

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35647
Nom	Terminologia i lexicografia
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1009 - G.Traduc.Mediac.Interling.(Anglès)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1010 - Grau de Traducció i Mediació Interlingüística (Francès)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1011 - Grau de Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1009 - G.Traduc.Mediac.Interling.(Anglès)	16 - Coneixements teoricopràctics auxiliars	Obligatòria
1010 - Grau de Traducció i Mediació Interlingüística (Francès)	16 - Conocimientos teórico-prácticos auxiliares	Obligatòria
1011 - Grau de Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	16 - Conocimientos teórico-prácticos auxiliares	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
CUENCA ORDIÑANA, M.JOSEP	140 - Filologia Catalana
SANMARTIN SAEZ, JULIA	150 - Filologia Espanyola

RESUM



L'assignatura forma part dels coneixements teoricopràctics auxiliars, juntament amb les assignatures de TIC aplicades a la traducció, Documentació per a traductors i Pragmàtica i mediació interlingüística. Té, doncs, un caràcter instrumental, que la fa central per a poder desenvolupar amb èxit altres matèries, com les traduccions especialitzades.

Aquesta matèria s'orienta a l'especialització que requereix el mercat de treball de la traducció i l'especialització, per la qual cosa té com a objectiu que els alumnes assolisquen un grau d'autonomia en el domini de les fonts i els recursos lexicogràfics i terminològics necessaris per a la traducció. A més a més, es demana una reflexió sobre els conceptes bàsics i els enfocaments teòrics de les dues disciplines i una aproximació pràctica a la seua aplicació.

N.B.: La llengua de cada grup s'entén com a vehicular de l'ensenyament, tot i que en les classes es podran considerar totes dues llengües A i diverses llengües estrangeres.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No calen coneixements previs específics.

COMPETÈNCIES

1009 - G.Traduc.Mediac.Interling.(Anglés)

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.



- Desenvolupar un compromís ètic en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.
- Dissenyar i gestionar projectes (relatius a la traducció i mediació interlingüística) en l'àmbit acadèmic o professional.
- Conèixer tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa, en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.
- Treballar en equip en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística i desenvolupar relacions interpersonales.
- Conèixer les principals tècniques i normes de traducció en el seu context soci-cultural.
- Dominar les noves tecnologies de la informació i la comunicació aplicades a la traducció i mediació interlingüística.
- Dominar tècniques de documentació per a la traducció i mediació interlingüística i intercultural.
- Conèixer, usar i crear bases terminològiques i eines lexicogràfiques rellevants per a la traducció i mediació interlingüística.
- Comparar i analitzar constituents de la llengua pròpia amb els d'altres llengües, per a la seua aplicació a la traducció i mediació interlingüística.

1010 - Grau de Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Desenvolupar un compromís ètic en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.
- Dissenyar i gestionar projectes (relatius a la traducció i mediació interlingüística) en l'àmbit acadèmic o professional.



- Conèixer tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa, en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.
- Treballar en equip en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística i desenvolupar relacions interpersonals.
- Conèixer les principals tècniques i normes de traducció en el seu context soci-cultural.
- Dominar les noves tecnologies de la informació i la comunicació aplicades a la traducció i mediació interlingüística.
- Dominar tècniques de documentació per a la traducció i mediació interlingüística i intercultural.
- Conèixer, usar i crear bases terminològiques i eines lexicogràfiques rellevants per a la traducció i mediació interlingüística.
- Comparar i analitzar constituents de la llengua pròpia amb els d'altres llengües, per a la seua aplicació a la traducció i mediació interlingüística.

1011 - Grau de Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Desenvolupar un compromís ètic en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.
- Dissenyar i gestionar projectes (relatius a la traducció i mediació interlingüística) en l'àmbit acadèmic o professional.
- Conèixer tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa, en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.
- Treballar en equip en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística i desenvolupar relacions interpersonals.
- Conèixer les principals tècniques i normes de traducció en el seu context soci-cultural.



- Dominar les noves tecnologies de la informació i la comunicació aplicades a la traducció i mediació interlingüística.
- Dominar tècniques de documentació per a la traducció i mediació interlingüística i intercultural.
- Conèixer, usar i crear bases terminològiques i eines lexicogràfiques rellevants per a la traducció i mediació interlingüística.
- Comparar i analitzar constituents de la llengua pròpia amb els d'altres llengües, per a la seua aplicació a la traducció i mediació interlingüística.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Conèixer els fonaments teòrics i pràctics de l'anàlisi, la creació i el maneig de fonts lexicogràfiques
- Conèixer els fonaments teòrics i pràctics de l'anàlisi, la creació i el maneig de fonts terminològiques.
- Ser capaç de consultar bases de dades terminològiques com a instrument per a la traducció.
- Ser capaç d'elaborar glossaris i treballs terminogràfics.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Aspectes introductoris. L'estudi del lèxic: la lexicologia i la terminologia.

- 1.1. Lèxic general i lèxic especialitzat.
- 1.2. Lexicologia i terminologia com a disciplines.

2. La lexicografia.

- 2.1. El diccionari: concepte i estructura
- 2.2. Tipus de diccionaris
- 2.3. Altres obres lexicogràfiques: enciclopèdies, vocabularis, thesaurus, etc.

3. Els discursos d'especialitat i la terminologia.

- 3.1. Els discursos d'especialitat
- 3.2. Conceptes fonamentals de la terminologia
- 3.3. Procediments de formació de termes: la neologia

4. Metodologia i pràctica terminològica: la terminografia.

- 4.1. Fonaments i principis.
- 4.2. Materials de treball i de consulta.
- 4.3. L'aportació informàtica: bases de dades.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Estudi i treball autònom	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	45,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	25,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Es combinaran classes teòriques amb pràctiques d'aula i pràctiques i lectures que realitzarà l'alumnat fora de l'aula.

En les classes es combinaran les explicacions d'alguns aspectes concrets del temari (mètode deductiu) amb el comentari i anàlisi de textos (mètode inductiu) i la resolució d'activitats i tasques concretes, com pot ser el reconeixement d'unitats terminològiques en diversos textos i la seua anàlisi (formal i conceptual).

La docència presencial es complementarà amb l'elaboració de pràctiques avaluable per part dels alumnes i, si s'escau, amb lectures crítiques i reflexives d'articles sobre la matèria.

AVALUACIÓ

L'avaluació tindrà en compte l'assistència a classes i la participació activa en les pràctiques i en el comentari de les lectures. Es realitzarà mitjançant:

Tipus d'avaluació	% sobre final
a) El lliurament de pràctiques en les dates indicades al llarg del curs	50
b) Una prova teoricopràctica final en què s'avaluaran els coneixements adquirits mitjançant les explicacions, les lectures i les pràctiques realitzades, així com les destreses adquirides en l'ús dels recursos terminològics i lexicogràfics.	50



Per a aprovar el conjunt de l'assignatura, cal obtenir almenys un 2 en la pràctica o les pràctiques lliurades al llarg del període lectiu i un 2 en la prova final, i que la suma de les dues parts arribi a 5. Si no s'obté un 2 en la prova final no es farà mitjana; no se sumarà la nota de les pràctiques a la qualificació final. En la segona convocatòria l'estudiant podrà lliurar les pràctiques recuperables. A l'inici de curs el professor o professora indicarà per escrit quines pràctiques són recuperables.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- ARNTZ, Reiner & PICHT, Heriber (1995): Introducció a la terminologia, Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez. Versió original: Einführung in die Terminologearbeit, 1989.
- CABRÉ, M^a Teresa (1992): La terminologia. La teoria, els mètodes, les aplicacions. Barcelona: Empúries, Trad. cast.: La terminología. Teoría, metodología y aplicaciones, Barcelona, Antàrtida.
- FRANQUESA I BONET, Ester (1997): La terminologia. Un mirall del món, Barcelona, Editorial UOC.
- GONZALO GARCÍA, Consuelo & GARCÍA YEBRA, Valentín (2000): Documentación, terminología y traducción, Madrid, Editorial Síntesis.
- LERAT, Pierre (1997): Las lenguas especializadas, Barcelona, Ariel Lingüística.
- RAFEL I FONTANALS, Joaquim (1997): Lexicografia, Barcelona, Editorial UOC.
- MEDINA GUERRA, M. Antonio (coord.) (2001) Lexicografía española, Barcelona, Ariel. [primera parte]

Complementàries

- AINAUD, Jordi, ESPUNYA, Anna & PUJOL, Dídac (2003) Manual de traducció anglès-català, Vic. Eumo, cap. 6 El lèxic
- ALCARAZ, Enrique et alii (eds.) (2007) Las lenguas profesionales y académicas, Barcelona. Ariel.
- ALCINA CAUDET, Amparo & GAMERO PÉREZ, Silvia (2002): La traducción científico-técnica y la terminología en la sociedad de la información, Castellón, Universitat Jaume I.
- ÁLVAREZ, Miriam (1997): Tipos de escrito III: Epistolar, administrativo, jurídico, Madrid, Arco Libros.
- ALBEROLA, Patricia et alii (1996) Comunicar la ciència. València: Bullent.
- AUGER, Pierre; ROUSSEAU, Louis (1978) Metodologia de la recerca terminològica. Trad. i adaptació catalana de M. T. Cabré, Barcelona: Generalitat de Catalunya-Departament de Cultura, 1984.
- CABRÉ, M^a Teresa (1999): La terminología: representación y comunicación. Elementos para una teoría de base comunicativa y otros artículos, Barcelona, Institut Universitari de Lingüística Aplicada. Universitat Pompeu Fabra.



- CABRÉ, Maria Teresa, coord. (1994) Caplletra 17, monogràfic sobre lexicografia.
- CABRÉ, M^a Teresa, FREIXA Judit & SOLÉ, Elisabet (2002): Lèxic i neologia, Barcelona, Institut Universitari de Lingüística Aplicada. Universitat Pompeu Fabra.
- CALVI, M. Vittoria et alii (2009): Las lenguas de especialidad en español, Roma, Carocci.
- FELBER, H. & PITCH, H. (1984): Métodos de terminografía y principios básicos de investigación terminológica, Madrid, CSIC.
- GALÁN RODRÍGUEZ, Carmen & MONTERO MELCHOR, J. (2002): El discurso tecnocientífico: la caja de herramientas del lenguaje, Madrid/ Arco Libros.
- GARCÍA PALACIOS, Joaquín & FUENTES MORÁN, M^a Teresa (eds.): Texto, terminología y traducción, Salamanca, Ediciones Almar.
- GUERRERO RAMOS, Gloria & PÉREZ LAGOS, Manuel (coords.) (2002): Panorama actual de la terminología, Granada, Comares.
- GUTIÉRREZ RODILLA, Bertha (2005): El lenguaje de las ciencias, Madrid, Gredos.
- MARQUET, Lluís (1971, 1979, 1985) Novetat i llenguatge. Barcelona: Barcino.
- MARQUET, Lluís (1993) El llenguatge científic i tècnic. Barcelona: Associació d'Enginyers Industrials de Catalunya-Collegi d'Enginyers Industrials de Catalunya
- MARTÍN CAMACHO, José Carlos (2004): El vocabulario del discurso tecnocientífico, Madrid, Arco Libro.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA HÍBRIDA

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits en la guia docent

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original

3. Metodologia docent



Classe (presencial) teòrica/pràctica i, si s'escau, altres mecanismes (videoconferència síncrona BBC, publicació de materials a AV, tasques per AV, tutories per videoconferència, etc.).

4. Avaluació

Examen presencial i avaluació per tasques en Aula Virtual. Si no és possible fer l'examen presencial, es faran proves equivalents a través de l'AV.

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté. Si alguna referència no és accessible, es buscaran mecanismes alternatius per a facilitar-ne la consulta.

MODALITAT DE DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits en la guia docent

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original

3. Metodologia docent

Classe per videoconferència síncrona BBC, publicació de materials a AV, tasques per AV, tutories per videoconferència i correu electrònic, etc.

4. Avaluació

Examen a través de l'AV i avaluació per tasques en AV.

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté. Si alguna referència no és accessible, es buscaran mecanismes alternatius per a facilitar-ne la consulta.