

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35660
Nom	Norma i ús correcte de l'espanyol
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - Grau Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Primer quadrimestre
1001 - G.Filologia Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Primer quadrimestre
1002 - Grau Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Primer quadrimestre
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Primer quadrimestre
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Primer quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - Grau Estudis Anglesos	2 - Lengua	Formació Bàsica
1001 - G.Filologia Catalana	1 - Lengua	Formació Bàsica
1002 - Grau Filologia Clàssica	1 - Lengua	Formació Bàsica
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	2 - Lengua	Formació Bàsica
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	1 - Lengua	Formació Bàsica
1013 - Grau en Filologia Clàssica	1 - Llengua	Formació Bàsica

**Coordinació****Nom**

GIMENEZ FOLQUES, DAVID

Departament

150 - Filologia Espanyola

RESUM

L'assignatura s'inserix en el mòdul Formació general filològica i en la matèria Llengua. Està concebuda amb caràcter de formació general, en tots els graus assenyalats, per a aportar als estudiants competències en el coneixement i maneig de la norma culta de l'espanyol en tots els seus vessants (gramatical, ortogràfica, ortològica, etc.), perquè puguem reflexionar sobre els dubtes i dificultats que es plantegen en l'ús actual de la llengua i analitzar les causes que potencien les desviacions gramaticals més freqüents. L'assignatura Norma i ús correcte de l'espanyol se centrarà, per tant, en l'estudi de l'espanyol actual, atenent fonamentalment a les variants lingüístiques considerades correctes i les desviacions freqüents que es produïxen entorn d'estes formes, analitzant les possibles causes que potencien l'ús d'estructures errònies en els usuaris de la llengua, sense perdre de vista la situació actual de l'espanyol i la seua projecció internacional.

També caldrà ajustar-se a qüestions problemàtiques relacionades amb l'expressió oral i la prosòdia de l'espanyol, l'ortologia i l'ortografia (principalment l'accentuació), així com a l'ús correcte de les paraules i a la creació i desenrotllament de neologismes, especialment a les dificultats d'adaptació dels estrangerismes i altres aspectes lèxics problemàtics. Es tractaran també aspectes relacionats amb l'estilística i el llenguatge socialment correcte, així com es proporcionaran pautes d'ortotipografia per a la creació de textos escrits i la redacció de textos acadèmics. Finalment, es facilitarà a l'estudiant informació sobre els recursos actuals que permeten a l'usuari de la llengua aprofundir en el coneixement dels usos correctes de la llengua espanyola.

Aquesta assignatura té en compte especialment l'ODS 5, i, en concret, contribueix a "Posar fi a totes les formes de discriminació contra totes les dones i les xiquetes a tot el món", especialment en relació amb el capítol 7 del temari.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Cap.

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)



1000 - Grau Estudis Anglesos

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Demostrar un compromís ètic en l'àmbit dels estudis anglesos, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.
- Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit dels estudis anglesos.
- Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia anglesa i desenvolupar relacions interpersonales.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua espanyola.
- Interrelacionar diferents àrees d'estudis humanístics.
- Comparar i analitzar constituents de la llengua pròpia amb els d'altres llengües.

1001 - G.Filologia Catalana

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua espanyola.
- Interrelacionar diferents àrees d'estudis humanístics.
- Comparar i analitzar constituents de la llengua pròpia amb els d'altres llengües.
- Demostrar un compromís ètic en l'àmbit filològic, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.



- Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filològic.
- Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonals.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.
- Aplicar criteris de qualitat en el treball filològic.

1002 - Grau Filologia Clàssica

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua espanyola.
- Interrelacionar diferents àrees d'estudis humanístics.
- Demostrar un compromís ètic en l'àmbit filològic, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.
- Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filològic.
- Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonals.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.
- Aplicar criteris de qualitat en el treball filològic.

1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua espanyola.
- Interrelacionar diferents àrees d'estudis humanístics.



- Comparar i analitzar constituents de la llengua pròpia amb els d'altres llengües.
- Demostrar un compromís ètic en l'àmbit filològic, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.
- Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filològic.
- Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonales.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.
- Aplicar criteris de qualitat en el treball filològic.

1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua espanyola.
- Interrelacionar diferents àrees d'estudis humanístics.
- Comparar i analitzar constituents de la llengua pròpia amb els d'altres llengües.
- Desenvolupar un compromís ètic en l'àmbit de les llengües modernes i les seues literatures, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.
- Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit de les llengua modernes i les seues literatures.
- Treballar en equip en entorns relacionats amb les llengües modernes i les seues literatures.
- Aplicar criteris de qualitat en el treball en l'àmbit de les llengües modernes i les seues literatures.

1013 - Grau en Filologia Clàssica

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.



- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua espanyola.
- Interrelacionar diferents àrees d'estudis humanístics.
- Demostrar un compromís ètic en l'àmbit filològic, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.
- Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filològic.
- Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonals.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.
- Aplicar criteris de qualitat en el treball filològic.

RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

Les competències dalt enumerades es concreten en resultats d'aprenentatge com:

- 1) Tindre capacitat de comunicació avançada oral i escrita en espanyol i coneixements gramaticals normatius.
- 2) Ser capaç d'elaborar correctament i adequadament textos orals i escrits de diferent tipus en espanyol.
- 3) Ser capaç de realitzar labors d'assessorament i correcció lingüística en relació amb l'espanyol.
- 4) Ser capaç de transmetre idees, problemes i solucions en el maneig de la norma culta de l'espanyol.
- 5) Desenrotllar la capacitat per a prendre decisions i resoldre problemes normatius d'una manera autònoma a partir de la localització de la informació bibliogràfica pertinent.
- 6) Tindre capacitat d'anàlisi, síntesi i crítica sobre qüestions normatives.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Presentació de la matèria. Introducció al maneig de l'Aula Virtual

- 1.1. Presentació de la matèria
- 1.2. Introducció al maneig de l'Aula Virtual
- 1.3. Comentari sobre la bibliografia bàsica i específica



2. Recursos en la xarxa, diccionaris i obres de referència per a un millor coneixement de l'espanyol

- 2.1. Diccionaris generals, de dubtes i dificultats, llibres i manuals d'estil
- 2.2. Obres acadèmiques
- 2.3. Obres de referència en línia

3. Qüestions relacionades amb la situació de l'espanyol en l'actualitat, la unitat de llidioma i la pluralitat de normes

- 3.1. La presència de l'espanyol en el món. L'espanyol com a llengua internacional.
- 3.2. Breu resum de la història de l'espanyol.
- 3.3. La llengua espanyola i les seues varietats. Cap a una norma panhispànica.
- 3.4. Fenòmens diatópics més destacats.

4. Qüestions d'ortografia i ortologia, amb especial atenció a l'accentuació

- 4.1. Introducció. L'accentuació de l'espanyol
- 4.2. L'ús de les majúscules
- 4.3. Els signes de puntuació en espanyol.
- 4.4. Sigles, abreviatures i símbols
- 4.5. Qüestions d'ortologia i del llenguatge oral: errors freqüents en la pronunciació, paraules problemàtiques,...

5. Qüestions gramaticals

- 5.1. Usos gramaticals correctes
- 5.2. Usos anòmals freqüents
- 5.3. Novetats a les últimes obres acadèmiques
- 5.4. Altres fenòmens gramaticals d'interès

6. L'ús correcte de neologismes amb especial atenció als estrangerismes

- 6.1. Qüestions lèxiques d'interès: estrangerismes, llatinismes
- 6.2. Lèxic d'ús en espanyol actual
- 6.3. Usos de substitució lèxica a les proformes

7. Aspectes estilístics en la redacció i elaboració de textos i treballs acadèmics

- 7.1. Recursos estilístics en llengua espanyola
- 7.2. Llenguatge no discriminatori
- 7.3. Recomanacions per a la redacció i composició de textos en l'àmbit acadèmic universitari

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	60,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	45,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia d'ensenyança i aprenentatge s'articula entorn de dos tipus d'activitats (presencials i no presencials):

a) Les **activitats formatives presencials** (que representen el 40 % dels crèdits ECTS, 2,4 crèdits, 60 hores lectives). En estes activitats formatives caldrà ajustar-se principalment la normativa acadèmica actual vigent de la llengua espanyola (regles relatives a la gramàtica, ortografia, registres, etc.) i els usos que s'aparten de la norma, així com qüestions relacionades amb la pronunciació, l'expressió oral correcta i l'ortologia; els quals seran la base del disseny dels exercicis i activitats pràctiques.

1) **Continguts teòrics** sobre cada un dels temes del programa, segons el desenrotllament puntual especificat en cada un d'ells, recolzades en la lectura per part de l'alumnat, prèvia o simultània a les explicacions en classe, de les obres recomanades o de diversos textos subministrats.

2) **Continguts pràctics** consistents en el comentari de la bibliografia bàsica i en l'anàlisi de textos per exemplificar els aspectes considerats.

b) Les **activitats no presencials i tutories** (que representen el 60 % del volum de treball, és a dir, 3,6 crèdits, 90 hores). Este treball personal pot comprendre l'elaboració de treballs individuals o en grup sobre qüestions normatives, la resolució d'activitats i la preparació de l'examen final. Tot este treball suposa la consulta bibliogràfica i la lectura crítica de textos representatius d'estes qüestions, el foment d'un esperit reflexiu, la implicació activa de l'estudiant en el procés de construcció dels seus coneixements de la gramàtica normativa, entre altres.

Algunes de les activitats realitzades durant el curs es corresponen amb les aprovades pel SFPIE de la UV al PIEE "LLENGUALTAT. Comunicació igualitària: pràctiques d'escriptura acadèmica en educació superior" i amb el PIEE DTD_iLAB: Aprenentatge col·laboratiu per projectes interdisciplinaris (tercera fase).

S'utilitzarà l'Aula Virtual per a proporcionar material de suport a les classes i exposicions, així com per a tindre informat l'alumnat d'avisos, instruccions i convocatòries d'interés que isquen publicades i com a fòrum de comunicació entre els distints membres del grup (professorat i alumnat). Servirà també esta plataforma per a realitzar determinades activitats.



Cada professor/a detallarà les activitats del seu grup a principi de curs, a través d'Aula Virtual.

AVALUACIÓ

En esta matèria el sistema d'avaluació es basarà en el control de les competències que l'estudiant ha d'adquirir (coneixements teòrics i competències de redacció i correcció en espanyol, des del punt de vista de la norma acadèmica). De manera general, l'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes es durà a terme a partir de la combinació d'un examen final i d'unes activitats pràctiques:

- El tipus i estructura de l'examen final consistirà en preguntes breus. L'examen constarà d'una sèrie de preguntes tipus test
- El tipus i nombre d'activitats pràctiques consistirà en la resolució d'exercicis sobre un tema o una qüestió específica sobre la norma culta, exposició i reflexió crítica d'un problema normatiu, qüestionaris, treball final, etc.; així com atendran també a la pràctica en la redacció i composició d'un text oral o escrit.

Estes activitats estan relacionades amb els continguts dels temes 2, 3, 4, 5, 6 y 7.

La qualificació final serà la suma de les qualificacions obtingudes al llarg del curs en els conceptes anteriors, la qual cosa descrit en percentatges resulta de la manera següent:

Primera convocatòria

60 % examen.

40 % pràctiques:

- 20 % Activitats pràctiques realitzades a través de l'Aula Virtual o en classe. **ACTIVITAT NO RECUPERABLE.**
- 20 % Treball acadèmic fonamentat en la bibliografia bàsica. **ACTIVITAT RECUPERABLE.**

Segona convocatòria

60 % examen.

40 % pràctiques:

- Si s'han aprovat les pràctiques, però no l'examen, es conserva la nota de pràctiques obtinguda en la primera convocatòria.
- Si es té suspesa la part de les pràctiques, estes es poden recuperar aplicant el percentatge següent:
40 % Treball acadèmic fonamentat en la bibliografia bàsica.

Per a aprovar el conjunt de l'assignatura, tant en la primera com en la segona convocatòria, s'ha d'obtenir un 5 sobre 10 (3 sobre 6) en l'examen perquè es puguin comptabilitzar les pràctiques i una mitjana de 5 en total.



Observacions:

1. Al llarg del curs es podrien fer controls d'adquisició de coneixements.
2. Com a mitjà per a l'avaluació i per a la comunicació personalitzada (en privat) dels en resultats, es farà ús de la plataforma Aula Virtual.

El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern del dia 30 de maig de 2017. ACGUV 108/2017.

L'honestat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques, i per a la justa avaluació del treball de l'alumnat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en els quals es faci ús de col·laboració fraudulenta o la compisició amb ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres), excepte si el seu ús forma part dels continguts de l'assignatura i està autoritzat pel professorat.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Aleza Izquierdo, Milagros (coordinadora) et alii (2013): Normas y usos correctos en el español actual, Valencia, Tirant Humanidades. (2.^a edición).
- Briz, Antonio (coord.) et alii (2022): Saber hablar, Madrid, Debate, Penguin / Instituto Cervantes.
- Giménez Folqués, David (2021): Análisis lingüístico en la adopción y adaptación de los nuevos extranjerismos de origen europeo y amerindio en el español actual, Valencia, Tirant lo Blanch.
- Gómez Torrego, Leonardo (2006): Hablar y escribir correctamente, Madrid, Arco, tomo I y tomo II.
- Gómez Torrego, Leonardo (2009): Ortografía práctica del español, Madrid, Espasa Calpe.
- Instituto Cervantes (2014): El libro del español correcto. Claves para hablar y escribir bien en español. Barcelona, Espasa libros
- Instituto Cervantes (2021): Guía de comunicación no sexista, Madrid, Debate.
- Martínez de Sousa, José (2001.^a, 2007): Manual de estilo de la lengua española, Gijón, Ediciones Trea. Tercera edición MELE 3, revisada y ampliada, 2007.
- Quilis Merín, Mercedes; Montañez Mesas, Marta Pilar; Albelda Marco, Marta y Andrea Carcelén Guerrero (2024): Guía de igualdad en el lenguaje, Unitat d'Igualtat, Publicacions de la Universitat de València, DOI: <http://doi.org/10.7203/PUV-OA-672-3>
- Real Academia Española (2014): Diccionario de la lengua española, Madrid, Espasa (23.^a ed.).
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2010): Ortografía de la lengua española, Madrid, Espasa Calpe.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2005): Diccionario panhispánico de dudas, Madrid, Santillana.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2009): Nueva gramática de la lengua española, Madrid, Espasa libros.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2014): El buen uso del español, Barcelona, Espasa libros.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2018): Libro de estilo de



la lengua española, Madrid, Espasa.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2019): Glosario de términos gramaticales, Madrid, Ediciones Universidad de Salamanca. Disponible en línea: <https://www.rae.es/gtg/>

Complementàries

- Se indicarán al inicio del curso.