FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	35666
Nom	Ètica i pensament crític
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1009 - G.Traduc.Mediac.Interling.(Anglés)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Segon quadrimestre
1010 - Grau de Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Segon quadrimestre
1011 - Grau de Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1009 - G.Traduc.Mediac.Interling.(Anglés)	1 - Ètica	Formació Bàsica
1010 - Grau de Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)	1 - Ètica	Formació Bàsica
1011 - Grau de Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	1 - Ètica	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
ARTIGA GALINDO, MARC	359 - Filosofia
VERDEJO APARICIO, VICTOR MARTIN	359 - Filosofia

RESUM

Arguments: tipus d'arguments, anàlisis i avaluació d'arguments. Estudi de les fal.làcies més habituals. Reflexió sobre el paper del pensament crític en Ètica. Relació entre pensament crític, liberalisme i valors democràtics en Bentham, Mill, Russell, Popper i altres filòsofs.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No hi ha cap condició previa per l'estudi i comprensió de la matèria

COMPETÈNCIES

1009 - G.Traduc.Mediac.Interling.(Anglés)

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Interrelacionar diferents àrees d'estudis humanístics.
- Desenvolupar un compromís ètic en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.
- Treballar en equip en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística i desenvolupar relacions interpersonales.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.
- Posseir i aplicar coneixements generals en àrees humanístiques afins a l'àmbit de la traducció i mediació interlingüística.

1010 - Grau de Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

- Interrelacionar diferents àrees d'estudis humanístics.
- Desenvolupar un compromís ètic en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.
- Treballar en equip en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística i desenvolupar relacions interpersonales.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.
- Posseir i aplicar coneixements generals en àrees humanístiques afins a l'àmbit de la traducció i mediació interlingüística.

1011 - Grau de Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Interrelacionar diferents àrees d'estudis humanístics.
- Desenvolupar un compromís ètic en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.
- Treballar en equip en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística i desenvolupar relacions interpersonales.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.
- Posseir i aplicar coneixements generals en àrees humanístiques afins a l'àmbit de la traducció i mediació interlingüística.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Es pretén que l'alumne finalitze el curs havent desenvolupat el seu sentit crític relatiu a la capacitat de debatre racionalment tant les seues propies creences així com les creences d'altres

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Llenguatge i pensament crític

Aquest curs pot abordar algunes de les qüestions següents:
Noció de llenguatge en l'assignatura. Principals funcions o usos del llenguatge. Les tres dimensions del llenguatge. Concepcions sobre el signe lingüístic. Llenguatge formal i informal: lògica formal i informal. Qüestions de filosofia del llenguatge i la traducció.

2. Inferències i raonaments

Concepte. Tipologia de raonaments. Deducció. Inducció. Validesa i veritat o falsedat del raonament.

3. Fal·làcies

Concepte. Tipologia. Anàlisi de certs tipus de fal·làcies.

4. Pensament crític i filosofia pràctica

Relació entre el pensament crític i qüestions de filosofia pràctica

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	24,00	0
Lectures de material complementari	8,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
Resolució de casos pràctics	8,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques: exposició del professor, amb eventual participació dels estudiants

Classes pràctiques: resolució per part de l'alumne de exercicis pràctics i treballs proposats pel professor

Altres activitats: lectures relacionades amb el temari proposat

AVALUACIÓ

TEORIA: Examen escrit.

PRÀCTIQUES: Resolució d'exercicis i problemes pràctics.

RESUM DE L'AVALUACIÓ:

L'avaluació constarà de 2 parts diferenciades:

- un 70% corresponent als (un o més) examens escrits individuals,
- un 30% corresponent a l'avaluació de les tasques de pràctiques.

Per a l'avaluació de segona convocatòria, únicament es podrà recuperar la qualificació corresponent a les proves escrites. Es guardarà la nota obtinguda en l'apartat de realització de tasques pràctiques en la primera convocatòria.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- BADESA, C. y JANÉ, I. y JANSANA, R. (2007). Elementos de Lógicas Formal. Barcelona, Ariel, 2a edición.
CATTANI , A. (2003), Los usos de la retórica. Alianza, Madrid.
COPI, I. (1990), Introducción a la lógica. Buenos Aires, EUDEBA.
GARCÍA, C. (1993), El arte de la lógica. Madrid, Tecnos.
LO CASCIO, V. (1998), Gramática de la argumentación: estrategias y estructuras. Madrid, Alianza.
NEBLETT, W. (1989), La lógica de Sherlock Holmes. Barcelona, La Magrana.
OLIVÉ, L. (1995), Racionalidad epistémica. Madrid, Trotta.
PERELMAN, CH. y OLBRECHTS-TYTECA, L. (1994), Tratado de la argumentación. Madrid, Gredos.
PIZARRO, F. (1997), Aprender a razonar. Madrid, Alambra Longman.
PLANTIN, C. (1998), La argumentación. Barcelona, Ariel.
SAGÜILLO, J. M. (2000) El arte de persuadir:algunos elementos de argumentación y retórica. Ludus, A Coruña 2000
VEGA, L. (2003), Si de argumentar se trata. Montesinos, Barcelona.
VEGA, L. (2013), La fauna de las falacias. Madrid, Trotta.
WESTON, A. (1994), Las claves de la argumentación. Ariel, Barcelona.

Complementàries

- ALCOLEA, J. (2009), Visual arguments in film. Argumentation,23 n 2 pp.259-275.
  BENTHAM, J. (1990), Falacias políticas.Centro de estudios constitucionales, Madrid.(tema 5)
  MILL, J.S. (1998), Sobre la libertad. Alianza, Madrid (tema 5).
  MARQUES MARTI, A. (1980), Coneixement i decisió: els fonaments del racionalisme crític. Fundació Salvador Vives i Casajuana, Barcelona.
  POPPER, K. (1994), La sociedad abierta y sus enemigos. Paidós, Barcelona.
  RUSSELL, B. (2009), Ensayos filosóficos.Alianza, Madrid