FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	35521
Nombre	Historiografía lingüística del español
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	4	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura	8 - Historia de la lengua española	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
MARTINEZ ALCALDE, M JOSE	150 - Filología Española

RESUMEN

La asignatura *Historiografía lingüística del español* se propone estudiar desde una perspectiva historiográfica los textos en los que se ha plasmado la codificación de la lengua española. Para conseguir este objetivo, se realiza un recorrido histórico por las obras en las que se ha plasmado esta codificación en sus aspectos gramaticales, ortográficos y lexicográficos. A partir del conocimiento de los textos, se establece la evolución de las líneas teóricas que sustentaron sus propuestas y el contexto histórico en el que se produjo su publicación.

En la titulación de Grado en *Estudios hispánicos: lengua española y sus literaturas*, la asignatura *Historiografía lingüística del español* se incluye dentro de la Materia *Historia de la lengua española*. Los contenidos de esta materia pretenden conseguir usuarios competentes en el reconocimiento de las características de las distintas etapas de la historia de la lengua española, de la evolución interna de su sistema en sus distintos niveles y de su proceso de codificación desde un punto de vista historiográfico.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

3.1. Relación con otras asignaturas de la misma titulación
Restricciones oficiales: ninguna.

3.2. Otros tipos de requisitos
Conocimientos previos de carácter genérico: ninguno

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura

- Conocer la historia interna y externa de la lengua española.
- Conocer las técnicas y métodos de análisis en textos literarios y no literarios y su aplicación en el ámbito del español.
- Elaborar correcta y adecuadamente textos orales y escritos de diferente tipo.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Conocer y aplicar corrientes y metodologías de la lingüística.
- Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito filológico.
- Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología y desarrollar relaciones interpersonales.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Los resultados de aprendizaje generales de la Materia, de los cuales son específicos de la asignatura:

1. Ser capaz de describir la evolución histórica interna y externa de la lengua española y de su proceso de codificación desde una perspectiva historiográfica.

2. Ser capaz de identificar y aplicar las corrientes y metodologías de la historia y la historiografía de la lengua española.

3. Ser capaz de reconocer las peculiaridades de las obras gramaticales, ortográficas y lexicográficas de las diferentes épocas estudiadas.

4. Tener capacidad de describir las líneas teóricas que han sustentado el desarrollo de la gramaticografía del español a partir de los modelos clásicos y observar su proceso de deslatinización.

5. Tener capacidad de reconocer la peculiaridad de la codificación ortográfica frente a la gramatical y su reflejo en la historia de la codificación ortográfica del español.

6. Ser capaz de describir el cambio lingüístico, los criterios de periodización aplicados al estudio de la historia de la lengua española, la evolución de su representación gráfica y los principales cambios en la fonética y fonología evolutivas del castellano.

7. Tener capacidad de reconocer los criterios manejados en el proceso de plasmación gráfica y fijación ortográfica.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN. ELEMENTOS CONCEPTUALES Y METODOLÓGICOS

Tema 1. Historiografía lingüística e historia de la lengua. Principios metodológicos y límites cronológicos.
Tema 2. Fuentes primarias y secundarias para el estudio de la historiografía del español.

2. LA CODIFICACIÓN DEL ESPAÑOL DESDE NEBRIJA HASTA EL XVII

Tema 3. Las gramáticas españolas desde la obra de Nebrija hasta el siglo XVII.
Tema 4. La doctrina ortográfica del español en la época clásica.
Tema 5. Los inicios de la lexicografía española (siglos XV a XVII)

3. LA CODIFICACIÓN DEL ESPAÑOL EN LOS SIGLOS XVIII Y XIX

Tema 6. La codificación gramatical los siglos XVIII y XIX.
Tema 7. La constitución de la norma ortográfica del español moderno.
Tema 8. La lexicografía española del siglo XVIII.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Preparación de actividades de evaluación	35,00	0
Preparación de clases de teoría	30,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

a) En las actividades formativas presenciales se incluirán la explicación teórica de conceptos fundamentales de la materia y las prácticas que permitan observar los aspectos de la codificación gramatical, ortográfica y lexicográfica del español en los que se centra la asignatura. Se atenderá en las clases el conocimiento de este proceso de codificación de la lengua española desde una perspectiva historiográfica, y de las corrientes y metodologías de la historiografía de la lengua española, así como la capacidad para interpretar estos procesos de codificación a partir del análisis los textos de diferentes épocas en los que dichos procesos se han plasmado. La metodología se basará, por tanto, en lo siguiente:

1) Contenidos teóricos sobre cada uno de los temas del programa, según el desarrollo concreto que se especifica en cada uno de ellos, apoyados en la lectura, previa o simultánea a las explicaciones en clase, de las obras o textos recomendados.

2) Contenidos prácticos con ejercicios de análisis de textos que permitan estudiar la evolución de la codificación gramatical, ortográfica y lexicográfica de la lengua española.

Las actividades no presenciales comprenden la elaboración de trabajos sobre algún aspecto de la historiografía de la lengua española o la preparación del examen final. Todo este trabajo supone la consulta bibliográfica y la lectura crítica de textos representativos de estas cuestiones, el fomento de un espíritu reflexivo, la implicación activa en el proceso de construcción de sus conocimientos gramaticales, el aprendizaje autónomo y la habilidad para discriminar información bibliográfica y recursos electrónicos referidos a la historiografía de la lengua española, así como la correcta elaboración de textos orales y escritos sobre la historiografía del español.

Se utilizará el Aula Virtual para proporcionar apoyo a las clases, así como para tener informado al alumnado de avisos y observaciones sobre el desarrollo de la materia.

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación se basará en el control de las competencias que el estudiante debe adquirir: conocimientos historiográficos sobre el proceso de codificación de la lengua española en sus aspectos gramaticales, ortográficos y lexicográficos a través de los textos en los que se ha plasmado en las diferentes épocas del español.

La evaluación del aprendizaje se llevará a cabo a partir de la combinación de un examen final y unas actividades prácticas.

Se tendrá en cuenta también la asistencia regular a las clases y la participación en las mismas, con el seguimiento de las lecturas recomendadas y la realización de las actividades prácticas.

La calificación final será la suma de las calificaciones obtenidas a lo largo del curso en los conceptos anteriores, según los siguientes porcentajes:

Tipo de evaluación	
a) Examen escrito individual	7 (70%)
b) Asistencia a clases, participación, trabajos y actividades prácticas	3 (30%)

Para aprobar el conjunto de la asignatura es necesario alcanzar al menos 5 puntos

Será recuperable en la segunda convocatoria la parte correspondiente al examen escrito individual (70%). No será recuperable en la segunda convocatoria la parte del 30% restante correspondiente a los trabajos y a las actividades prácticas que se realizan a lo largo del curso.

Criterios de evaluación

Teoría

- Los conocimientos teóricos se valorarán en el examen final por medio de preguntas en las que se deberá realizar el desarrollo de alguna de las cuestiones tratadas durante el curso.

Prácticas

- La evaluación de las prácticas se realizará teniendo en cuenta tanto la resolución de una parte específica del examen final dedicada al análisis de un texto en el que se haya plasmado la codificación del español en alguna de sus etapas históricas, como los trabajos realizados durante el curso y la participación en los comentarios de textos historiográficos sobre la lengua española que se planteen en las clases.

El sistema de evaluación también toma en cuenta la adquisición de competencias entre las cuales se encuentran la redacción y corrección en español. Por lo tanto, si quien realiza el examen comete faltas de ortografía, ortotipografía o expresión, cada falta comportará una reducción de la calificación obtenida.

El sistema general de calificaciones seguirá la normativa de la Universitat de València aprobada por el Consell de Govern del día 30 de mayo de 2017. ACGUV 108/2017

REFERENCIAS

Básicas

- Se proporcionará en clase la bibliografía específica de cada uno de los temas de la asignatura.

10.1 Referencias básicas

10.1.1. HISTORIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA DEL ESPAÑOL: OBRAS COLECTIVAS

DORTA, Josefa y CORRALES, Cristóbal, Historiografía de la lingüística en el ámbito hispánico, Madrid, Arco/Libros, 2007.

GÓMEZ ASENCIO, José Jesús (dir.), El castellano y su codificación gramatical. Vol. I. De 1492 (A. de Nebrija) a 1611 (John Sanford), Salamanca, Fundación Instituto Castellano y Leonés de la Lengua, 2006.

GÓMEZ ASENCIO, José Jesús (dir.), El castellano y su codificación gramatical. Vol. II. De 1614 (B. Jiménez Patón) a 1697 (F. Sobrino), Salamanca, Fundación Instituto Castellano y Leonés de la Lengua, 2009.

GÓMEZ ASENCIO, José Jesús (dir.), El castellano y su codificación gramatical. Vol. III. De 1700 a 1835. Salamanca, Fundación Instituto Castellano y Leonés de la Lengua, 2011.

KOERNER, E. F. K. y NIEDEREHE, Hans-Josef (eds.), History of Linguistics in Spain (vol. II), Amsterdam/Philadelphia, John Benjamins, 2001.

QUILIS, Antonio y NIEDEREHE, Hans-Josef (eds), History of Linguistics in Spain (vol. I), Amsterdam/Philadelphia, John Benjamins, 1986.

-

GÓMEZ ASENCIO, José Jesús (coord.), QUIJADA VAN DEN BERGHE (ED.), Antonio de Lebrixa Grammatico en su medio milenio, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2022. https://eusal.es/eusal/catalog/view/978-84-1311-668-6/6053/7927-1

Actas de los Congresos Internacionales de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística (SEHL). http://www.sehl.es/

10.1.2. RECOPILACIONES BIBLIOGRÁFICAS

ESPARZA TORRES, Miguel Ángel, BATTANER MORO, Elena, CALVO HERNÁNDEZ, Vicente, ÁLVAREZ FERNÁNDEZ, Adrián y RODRÍGUEZ BARCIA, Susana, Bibliografía temática de historiografía lingüística española. Fuentes secundarias. Hamburg, Helmut Buske, 2009.

ESPARZA TORRES, Miguel Ángel, NIEDEREHE, Hans-Josef, Bibliografía cronológica de la lingüística, la gramática y la lexicografía del español (BICRES IV): desde el año 1801 hasta el

año1860, Amsterdam/Philadelphia, John Benjamins, 2012.

ESPARZA TORRES, Miguel Ángel, NIEDEREHE, Hans-Josef, Bibliografía cronológica de la lingüística, la gramática y la lexicografía del español (BICRES V): desde el año 1861 hasta el año1899, Amsterdam/Philadelphia, John Benjamins, 2015.

- NIEDEREHE, Hans-Josef, Bibliografía cronológica de la lingüística, la gramática y la lexicografía del español desde los principios hasta el año 1600 (BICRES I), Amsterdam/Philadelphia, John Benjamins, 1999.

NIEDEREHE, Hans-Josef, Bibliografía cronológica de la lingüística, la gramática y la lexicografía del español (BICRES II): desde 1601 hasta el año 1700, Amsterdam/Philadelphia, John Benjamins, 1999.

NIEDEREHE, Hans-Josef, Bibliografía cronológica de la lingüística, la gramática y la lexicografía del español (BICRES III): desde 1701 hasta el año 1800, Amsterdam/Philadelphia, John Benjamins, 2005.

VIÑAZA, Conde de la, Biblioteca histórica de la filología castellana (1893), Madrid, Atlas, 1978, 3 vols.

10.1.3. HISTORIA DE LAS IDEAS LINGÜÍSTICAS EN ESPAÑA

ALONSO, Borja et al. (eds.), Lazos entre lingüística e ideología desde un enfoque historiográfico (ss. XVI-XX), Salamanca, Universidad de Salamanca, 2020. https://eusal.es/eusal/catalog/view/978-84-1311-432-3/5548/6262-1

BINOTTI, Lucia, La teoría del Castellano Primitivo. Nacionalismo y reflexión lingüística en el Renacimiento español, Münster, Nodus Publikationem, 1995.

- LÁZARO CARRETER, Fernando, Las ideas lingüísticas en España durante el siglo XVIII, Barcelona, Crítica, 1985.

MARTÍNEZ ALCALDE, María José, Las ideas lingüísticas de Gregorio Mayans, Valencia, Publicaciones del Ayuntamiento de Oliva, 1992.

ZAMORANO AGUILAR, Alfonso (ed. y coord.), Reflexión lingüística y lengua en la España del XIX, Muenchen, Lincom, 2012.

10.1.4. HISTORIA DE LA GRAMÁTICA ESPAÑOLA

CALERO VAQUERA, Mª Luisa, Historia de la gramática española (1847-1920). De A. Bello a R. Lenz, Madrid, Gredos, 1986.

GARCÍA FOLGADO, María José, Los inicios de la gramática escolar en España (1768-1813). Una aproximación historiográfica, München, Peniope, 2013.

GÓMEZ ASENCIO, José Jesús, Gramática y categorías verbales en la tradición española (1771-1847), Salamanca, Universidad, 1981.

- GÓMEZ ASENCIO, José Jesús, Subclases de palabras en la tradición española (1771-1847), Salamanca, Universidad, 1985.

GÓMEZ ASENCIO, José Jesús, Los principios de las gramáticas académicas (1771-1962), Bern, Peter Lang, 2011.

RAMAJO CAÑO, Antonio, Las gramáticas de la lengua española desde Nebrija a Correas, Salamanca, Universidad, 1987.

10.1.5. HISTORIA DE LA CODIFICACIÓN ORTOGRÁFICA DEL ESPAÑOL

CONTRERAS, Lidia, Ortografía y grafémica, Madrid, Visor Libros, 1995.

ECHENIQUE ELIZONDO, M.ª Teresa y MARTÍNEZ ALCALDE, Mª José, Diacronía y gramática históricas de la lengua española, Valencia, Tirant Lo Blanch, 2011, 4ª edición revisada y aumentada.
ECHENIQUE ELIZONDO, M.ª Teresa y SATORRE GRAU, Fco. Javier, Historia de la pronunciación de la lengua castellana, Valencia, Tirant Lo Blanch, 2013.

- ESTEVE SERRANO, Abraham, Estudios de teoría ortográfica del español, Murcia, Universidad, 1982.
HAARMANN, Harald, Historia general de la escritura, Madrid, Gredos, 2001.
MARTÍNEZ ALCALDE, M.ª José, La fijación ortográfica del español: norma y argumento historiográfico, Bern, Peter Lang, 2010.
SEBASTIÁN MEDIAVILLA, Fidel, La puntuación en los siglos XVI y XVII, Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, 2002.

10.1.6. HISTORIA DE LA LEXICOGRAFÍA ESPAÑOLA
ALVAR EZQUERRA, Manuel, De antiguos y nuevos diccionarios del español, Madrid, Arco/Libros, 2002.
AZORÍN FERNÁNDEZ, Dolores, Los diccionarios del español desde su perspectiva histórica, Alicante, Universidad, 2000.
MEDINA GUERRA, Antonia M. (coord.), Lexicografía española, Barcelona, Ariel, 2003.
SECO, Manuel, Estudios de lexicografía española, Madrid, Gredos, 2003. (Segunda edición aumentada de la publicada por Paraninfo en 1987).

Complementarias

- 10.2.1. FUENTES PRIMARIAS DIGITALIZADAS.

Biblioteca Virtual de la Filología Española. https://www.bvfe.es/
ÁLVAREZ DE MIRANDA, Pedro (comp.), Lexicografía Española Peninsular. Diccionarios Clásicos (I y II), Madrid, Fundación Histórica Tavera-Digibis, 1988.
GÓMEZ ASENCIO, José Jesús (comp.), Antiguas Gramáticas del Castellano, Madrid, Fundación Histórica Tavera-Digibis, 2001
MARTÍNEZ ALCALDE, María José (comp.), Textos clásicos sobre la Historia de la Ortografía Castellana, Madrid, Fundación Histórica Tavera-Digibis, 1999.

- 10.2.2. OBRAS ENCICLOPÉDICAS

AUROUX, S. (dir.), Histoire des idées linguistiques, Liège-Bruxelles, P. Mardaga, vol. I: La naissance des métalangages en Orient et en Occident, 1989; vol. II: Le développement de la grammaire occidentale, 1992; vol. III: Hégémonie du Comparatisme, 2000.
STAMMERJOHANN, Harro (ed.), Lexicon Grammaticorum: A bio-bibliographical companion to the history of linguistics, Second Edition, Tübingen, Max Niemeyer, 2009, 2 vols.

- 10.2.3. REVISTAS Y PUBLICACIONES PERIÓDICAS

Boletín de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística

Beiträge zur Geschichte der Sprachwissenschaft German and Dutch Societies for the History of Linguistics

Histoire Epistémologie Langage. Société d'Histoire et d'Epistémologie des Sciences du Langage International.

Historiographia Linguistica International Journal for the History of the Language Sciences.

Res Diachronicae. Asociación de Jóvenes Investigadores de Historiografía e Historia de la Lengua Española.

Revista Argentina de Historiografía Lingüística