



COURSE DATA

Data Subject

Code	35661
Name	Catalan language
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1000 - Degree in English Studies	Faculty of Philology, Translation and Communication	1	First term
1001 - Degree in Catalan Studies	Faculty of Philology, Translation and Communication	1	First term
1002 - Degree in Classical Philology	Faculty of Philology, Translation and Communication	1	First term
1003 - Degree in Hispanic Studies, Spanish Language and Literature	Faculty of Philology, Translation and Communication	1	First term
1008 - Degree in Modern Languages and Literatures	Faculty of Philology, Translation and Communication	1	First term
1013 - Degree in Classical Philology	Faculty of Philology, Translation and Communication	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1000 - Degree in English Studies	2 - Language	Basic Training
1001 - Degree in Catalan Studies	1 - Language	Basic Training
1002 - Degree in Classical Philology	1 - Language	Basic Training
1003 - Degree in Hispanic Studies, Spanish Language and Literature	2 - Language	Basic Training
1008 - Degree in Modern Languages and Literatures	1 - Language	Basic Training
1013 - Degree in Classical Philology	1 - Lengua	Basic Training



Coordination

Name	Department
MARTI MESTRE, JOAQUIM BALBI	140 - Catalan
RIBERA I CONDOMINA, JOSEP	140 - Catalan

SUMMARY

Es tracta d'una assignatura genèrica, inclosa en el mòdul de formació bàsica dels graus filològics. Aquesta assignatura aprofundeix en la capacitat dels estudiants de produir textos formals orals i escrits i en el coneixement de la normativa gramatical de la llengua catalana. Seguint el marc comú europeu de referència, en aquesta assignatura es demanarà que l'estudiant demostre haver assolit un nivell mínim de B2.

A més del Grau en Filologia Catalana, aquesta assignatura forma part dels següents graus: Grau en Estudis Anglesos, Grau en Estudis Hispànics: Llengua Espanyola i les seues Literatures, Grau en Filologia Clàssica i Grau en Llengües Modernes i les seues Literatures.

Aquesta assignatura, juntament amb Literatura catalana (35793), permetrà l'accés dels estudiants al Minor en Filologia Catalana.

Els objectius bàsics de l'assignatura són:

- Desenvolupar la competència lingüística dels aprenents i la seua capacitat de produir textos formals orals i escrits
- Conscienciar els estudiants de la importància de la llengua estàndard
- Relacionar el català amb les altres llengües romàniques i no romàniques que coneixen els estudiants
- Desenvolupar les estratègies dels aprenents per a resoldre problemes gramaticals i discursius de manera autònoma.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

En aquesta assignatura es pressuposa que l'estudiant parteix d'un nivell B1 i que té un domini suficient de la normativa de la llengua catalana.



OUTCOMES

1000 - Degree in English Studies

- Students must have acquired knowledge and understanding in a specific field of study, on the basis of general secondary education and at a level that includes mainly knowledge drawn from advanced textbooks, but also some cutting-edge knowledge in their field of study.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Demonstrate, within the field of English Studies, an ethical attitude that focuses on aspects such as gender equality, equal opportunities, the values of the culture of peace and democracy and a sensitiveness regarding environmental problems and sustainability while, at the same time, knowing about and being able to appreciate linguist diversity and multiculturality.
- Apply ICT and computer programs, either locally or through a network, in the field of English Studies.
- Work in a team in contexts related to English Studies and develop interpersonal relationships.
- Work and learn autonomously, and plan and manage ones workload.
- Know the grammar and develop communicative competences in Catalan.
- Compare and analyse the constituents of one's own language with those of other languages.

1001 - Degree in Catalan Studies

- Students must have acquired knowledge and understanding in a specific field of study, on the basis of general secondary education and at a level that includes mainly knowledge drawn from advanced textbooks, but also some cutting-edge knowledge in their field of study.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Know the grammar and develop communicative competences in Catalan.
- Compare and analyse the constituents of one's own language with those of other languages.
- Show ethical commitment in the field of language studies as regards gender equality, equal opportunities, the values of the culture of peace and democratic values and environmental and sustainability issues, and have an understanding and appreciation of linguistic diversity and multiculturalism.
- Apply information and communication technologies and computer tools to language studies.
- Work as a team in the environment of language studies and develop interpersonal relations.
- Be able to work and learn autonomously and to plan and manage work time.
- Apply quality criteria in philological work.



1002 - Degree in Classical Philology

- Students must have acquired knowledge and understanding in a specific field of study, on the basis of general secondary education and at a level that includes mainly knowledge drawn from advanced textbooks, but also some cutting-edge knowledge in their field of study.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Know the grammar and develop communicative competences in Catalan.
- Show ethical commitment in the field of language studies as regards gender equality, equal opportunities, the values of the culture of peace and democratic values and environmental and sustainability issues, and have an understanding and appreciation of linguistic diversity and multiculturalism.
- Apply information and communication technologies and computer tools to language studies.
- Work as a team in the environment of language studies and develop interpersonal relations.
- Be able to work and learn autonomously and to plan and manage work time.
- Apply quality criteria in philological work.

1003 - Degree in Hispanic Studies, Spanish Language and Literature

- Students must have acquired knowledge and understanding in a specific field of study, on the basis of general secondary education and at a level that includes mainly knowledge drawn from advanced textbooks, but also some cutting-edge knowledge in their field of study.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Know the grammar and develop communicative competences in Catalan.
- Compare and analyse the constituents of one's own language with those of other languages.
- Show ethical commitment in the field of language studies as regards gender equality, equal opportunities, the values of the culture of peace and democratic values and environmental and sustainability issues, and have an understanding and appreciation of linguistic diversity and multiculturalism.
- Apply information and communication technologies and computer tools to language studies.
- Work as a team in the environment of language studies and develop interpersonal relations.
- Be able to work and learn autonomously and to plan and manage work time.
- Apply quality criteria in philological work.

1008 - Degree in Modern Languages and Literatures

- Students must have acquired knowledge and understanding in a specific field of study, on the basis of general secondary education and at a level that includes mainly knowledge drawn from advanced textbooks, but also some cutting-edge knowledge in their field of study.



- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Work and learn autonomously, and plan and manage ones workload.
- Compare and analyse the constituents of one's own language with those of other languages.
- Show ethical commitment in the field of modern languages and literatures as regards gender equality, equal opportunities, the values of the culture of peace and democratic values and environmental and sustainability issues, and have an understanding and appreciation of linguistic diversity and multiculturalism.
- Apply information and communication technologies and computer tools to modern languages and literatures.
- Work as a team in the environment of modern languages and literatures.
- Apply quality criteria to work in the field of modern languages and literatures.

LEARNING OUTCOMES

Al final d'aquesta assignatura s'espera que l'estudiant siga capaç de:

- Redactar correctament textos en llengua catalana, tant de manera individual com en grup, i mitjançant l'ús adequat de les tecnologies de la comunicació i informació.
- Fer una exposició oral en llengua catalana de manera correcta, tant pel que fa a la normativa com pel que fa a les característiques discursives pròpies d'un registre formal.
- Descriure correctament aspectes fonamentals de la normativa relacionats amb la sintaxi, morfologia, fonètica i ortografia de la llengua catalana.
- Analitzar constituents de la llengua catalana i comparar-los amb els de llengües conegudes i estudiades per l'alumnat.
- Comprendre i resumir correctament el contingut d'estudis o monografies.
- Argumentar adequadament sobre aspectes que poden ser objecte de reflexió, polèmica o controvèrsia.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Introducció a la llengua catalana

- 1.1. El català com a llengua romànica.
- 1.2. Unitat i diversitat de la llengua: la variació lingüística.
- 1.3. Situació social i normativització. La interferència.
- 1.4. Documentació i recursos gramaticals.



2. La construcció del text.

- 2.1. Les propietats del text.
- 2.2. L'adequació al registre. Les marques de formalitat. La modalització. La impersonalitat.
- 2.3. La coherència.
- 2.4. La cohesió. La referència. La connexió. La puntuació.

3. La construcció de l'oració.

- 3.1. Categories gramaticals i sintagmàtiques.
- 3.2. Especificadors i dixi: determinants, quantificadors i termes de polaritat negativa.
- 3.3. Els pronoms.
- 3.4. La composició oracional i l'estil cohesionat.
- 3.4.1. Els relatius.
- 3.4.2. Les preposicions, les conjuncions i altres connectors.

4. La forma dels mots.

- 4.1. Morfologia nominal.
- 4.2. Morfologia verbal.
- 4.3. Derivació i composició.

5. Dels sons a l'escriptura.

- 5.1. El sistema vocàlic.
- 5.2. El sistema consonàntic.
- 5.3. La síl·laba: apostrofació, accentuació i dièresi.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	30,00	100
Classroom practices	30,00	100
Development of group work	5,00	0
Development of individual work	25,00	0
Study and independent work	25,00	0
Preparing lectures	20,00	0
Preparation of practical classes and problem	15,00	0
TOTAL	150,00	



TEACHING METHODOLOGY

Els continguts de l'assignatura s'introdueixen partint dels coneixements previs de l'aprenent, que haurà de participar de forma activa en el desenvolupament de l'aprenentatge. Per aquest motiu, els estudiants faran una prova (o fitxa) inicial de nivell oral i escrit.

Pel que fa a les hores presencials, el desenvolupament de l'assignatura s'estructura en tres sessions teoricopràctiques setmanals en l'aula, per a les quals els professors posaran a disposició dels estudiants un dossier de treball. A més, dins les sessions pràctiques es precisaran tots els aspectes concrets sobre la presentació i correcció de les pràctiques de producció escrita, dels exercicis de normativa i de la preparació de la prova oral, i es resoldran tots els dubtes dels alumnes sobre la prova escrita i la resta de l'avaluació.

Les activitats pràctiques seran:

- a) L'avaluació del coneixement i assimilació generals d'un estudi (proposat com a lectura de curs) relacionat amb la majoria o tots els apartats del tema 1; aquesta avaluació es podrà realitzar (segons precisarà el professor) a través d'un resum escrit presentat com a treball, o en forma de preguntes particulars (de precisió mitjana) dins la prova oral i/o escrita. Aquesta part de les activitats pràctiques tindrà una avaluació d'un terç sobre les activitats pràctiques).
- b) La producció, de manera individual, d'un o dos textos escrits (on es tindrà en compte la teoria del tema 2); qualificació: un terç sobre les activitats pràctiques.
- c) La realització del dossier d'exercicis de normativa relacionats amb els temes 3, 4 i 5. Cadascun dels exercicis hauran de lliurar-se el dia que el professor especificarà, durant les sessions del curs. La qualificació obtinguda en els exercicis presentats durant el curs podrà mantenir-se fins a la 2^a convocatòria, si s'escau, però per a aquesta no s'acceptarà en cap cas la presentació de nous exercicis; qualificació: un terç sobre les activitats pràctiques.
- d) La lectura d'una obra o obres (mínim 1, màxim 3) d'assaig, recerca o creació literària en llengua catalana, indicades pel professor o triades per l'alumne entre una llista d'opcions proposades. La comprensió, assimilació i el coneixement general d'aquesta lectura o lectures seran avaluats de forma oral.

En les sessions de pràctica el professor especificarà l'estudi sobre el tema 1 (un text general o a triar d'un llistat d'obres), les dates de lliurament de cada text escrit, així com les característiques concretes d'aquests (extensió, format, tipus de lletra, interlineat, etc.). El text o textos del punt b) seran de tipus expositivoargumentiu.



Pel que fa a les competències lingüístiques orals en llengua catalana, es considera que han de tenir ja un nivell B1 en iniciar-se els cursos universitaris (per al perfil d'estudiant habitual), i que el seguiment profitós de l'assignatura (tant a través de les pràctiques escrites i les lectures, com de les pràctiques orals limitades desenvolupades a classe) hauria de ser suficient per a superar les proves orals finals. Si el professor, o el mateix estudiant implicat, identifica un dèficit d'expressió oral superior a al perfil mitjà d'entrada, serà necessari per a l'estudiant suplir aquest dèficit mitjançant unes pràctiques orals suplementàries a través dels cursos oferts per la Universitat o en altres centres. Els estudiants que, anteriorment als estudis de grau, no hagen cursat estudis complets de llengua catalana en els cicles primaris i secundaris, hauran de fer-ho constar al professor, que podrà indicar la possibilitat que siguin emmarcats en un grup amb necessitats específiques.

El professor també informará en les sessions de pràctica sobre la preparació de l'exposició oral final, els criteris d'avaluació i el calendari per a la realització d'aquest examen oral. Per a la preparació de l'examen oral es podrà formar part voluntàriament del programa de tàndem lingüístic al si de l'assignatura. El professor n'explicará el funcionament a principi de curs.

Com a norma general, en la producció de textos orals i escrits es tindrà en compte el desenvolupament del compromís ètic de l'estudiant, sobretot pel que fa al coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalitat.

Pel que fa a les hores no presencials, els estudiants les dedicaran a:

- a) l'estudi i preparació de les classes teoricopràctiques,
- b) la preparació i realització de treballs pràctics,
- c) la preparació i realització de l'exposició oral final,
- d) la preparació i realització de la prova escrita final.

Els professors i els estudiants poden fer servir l'Aula Virtual i el correu electrònic com a mitjà per a comunicar canvis, detalls sobre les pràctiques, etc. No obstant això, les qüestions o els dubtes de caràcter individual o específic es tractaran en les tutories, presencials o virtuals.

L'assistència a les classes podrà ser controlada pel professor. La falta d'assistència a les classes no excusa de la realització de cap de les activitats programades com a obligatòries ni del compliment de tots els requisits que les acompanyen (terminis, característiques, avaluacions parcials, etc.).



EVALUATION

L'avaluació de l'aprenentatge de l'estudiant es durà a terme a partir de dos elements:

a) Els treballs pràctics (avaluació de l'estudi sobre el tema 1, treball sobre el tema 2 i dossier d'exercicis) realitzats durant el desenvolupament de l'assignatura. Aquesta part constituirà el 30% de la nota, repartida proporcionalment entre les tres parts.

En aquesta part es valorarà el respecte dels terminis de realització i lliurament, les normes de presentació i la participació en les sessions de pràctica en què aquests seran supervisats i comentats.

Atés que l'assistència a les assignatures del Grau es considera obligatòria, totes les pràctiques (tret que el professor ho precise explícitament) hauran de ser presentades i lliurades en mà a classe el dia que el professor especificarà (si s'escau, el mateix dia lectiu anterior) durant el curs, i únicament per part de cada estudiant autor de la pràctica. Qualsevol pràctica que es deixi a la bústia del professor o que se li faci arribar per qualsevol altre mitjà (fora que s'indique en cas contrari) pot ser rebutjada automàticament.

b) Una prova final que avaluarà els coneixements teòrics i pràctics, així com l'adquisició de les competències generals i específiques. Aquesta part constituirà el 70% de la nota. Aquesta prova consta d'un examen final escrit i un examen oral.

- L'examen oral final comprendrà dos vessants: el control de lectures i la prova de competència lingüística oral. Les proves orals poden ser enregistrades, i hi poden participar alhora altres professors de la matèria, a part del titular de cada grup.

El control de lectures es farà sobre una obra o obres (mínim 1, màxim 3) d'assaig, recerca o creació literària en llengua catalana, indicades pel professor o triades per l'alumne entre una llista d'opcions proposades. L'avaluació d'aquestes lectures dins la prova oral, que tindrà la puntuació màxima d'un punt (10% de la nota total), inclourà qüestions referides tant a la correcta comprensió i interpretació del llenguatge (lèxic i fraseologia, construccions i expressions idiomàtiques) com als diferents capítols, apartats o epígrafs de les obres, respecte dels quals caldrà especificar els principals continguts, amb un grau de precisió mitjà-alt, i en relació amb les preguntes proposades sempre pel professor.



La prova de competència lingüística oral, que tindrà la qualificació de *apte* / *no apte* i serà eliminatòria, consistirà, com a mínim, en l'avaluació de la pronúncia genuïna (estàndard), la competència morfològica i sintàctica bàsiques i normatives i la fluïdesa suficient en llengua catalana, a través de l'exposició de l'estudiant i de les respostes a preguntes diverses plantejades pel professor (que poden incloure lectura en veu alta i comprensió adequada de fragments, mots i expressions locutives i fraseològiques).

L'estudi sobre el tema 1 podrà avaluar-se també oralment, però la seua puntuació (1 punt) serà independent de la de les lectures i de la prova de competència oral final.

- La prova escrita final inclourà:

- qüestions teoricopràctiques vinculades amb el coneixement de la normativa gramatical de la llengua catalana i amb la capacitat d'analitzar constituents de la llengua catalana i de comparar-los amb els d'altres llengües (40% de la nota final),
- un exercici de producció escrita en què, a més de la correcció normativa, es valorarà la capacitat de comunicar-se per escrit en un registre formal i una varietat estàndard (20% de la nota final). Les incorreccions normatives de tota mena descomptaran necessàriament de la nota màxima. L'exercici de producció escrita pot ser aprofitat igualment per avaluar una de les lectures (a criteri del professor).

Per aprovar l'assignatura caldrà obtenir *apte* en la prova oral i un mínim d'un 2 en l'apartat teoricopràctic i un mínim de 1 en la producció escrita.

En les dues proves cal demostrar un bon coneixement del registre formal i de la normativa gramatical. Si el conjunt de la prova escrita final conté més de deu errades de normativa, la prova no es considerarà superada, independentment de la nota del contingut.

Resum de l'avaluació:

a) Activitats pràctiques: 30%

b) Proves finals: 70%

b.1) Prova oral final (control de les lectures i prova de competència lingüística eliminatòria): 10%

b.2) Prova escrita final eliminatòria: 60%



b.2.1) Qüestions teoricopràctiques: 40%

b.2.2) Producció escrita: 20%

Informació complementària important: Cada professor avaluarà exclusivament, sense excepció, els estudiants assignats al seu grup segons la matriculació determinada per la Secretaria de la Facultat. S'insta, per tant, els estudiants que necessiten un canvi de grup, a gestionar-lo directament amb la Secretaria de la Facultat de Filologia, dins els terminis reglamentaris i amb tota la justificació i documentació necessària. Aquesta avaluació segons la matrícula és compatible amb l'assistència a classe i el seguiment de la matèria en altres grups, sempre que els exercicis i pràctiques siguin lliurats i avaluats invariablement pel professor del grup a què l'estudiant està assignat oficialment, i dins els terminis marcats.

REFERENCES

Basic

- Bibiloni, Gabriel (1997): Llengua estàndard i variació lingüística. València: 3 i 4.
- Conca, M.; Costa, A.; Cuenca, M. J. i G. Lluch (1998): Text i gramàtica. Teoria i pràctica de la competència discursiva. Barcelona: Teide.
- Cuenca, Maria Josep (2005): Sintaxi catalana. Barcelona: UOC.
- Cuenca, Maria Josep i Manuel Pérez Saldanya (red.): Guia d'usos lingüístics. Aspectes gramaticals. València: IIFV.
- Gramàtica bàsica i dús de la llengua catalana, IEC: Barcelona, 2019.
- Gramàtica de la llengua catalana, IEC: Barcelona, 2016.
- Gramàtica essencial de la llengua catalana, IEC: Barcelona, 2018. <https://geiec.iec.cat/portada.asp>
- Lacreu, Josep (1992): Manual de l'estàndard oral. València: Universitat de València.
- Ortografia catalana, IEC: Barcelona, 2017. Versió digital: https://www.iec.cat/llengua/documents/ortografia_catalana_versio_digital.pdf
- Pérez Saldanya, Manuel; Sifre, Manuel i Júlia Todolí (2003): Morfologia catalana. Barcelona: Ediuoc.

Additional

- Badia, J.; N. Brugarolas; R. Torné i X. Fargas (1998): El llibre de la llengua catalana per a escriure correctament el català. Barcelona: Castellnou.
- Cabré, M. T. i G. Rigau (1986): Lexicologia i semàntica. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.
- Camps, A. et al. (1990): Text i ensenyament. Barcelona: Barcanova.
- Castellà, J. M. (1993): De la frase al text. Barcelona: Empúries.
- Mollà, Toni (2002): Manual de sociolingüística. Alzira: Bromera.
- Nadal, Josep M. (1999): "Normativa i història de la llengua". En Feliu, Francesc i Juher, Cristina, La invenció de les llengües nacionals. Barcelona: Quaderns Crema
- Prieto, P. (2003): Fonètica i fonologia catalanes. Barcelona: Ediuoc.
- Ramos, J. R. (1992): Introducció a la sintaxi. L'oració simple, València: Tàndem.
- Solà, J. (dir.) (2002): Gramàtica del català contemporani. 3 vol. Barcelona: Empúries.



Solé i Camardons, Jordi (2012): Sociolingüística per a joves del segle XXI. Argenton: Voliana Edicions.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

MODALIDAD DE DOCENCIA HÍBRIDA

1. Contenidos.

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia.

Mantenimiento del peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

3. Metodología docent

Clase (presencial) teórica/práctica + publicación de materiales i taresa en la AV

Clase (presencial) teórica/práctica + videoconferencia síncrona BBC

4. Evaluación

1. Examen presencial
2. Exámenes orales por videoconferencia

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene porque es accesible.



MODALIDAD DE DOCENCIA NO PRESENCIAL

1. Contenidos.

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia.

Mantenimiento del peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

3. Metodología docente

Publicación de materiales en el Aula virtual

Propuesta de actividades por aula virtual

Videoconferencia síncrona BBC

4. Evaluación

Examen en línea con las diferentes posibilidades que establezca la Universitat de València.

Exámenes orales por videoconferencia

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene porque es accesible