präsens; Konjugation von lassen



6. Willst den Job trotzdem haben?

Sprachhandlungen

gefährliche Berufe: über Nachteile und Vorteile sprechen; die eigene Handlung darlegen; Warnungen hören und widersprechen; gute Ratschläge: Dinge aus eigener Perspektive bewerten; einem anderen Ratschläge geben; über den eigenen Beruf sprechen; Schule und Ausbildung: über Schulsysteme sprechen; über die Ausbildung sprechen

Wortfelder

Schule; Ausbildung

Grammatik

Nebensatz Konjunktion obwohl / trotzdem; modale Präposition als; Konjunktiv II Ratschläge geben; Konjunktiv II sollte; Präpositionen von + Dativ ... bis + Dativ; temporale Präposition in + Dativ; lokale Präposition um (herum); jed-

7. Freust du dich auf mich?

Sprachhandlungen

Kennenlernshows: über Alltagstätigkeiten sprechen; Familienähnlichkeiten: Personen und Gegenstände beschreiben; Freundschaften: über Beziehungen sprechen; über sich sprechen

Wortfelder

Familie; Persönlichkeit; auf dem Amt

Grammatik

reflexive Verben; Adjektivdeklinaton (1); manch-

8. Ist das der Strand, der dir so gefällt?

Sprachhandlungen

vor der Reise, nach der Reise: über Reisepräferenzen sprechen; über die Reiseplanung sprechen; im Hotel: sich über eine Unterkunft informieren; eine Unterkunft finden; Beschreibungen: ein Transportmittel beschreiben; einen persönlichen Gegenstand beschreiben

Wortfelder

Reise und Unterkunft; Maß- und Mengenangaben

Grammatik

Nebensatz Relativsatz mit Relativpronomen im Nominativ; temporale Adverbien; lokale Adverbien; Adjektivdeklinaton Superlative; Nomen Genitiv bestimmter Artikel der/das/die/dies- , unbestimmter Artikel, Possessivartikel



9. Wofür interessierst du dich?

Sprachhandlungen

Popkultur im Internet: über Kunst und Kultur sprechen; über Interessen sprechen; Daniel und Anna: gemeinsam einen Termin finden (Verabredung); Fremdsprachen lernen: über Lerngewohnheiten sprechen

Wortfelder

Veranstaltungen; Lernen

Grammatik

Verben mit Präposition; Präpositionalpronomen wo(r) ... ? da(r) ... ; Infinitivsätze; Adjektivdeklinaton (2)

10. Wie bleibst du gesund?

Sprachhandlungen

von Autofahrern, Fußgängern und Radfahrern: über Situationen im Straßenverkehr sprechen; in der Apotheke: Gespräche in der Apotheke; Extremsport; fit durch Sport: über Sport sprechen; gemeinsam Wörter verstehen

Wortfelder

Auto; Gesundheit; Sportarten

Grammatik

Verben mit Dativ und Akkusativ (2); Indefinitpronomen einer/meiner/keiner/welche/...; jemand- / niemand- ; Wortbildung Nomen auf -ung, -er

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	60,00	100
Development of individual work	15,00	0
Study and independent work	50,00	0
Preparation of evaluation activities	15,00	0
Preparing lectures	5,00	0
Preparation of practical classes and problem	5,00	0
TOTAL	150,00	



TEACHING METHODOLOGY

1.- Classroom-based training activities: 40% of the workload (60 hours):

Theoretical-practical classes: presentation of the concepts and analysis procedures associated with phonetics, phonology, morphology, syntax, lexicon and semantics of the language by means of the expository method; practical application of the concepts presented in the theoretical parts and development of communicative skills by means of individual or group work.

2.- Non-face-to-face training activities: 60% of the workload (90 hours):

Study, individual or group work and exercises, tutorials, preparation of continuous assessment tests, preparation and taking, if necessary, final exams.

IMPORTANT NOTE: Given that the progression of German language learning during the Degree is very rapid, it is essential that students use the 90 hours of autonomous work mentioned in the previous point to reinforce the content taught in class and consolidate the knowledge acquired. To this end, they can make use of the many proposals made available by the subject teacher and other methods that they consider appropriate.

EVALUATION

Two different assessments are offered:

ITINERARY 1

The activities to be assessed during the four-month period consist of the following:

- 1 individual video (5%)
- 1 written production in class (10%)
- 1 project (group work) (10%)
- Activities in class and in Aula Virtual (15%)

Final exams:

- Final written exam (40%)
- Oral exam (20%)

The final written exam consists of two parts: The first part covers listening comprehension, reading comprehension, grammar and vocabulary. A minimum mark of 5 out of 10 must be obtained in this part. If this is not achieved, the second part, which consists of a written production, will not be corrected.

At the beginning of the semester, a compulsory reading will be announced which will be part of the written exam.



For the second date of examination, there is no recovery of any evaluable activity, except for the final written exam and the oral exam.

In order to take the oral exam it is necessary to have passed the final written exam with a minimum mark of 5 out of 10.

In order to pass the course, it is compulsory to pass the oral exam. The oral exam will be recorded.

ITINERARY 2

The activities to be assessed during the four-month period consist of the following:

- 1 individual video (5%)
- 1 project (group work) (10%)

Final exams:

- Final written exam (50%)
- Oral exam (35%)

At the beginning of the semester, a compulsory reading will be announced which will be part of the written exam.

For the second date of examination, there is no recovery of any evaluable activity, except for the final written exam and the oral exam.

In order to take the oral exam it is necessary to have passed the final written exam with a minimum mark of 5 out of 10.

In order to pass the course, it is compulsory to pass the oral exam. The oral exam will be recorded.

REFERENCES

Basic

- Dr. Wilfried Krenn, Dr. Herbert Puchta (2017) : Motive A2. Kompaktkurs DaF. Kursbuch. Huber Verlag
- Dr. Wilfried Krenn, Dr. Herbert Puchta (2017) : Motive A2. Kompaktkurs DaF. Arbeitsbuch. Hueber Verlag

Additional

- Gramáticas:

Braucek, Brigitte/Castell, Andreu (2013): Gramática básica del alemán con ejercicios. Editorial Idiomas.

Brinitzer, Michaela/Verena Damm: Grammatik sehen. Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Hueber.

Castell, Andreu (2002): Gramática de la lengua alemana. Editorial Idiomas.



Corcoll, Brigitte/Roberto Corcoll (1994): Programm. Alemán para hispanohablantes. Barcelona: Herder.
Dreyer, Hilke/Richard Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Prácticas de gramática alemana. Hueber.
Fandrych, Christian/Ulrike Tallowitz (2000): Klipp und Klar. Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch. Stuttgart: Klett.
Reimann, Monika (1996): Grundstufen-Grammatik für DaF. Gramática esencial del alemán. Hueber.
Robles, Ferran (2018): Introducción a la sintaxis alemana. València: PUV.

Diccionarios:

Handwörterbuch Spanisch. Langenscheidt.
Hueber Wörterbuch Deutsch als Fremdsprache (2003): Hueber.
Lübke, Diethard (2001): Lernwortschatz Deutsch. Aprendiendo palabras alemanas. Deutsch-Spanisch. Ismaning: Hueber.
Taschenwörterbuch Deutsch als Fremdsprache. Langenscheidt.