FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	35661
Nom	Llengua catalana
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - G.Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Primer quadrimestre
1001 - Grau Filologia Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Primer quadrimestre
1002 - Grau de Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Primer quadrimestre
1003 - G. Estudis Hispànics	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Primer quadrimestre
1008 - G.Llengües Modernes i les seus Literatures	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Primer quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - G.Estudis Anglesos	2 - Lengua	Formació Bàsica
1001 - Grau Filologia Catalana	1 - Lengua	Formació Bàsica
1002 - Grau de Filologia Clàssica	1 - Lengua	Formació Bàsica
1003 - G. Estudis Hispànics	2 - Lengua	Formació Bàsica
1008 - G.Llengües Modernes i les seus Literatures	1 - Lengua	Formació Bàsica
1013 - Grau en Filologia Clàssica	1 - Llengua	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
MARTI MESTRE, JOAQUIM BALBI	140 - Filologia Catalana
ROSELLO IVARS, RAMON J.	140 - Filologia Catalana

RESUM

Es tracta d'una assignatura genèrica, inclosa en el mòdul de formació bàsica dels graus filològics. Aquesta assignatura aprofundeix en la capacitat dels estudiants de produir textos formals orals i escrits i en el coneixement de la normativa gramatical de la llengua catalana. Seguint el marc comú europeu de referència, en aquesta assignatura es demanarà que l'estudiant demostre haver assolit un nivell mínim de B2.

A més del Grau en Filologia Catalana, aquesta assignatura forma part dels següents graus: Grau en Estudis Anglesos, Grau en Estudis Hispànics: Llengua Espanyola i les seues Literatures, Grau en Filologia Clàssica i Grau en Llengües Modernes i les seues Literatures.

Aquesta assignatura, juntament amb Literatura catalana (35793), permetrà l'accés dels estudiants al Minor en Filologia Catalana.

Els objectius bàsics de l'assignatura són:

- Desenvolupar la competència lingüística dels aprenents i la seua capacitat de produir textos formals orals i escrits
- Conscienciar els estudiants de la importància de la llengua estàndard
- Relacionar el català amb les altres llengües romàniques i no romàniques que coneixen els estudiants
- Desenvolupar les estratègies dels aprenents per a resoldre problemes gramaticals i discursius de manera autònoma.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

En aquesta assignatura es pressuposa que l'estudiant parteix d'un nivell B1 i que té un domini suficient de la normativa de la llengua catalana.

COMPETÈNCIES

1000 - G.Estudis Anglesos

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Demostrar un compromís ètic en l'àmbit dels estudis anglesos, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.
- Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit dels estudis anglesos.
- Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia anglesa i desenvolupar relacions interpersonales.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua catalana.
- Comparar i analitzar constituents de la llengua pròpia amb els d'altres llengües.

1001 - Grau Filologia Catalana

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua catalana.
- Comparar i analitzar constituents de la llengua pròpia amb els d'altres llengües.
- Demostrar un compromís ètic en l'àmbit filológico, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.

- Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filológico.
- Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonales.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.
- Aplicar criteris de qualitat en el treball filológico.

1002 - Grau de Filologia Clàssica

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua catalana.
- Demostrar un compromís ètic en l'àmbit filológico, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.
- Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filológico.
- Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonales.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.
- Aplicar criteris de qualitat en el treball filológico.

1003 - G. Estudis Hispànics

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua catalana.
- Comparar i analitzar constituents de la llengua pròpia amb els d'altres llengües.
- Demostrar un compromís ètic en l'àmbit filológico, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.

- Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filológico.
- Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonales.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.
- Aplicar criteris de qualitat en el treball filológico.

1008 - G.Llengües Modernes i les seus Literatures

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.
- Comparar i analitzar constituents de la llengua pròpia amb els d'altres llengües.
- Desenvolupar un compromís ètic en l'àmbit de les llengües modernes i les seues literatures, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.
- Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit de les llengua modernes i les seues literatures.
- Treballar en equip en entorns relacionats amb les llengües modernes i les seues literatures.
- Aplicar criteris de qualitat en el treball en l'àmbit de les llengües modernes i les seues literatures.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Al final d'aquesta assignatura s'espera que l'estudiant siga capaç de:

- Redactar correctament textos en llengua catalana, tant de manera individual com en grup, i mitjançant l'ús adequat de les tecnologies de la comunicació i informació.

- Fer una exposició oral en llengua catalana de manera correcta, tant pel que fa a la normativa com pel que fa a les característiques discursives pròpies d'un registre formal.

- Descriure correctament aspectes fonamentals de la normativa relacionats amb la sintaxi, morfologia, fonètica i ortografia de la llengua catalana.

- Analitzar constituents de la llengua catalana i comparar-los amb els de llengües conegudes i estudiades per l'alumnat.

- Comprendre i resumir correctament el contingut d'estudis o monografies.

- Argumentar adequadament sobre aspectes que poden ser objecte de reflexió, polèmica o controvèrsia.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció a la llengua catalana

1.1. El català com a llenua romànica.
1.2. Unitat i diversitat de la llengua: la variació lingüística.
1.3. Situació social i normativització. La interferència.
1.4. Documentació i recursos gramaticals.

2. La construcció del text.

2.1. Les propietats del text.
2.2. L'adequació al registre. Les marques de formalitat. La modalització. La impersonalitat.
2.3. La coherència.
2.4. La cohesió. La referència. La connexió. La puntuació.

3. La construcció de l'oració.

3.1. Categories gramaticals i sintagmàtiques.
3.2. Especificadors i dixi: determinants, quantificadors i termes de polaritat negativa.
3.3. Els pronoms.
3.4. La composició oracional i l'estil cohesionat.
3.4.1. Els relatius.
3.4.2. Les preposicions, les conjuncions i altres connectors.
3.4.3. Tipus d'oracions.
3.5. Les perífrasis verbals.

4. La forma dels mots.

4.1. Morfologia nominal.
4.2. Morfologia verbal.
4.3. Derivació i composició.

5. Dels sons a l'escriptura.

5.1. El sistema vocàlic.
5.2. El sistema consonàntic.
5.3. La síl·laba: apostrofació, accentuació i dièresi.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	30,00	100
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	25,00	0
Estudi i treball autònom	25,00	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGIA DOCENT

Els continguts de l'assignatura s'introdueixen partint dels coneixements previs de l'aprenent, que haurà de participar de forma activa en el desenvolupament de l'aprenentatge. Per aquest motiu, els estudiants faran una prova (o fitxa) inicial de nivell oral i escrit.

Pel que fa a les hores presencials, el desenvolupament de l'assignatura s'estructura en tres sessions teoricopràctiques setmanals en l'aula, per a les quals els professors posaran a disposició dels estudiants un dossier de treball. A més, dins les sessions pràctiques es precisaran tots els aspectes concrets sobre la presentació i correcció de les pràctiques de producció escrita, dels exercicis de normativa i de la preparació de la prova oral, i es resoldran tots els dubtes dels alumnes sobre la prova escrita i la resta de l'avaluació**.**

Les activitats pràctiques seran:

a) L'avaluació del coneixement i assimilació generals d'un estudi (proposat com a lectura de curs) relacionat amb la majoria o tots els apartats del tema 1. Aquesta activitat s'avaluarà a través de l'elaboració d'un text escrit, independentment de la prova teoricopràctica final, com a resum, ressenya o assaig crític de revisió i valoració del contingut de l'estudi. La realització del curs i de l'examen de competències informacionals, organitzat per la Biblioteca d'Humanitats, serà avaluat també dins del tema 1, en relació amb l'aprenentatge dels processos de cerca d'informació i documentació. Qualificació màxima d'aquestes dues activitats: 1 punt (un terç de les pràctiques d'avaluació).

b) La producció, de manera individual, d'un o dos textos escrits (on es tindrà en compte la teoria del tema 2). Qualificació màxima: 1 punt (un terç de les pràctiques d'avaluació).

c) La realització del dossier d'exercicis de normativa relacionats amb els temes 3, 4 i 5. Cadascun dels exercicis hauran de lliurar-se el dia que el professor especificarà, durant les sessions del curs. La qualificació obtinguda en els exercicis presentats durant el curs podrà mantenir-se fins a la segona convocatòria, si s'escau. Per la seua naturalesa d'activitat presencial d'aula, aquesta activitat pràctica no es podrà lliurar en la segona convocatòria si no s'ha realitzat durant el període de classes. Qualificació màxima: 1 punt (un terç de les pràctiques d'avaluació).

d) La lectura d'una obra d'assaig, recerca o creació literària en llengua catalana, indicada pel professor o triada per l'alumne entre una llista d'opcions proposades. La comprensió, assimilació i el coneixement general d'aquesta lectura serà avaluat en el context de la prova oral final. Qualificació màxima: 1 punt (un terç de les pràctiques d'avaluació).

En les sessions de pràctica el professor especificarà l'estudi sobre el tema 1 (un text general o a triar d'un llistat d'obres), les dates de lliurament de cada text escrit, així com les característiques concretes d'aquests (extensió, format, tipus de lletra, interlineat, etc.). El text o textos del punt b) seran de tipus expositivoargumentiu.

Pel que fa a les competències lingüístiques orals en llengua catalana, es considera que els estduiants han de tenir ja un nivell B1 en iniciar-se els cursos universitaris (per al perfil d'estudiant habitual), i que el seguiment profitós de l'assignatura (tant a través de les pràctiques escrites i les lectures, com de les pràctiques orals limitades desenvolupades a classe) hauria de ser suficient per a superar les proves orals finals. Si el professor, o el mateix estudiant implicat, identifica un dèficit d'expressió oral superior al perfil mitjà d'entrada, serà necessari per a l'estudiant suplir aquest dèficit mitjançant unes pràctiques orals suplementàries a través dels cursos oferts per la Universitat o en altres centres. Els estudiants que, anteriorment als estudis de grau, no hagen cursat estudis complets de llengua catalana en els cicles primaris i secundaris, hauran de fer-ho constar al professor, que podrà indicar la possibilitat que siguen emmarcats en un grup amb necessitats específiques.

El professor també informarà en les sessions de pràctica sobre la preparació de l'exposició oral final, els criteris d'avaluació i el calendari per a la realització d'aquest examen oral. Per a la preparació de l'examen oral es podrà formar part voluntàriament del programa de tàndem lingüístic al si de l'assignatura. El professor n'explicarà el funcionament a principi de curs.

Com a norma general, en la producció de textos orals i escrits es tindrà en compte el desenvolupament del compromís ètic de l'estudiant, sobretot pel que fa al coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalitat.

Pel que fa a les hores no presencials, els estudiants les dedicaran a:

a) l'estudi i preparació de les classes teoricopràctiques,

b) la preparació i realització de treballs pràctics,

c) la preparació i realització de l'exposició oral final,

d) la preparació i realització de la prova escrita final.

Els professors i els estudiants poden fer servir l'Aula Virtual i el correu electrònic com a mitjà per a comunicar canvis, detalls sobres les pràctiques, etc. No obstant això, les qüestions o els dubtes de caràcter individual o específic es tractaran en les tutories, presencials o virtuals.

L'assistència a les classes podrà ser controlada pel professor. La falta d'assistència a les classes no excusa de la realització de cap de les activitats programades ni del compliment de tots els requisits que les acompanyen (terminis, característiques, avaluacions parcials, etc.).

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'aprenentatge de l'estudiant es durà a terme a partir de dos elements:

a) Els treballs pràctics (avaluació de les dues activitats sobre el tema 1: elaboració d'un text escrit i el curs i l'examen de competències informacionals; treball sobre el tema 2, i dossier d'exercicis) realitzats durant el desenvolupament de l'assignatura. Aquesta part constituirà el 30 % de la nota, repartida proporcionalment entre les tres parts (activitats del tema 1, treball sobre el tema 2 i dossier d'exercicis). En aquesta part es valorarà el respecte dels terminis de realització i lliurament, les normes de presentació i la participació en les sessions de pràctica en què les activitats seran supervisades i comentades. Per la seua naturalesa d'activitat presencial d'aula, el dossier d'activitats no es podrà lliurar en la segona convocatòria si no s'ha realitzat durant el període de classes.

b) Una prova final que avaluarà els coneixements teòrics i pràctics, així com l'adquisició de les competències generals i específiques. Aquesta part constituirà el 70% de la nota. Aquesta prova consta d'un examen final escrit i un examen oral.

- L'examen oral final comprendrà dos vessants: el control de la lectura (vegeu el punt d de l'apartat *Metodologia docent*) i la prova de competència lingüística oral. La prova oral serà enregistrada, i hi poden participar alhora altres professors de l'assignatura o de l'àrea de lingüística sincrònica, a part del responsable de cada grup.

El control de lectura es farà sobre una obra d'assaig, recerca o creació literària en llengua catalana, indicada pel professor o triada per l'alumne entre una llista d'opcions proposades. L'avaluació d'aquesta lectura dins la prova oral inclourà qüestions referides tant a la correcta comprensió i interpretació del llenguatge (lèxic i fraseologia, construccions i expressions idiomàtiques) com als diferents capítols, apartats o epígrafs de l'obra, respecte dels quals caldrà especificar els principals continguts, amb un grau de precisió mitjà-alt, i en relació amb les preguntes proposades pel professor. Aquesta part tindrà una

puntuació màxima d'1 punt (10% de la nota total) i serà eliminatòria, és a dir, caldrà obtenir un mínim de 0,5 punts per tal de superar l'assignatura.

La prova de competència lingüística oral, que tindrà la qualificació *apte / no apte* i també serà eliminatòria, consistirà, com a mínim, en l'avaluació de la pronúncia genuïna (estàndard), la competència morfològica i sintàctica bàsiques i normatives i la fluïdesa suficient en llengua catalana, a través de l'exposició de l'estudiant i de les respostes a preguntes diverses plantejades pel professor (que poden incloure lectura en veu alta i comprensió adequada de fragments, mots i expressions locutives i fraseològiques).

- La prova escrita final inclourà:

- qüestions teoricopràctiques vinculades amb el coneixement de la normativa gramatical de la llengua catalana i amb la capacitat d'analitzar constituents de la llengua catalana i de comparar-los amb els d'altres llengües (40% de la nota final),
- un exercici de producció escrita en què, a més de la correcció normativa, es valorarà la capacitat de comunicar-se per escrit en un registre formal i una varietat estàndard (20% de la nota final). Les incorreccions normatives de tota mena descomptaran necessàriament de la nota màxima.

Per aprovar l'assignatura caldrà obtenir *apte* en la prova oral, un mínim de 0,5 punts en el control de lectura, un mínim de 2 punts en l'apartat teoricopràctic i un mínim d'1 punt en la producció escrita.

En les dues proves cal demostrar un bon coneixement del registre formal i de la normativa gramatical. Si el conjunt de la prova escrita final conté més de deu errades de normativa, la prova no es considerarà superada, independentment de la nota del contingut.

Resum de l'avaluació:

a) Activitats pràctiques: 30%

b) Proves finals: 70%

b.1) Prova oral final (control de lectura i prova de competència lingüística eliminatòria): 10%

b.2) Prova escrita final eliminatòria: 60%

b.2.1) Qüestions teoricopràctiques: 40%

b.2.2) Producció escrita: 20%

Informació complementària important: Cada professor avaluarà exclusivament, sense excepció, els estudiants assignats al seu grup segons la matriculació determinada per la Secretaria de la Facultat. S'insta, per tant, els estudiants que necessiten un canvi de grup, a gestionar-lo directament amb la Secretaria de la Facultat de Filologia, dins els terminis reglamentaris i amb tota la justificació i documentació necessària. Aquesta avaluació segons la matrícula és compatible amb l'assistència a classe i el seguiment de la matèria en altres grups, sempre que els exercicis i pràctiques siguen lliurats i avaluats invariablement pel professor del grup a què l'estudiant està assignat oficialment, i dins els terminis marcats.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Bibiloni, Gabriel (1997): Llengua estàndard i variació lingüística. València: 3 i 4.
Conca, M.; Costa, A.; Cuenca, M. J. i G. Lluch (1998): Text i gramàtica. Teoria i pràctica de la competència discursiva. Barcelona: Teide.
Cuenca, Maria Josep (2005): Sintaxi catalana. Barcelona: UOC.
Cuenca, Maria Josep i Manuel Pérez Saldanya (red.): Guia d'usos lingüístics. Aspectes gramaticals. València: IIFV.
Gramàtica bàsica i dús de la llengua catalana, IEC: Barcelona, 2019.
Gramàtica de la llengua catalana, IEC: Barcelona, 2016.
Gramàtica essencial de la llengua catalana, IEC: Barcelona, 2018. https://geiec.iec.cat/portada.asp
Lacreu, Josep (1992): Manual de l'estàndard oral. València: Universitat de València.
Ortografia catalana, IEC: Barcelona, 2017. Versió digital: https://www.iec.cat/llengua/documents/ortografia_catalana_versio_digital.pdf
Pérez Saldanya, Manuel; Sifre, Manuel i Júlia Todolí (2003): Morfologia catalana. Barcelona: Ediuoc.

Complementàries

- Badia, J.; N. Brugarolas; R. Torné i X. Fargas (1998): El llibre de la llengua catalana per a escriure correctament el català. Barcelona: Castellnou.
Cabré, M. T. i G. Rigau (1986): Lexicologia i semàntica. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.
Camps, A. et al. (1990): Text i ensenyament. Barcelona: Barcanova.
Castellà, J. M. (1993): De la frase al text. Barcelona: Empúries.
Mollà, Toni (2002): Manual de sociolingüística. Alzira: Bromera.
Nadal, Josep M. (1999): "Normativa i història de la llengua". En Feliu, Francesc i Juher, Cristina, La invenció de les llengües nacionals. Barcelona: Quaderns Crema
Prieto, P. (2003): Fonètica i fonologia catalanes. Barcelona: Ediuoc.

Ramos, J. R. (1992): Introducció a la sintaxi. L'oració simple, València: Tàndem.
Solà, J. (dir.) (2002): Gramàtica del català contemporani. 3 vol. Barcelona: Empúries.
Solé i Camardons, Jordi (2012): Sociolingüística per a joves del segle XXI. Argentona: Voliana Edicions.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA HÍBRIDA

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.

3. Metodologia docent

Classe (presencial) teòrica/pràctica + publicació de materials i tasques a AV

Classe (presencial) teòrica/pràctica + videoconferència síncrona BBC

4. Avaluació

1. Examen presencial
2. Exàmens orals per videoconferència

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible

MODALITAT DE DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original

3. Metodologia docent

Publicació de materials a l'Aula virtual

Proposta d'activitats per aula virtual

Videoconferència síncrona BBC

4. Avaluació

Examen en línia amb les diferents possibilitats que establisca la Universitat de València

Exàmens orals per videoconferència

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible