

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35665
Nom	Lingüística
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - G.Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1001 - Grau Filologia Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1002 - Grau de Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1003 - G. Estudis Hispànics	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - G.Estudis Anglesos	26 - Lingüística	Formació Bàsica
1001 - Grau Filologia Catalana	17 - Lingüística	Formació Bàsica
1002 - Grau de Filologia Clàssica	16 - Lingüística	Formació Bàsica
1003 - G. Estudis Hispànics	25 - Lingüística	Formació Bàsica
1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures	9 - Lingüística	Formació Bàsica
1013 - Grau en Filologia Clàssica	16 - Lingüística	Formació Bàsica



Coordinació

Nom

MORANT MARCO, RICARDO

Departament

340 - Teoria dels Llenguatges i Ciències de la Comunicació

RESUM

La Lingüística és una matèria bàsica en els Graus d'Arts i Humanitats. Els motius són evidents: el coneixement del funcionament del sistema lingüístic resulta cabdal per a qualsevol dels àmbits de la vida o del treball on l'ésser humà cal que s'acomode mitjançant la interacció oral o escrita.

Per això els continguts i els resultats de l'aprenentatge d'aquesta assignatura són imprescindibles per als professionals que aspiren a formar-se en el camp de coneixement de les Arts i les Humanitats, ja que la Lingüística va més enllà del coneixement d'una llengua: la Lingüística s'ha definit des dels pressupòsits d'una ciència i, per tant, el seu propòsit és col·laborar amb la promoció d'un coneixement sobre les propietats que té com a disciplina científica i sobre la complexitat de l'objecte d'estudi, el llenguatge humà.

Aquesta dimensió orienta els continguts de l'assignatura. Es tracta de, per una part, proporcionar coneixements i comprendre les bases teòriques i aplicades que regeixen el funcionament del llenguatge. I, per una altra, incorporar en la formació filològica general de l'alumnat eines que permeten oferir a la societat les solucions òptimes i eficaces per a les necessitats comunicatives i lingüístiques dels parlants, en els àmbits d'actuació on s'integrarà laboralment.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

S'assumeix que l'alumnat matriculat en aquesta assignatura ha adquirit ja les competències i coneixements següents:

Alfabetització digital

Ús bàsic de processadors de textos i programa de presentacions. Aula Virtual. Cerca avançada d'informació en Internet.

Habilitats acadèmiques

Ús de bases de dades electròniques de revistes de la Biblioteca de la Universitat de València (UV); realització d'exposicions orals; recensions bibliogràfiques (capacitat d'elaborar ressenyes descriptives i ressenyes crítiques).



COMPETÈNCIES

1000 - G.Estudis Anglesos

- Posseir competències comunicatives en les llengües cooficials a la Comunitat Valenciana, basades en el coneixement de la gramàtica i la normativa.
- Conèixer els corrents teòrics i les metodologies de la lingüística i les seues aplicacions.

1001 - Grau Filologia Catalana

- Capacitat de gestió de la informació.
- Capacitat per adquirir i comprendre els coneixements en l'àrea d'estudis lingüístics, literaris i culturals.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en les llengües cooficials.
- Coneixements de les tecnologies de la informació i la comunicació.
- Preocupació per la qualitat en el treball.
- Coneixement i aplicacions dels corrents i de les metodologies de la lingüística.
- Capacitat per comparar i analitzar constituents de la llengua pròpia amb els d'altres llengües.

1002 - Grau de Filologia Clàssica

- Capacitat de comunicació oral i escrita en les llengües pròpies.
- Coneixement i aplicacions dels corrents i de les metodologies de la lingüística.
- Adquirir la capacitat per interrelacionar els distints aspectes de la filologia.

1003 - G. Estudis Hispànics

- Capacitat d'aprenentatge autònom i habilitat per a la planificació i gestió de projectes, i capacitat de treball individual i en equip.
- Capacitat d'anàlisi, síntesi i crítica.
- Capacitat per a interrelacionar els distints aspectes de la filologia.
- Capacitat per reunir i interpretar dades rellevants.
- Coneixement i aplicacions dels corrents i de les metodologies de la lingüística.
- Capacitat per comparar i analitzar constituents de la llengua pròpia amb els d'altres llengües.

1008 - G.Llengües Modernes i les seus Literatures

- Posseir i comprendre els coneixements en l'àrea d'estudis lingüístics, literaris i culturals.
- Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística per descriure científicament la llengua i resoldre problemes en aquest àmbit.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Conèixer i saber emprar el metallenguatge bàsic de la teoria lingüística.
- Comprendre la relació estreta entre totes les teories explicatives del funcionament del sistema lingüístic amb independència de les llengües en què es concreta.
- Prendre contacte amb les obres bàsiques de la Lingüística
- Adquirir consciència de les múltiples connexions interdisciplinars de la Lingüística.
- Introduir l'alumnat en els corrents d'aplicació de la Lingüística compromesa a resoldre problemes que la societat actual planteja dins del camp de coneixement relacionat amb el funcionament i ús del llenguatge.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Bloc temàtic 1: El llenguatge. Introducció al seu estudi

2. Bloc temàtic 2: Llenguatge: forma, funció i significació

3. Bloc temàtic 3: El llenguatge i el seu ús

4. Bloc temàtic 4: El llenguatge i la societat

5. Bloc temàtic 5: El llenguatge i altres àmbits de coneixement

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	0,00	0
Elaboració de treballs en grup	26,00	0
Estudi i treball autònom	40,00	0
Preparació de classes de teoria	14,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGIA DOCENT

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura en dues sessions setmanals de dues hores cadascuna, les quals —tal com siga possible— es distribuïran en sessions teòriques i pràctiques: el professorat podrà dedicar aquestes sessions a tractar aspectes que podran requerir una major atenció. Tanmateix, en algunes sessions al llarg del curs es podrien realitzar activitats complementàries, si fóra el cas (assistir a jornades, tallers o conferències relacionades amb el temari i la formació lingüística de l'alumnat). La resta d'hores dedicades a l'assignatura es pot consultar a l'apartat 7 Volum de treball (l'anterior).

AVALUACIÓ

L'avaluació constarà de 2 parts diferenciades. Una relacionada amb la teoria, explicada a classe o, al seu cas, determinada per a ser preparada pels estudiants pel seu compte. L'altra relacionada amb les activitats pràctiques realitzades al llarg del curs o, al seu cas, proposades perquè l'alumnat les faça pel seu compte. Totes les activitats formatives fomenten la majoria de les competències generals i específiques presentades en el punt 3.1 del document «Verifica» de les diverses matèries bàsiques de la rama d'Arts i Humanitats.

Criteris d'avaluació

Teoria

- Assimilació dels continguts de l'assignatura.
- Domini conceptual i terminològic de la matèria.
- Correcció expressiva, gramatical i ortotipogràfica en els diferents tipus de proves.

Pràctiques

- Assimilació i aplicació dels continguts de l'assignatura en les activitats pràctiques.
- Domini conceptual i terminològic de la matèria en les activitats pràctiques.
- Correcció expressiva, gramatical i ortotipogràfica en els diferents tipus de proves.

Resum de l'avaluació:

Proves de l'avaluació	% sobre el final
a) Prova sobre els continguts fixats en el programa de l'assignatura	60 %
b) Activitats pràctiques establertes pel professorat	40 %

Consideracions

1) La nota mínima que s'ha d'abastar en els blocs a) i b) perquè es puguin sumar les notes ponderades corresponents a aquests per a obtenir la nota final és de 4 sobre 10 en cadascun dels blocs. Aquest mateix criteri s'aplicarà als actes d'avaluació que puga establir el professorat en cadascun dels blocs. La nota global mínima que s'haurà d'abastar per a superar l'assignatura serà de 5 sobre 10.



- 2) En el cas de no presentat en alguns dels blocs a) o b), la qualificació global de l'assignatura serà no presentat. El mateix criteri s'aplicarà als actes d'avaluació que el professorat pugua establir en cadascun dels blocs.
- 3) Prova sobre els continguts fixats en el programa de l'assignatura (a). El professorat de cada grup establirà durant el període lectiu la naturalesa d'aquesta (exàmens escrits sobre els continguts explicats a classe i/o relacionats amb la bibliografia proposada, controls sobre les lectures obligatòries que es puguin proposar, exàmens orals, etc.), així com la data de realització. Si el professorat no estableix una altra indicació, la data serà aquella que establisca la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació en primera i segona convocatòria.
- 4) Activitats pràctiques (b). El professorat de cada grup establirà durant el període lectiu la naturalesa d'aquestes. Cada professor dirà en començar l'assignatura les activitats recuperables i no recuperables en la segona convocatòria
- 5) En els treballs escrits que pugua proposar el professorat, l'originalitat serà un criteri exclouent: la còpia directa de textos procedents d'Internet o d'altres fonts, excepció feta dels mecanismes normativitzats de la citació, implicarà un descens substancial de la nota i fins i tot el suspens en el treball. Es valorarà, entre altres aspectes, l'aplicació dels continguts de l'assignatura i la metodologia, l'adequació al gènere, les destreses en relació amb la redacció, l'expressió clara dels continguts, l'estil, la gramàtica, la correcció ortotipogràfica, la presentació i la maquetació, etc. Segons criteri del professorat, les deficiències en la correcció ortotipogràfica o en la presentació i maquetació poden ser motiu de suspens.

El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern del dia 30 de maig de 2017. ACGUV 108/2017.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Brown, Keith 2006: Encyclopedia of Language & Linguistics. Elsevier Ltd. edició 2^a. <<http://www.sciencedirect.com/science/referenceworks/9780080448541>> [on line]
- López, Ángel & Beatriz Gallardo, eds. 2005: Conocimiento y lenguaje. Valencia: Publicacions Universitat de València. «Educació Materials», vol. 80.
- Radford, Andrew; Martin Atkinson; David Britain, et alii 1999: Introducción a la lingüística. Cambridge: Cambridge University Press, Sucursal en España. edició 2000.
- Yule, George 1998: El lenguaje. Madrid: Ediciones Akal. Edición de 2007 (3^a). / The Study of Language. Cambridge UK: Cambridge University Press, 2010 4th edition.

Complementàries

- Per a cada contingut concret del programa el professorat determinarà la bibliografia específica durant el període lectiu.

Para cada contenido concreto del programa el profesorado determinará la bibliografía específica durante el periodo lectivo.



For each specific content of the syllabus, the teaching staff will determine the specific bibliography during the teaching period.

