

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	35516
<b>Nom</b>	Dialectologia i sociolingüística espanyoles
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	6.0
<b>Curs acadèmic</b>	2022 - 2023

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1003 - G. Estudis Hispànics	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1003 - G. Estudis Hispànics	6 - Variedades y contactos lingüísticos del español I	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
CABEDO NEBOT, ADRIAN	150 - Filologia Espanyola

**RESUM**

Esta asignatura presenta las bases epistemológicas y empíricas necesarias para el conocimiento de la variación diatópica, diastrática y diafásica de la lengua española, con especial atención al proceso y mecanismos de cambio lingüístico. La asignatura tiene carácter teórico-práctico y pretende proporcionar un soporte teórico básico así como una formación práctica inicial en la investigación de las diferentes líneas dialectológicas y sociolingüísticas (metodología de campo, técnicas de obtención de datos, análisis estadísticos, estudios comparados de diversos fenómenos lingüísticos para conocer el dinamismo del español actual en distintas comunidades de habla, etc.). A partir de diversos corpora sobre español hablado se analizarán algunos geolectos del español y se profundizará en la estratificación sociolectal mediante el análisis de diversos fenómenos lingüísticos (actitudes, yeísmo, concordancias de 'haber' impersonal, perífrasis verbales, variación léxica, fórmulas de pésame, etc.).



## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

## **COMPETÈNCIES**

### **1003 - G. Estudis Hispànics**

- Conèixer les variacions lingüístiques de la llengua espanyola.
- Conèixer la història interna i externa de la llengua espanyola.
- Avaluar críticament l'estil d'un text i per a formular propostes alternatives.
- Identificar problemes i temes d'investigació i avaluar la seua rellevància en l'àmbit de la llengua, la literatura i el teatre en espanyol.
- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua espanyola.
- Demostrar un compromís ètic en l'àmbit filològic, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.
- Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonales.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

## **RESULTATS DE L'APRENTATGE**

- Tener capacidad de manejar información bibliográfica pertinente, especializada y actualizada.
- Ser capaz de elaborar correcta y adecuadamente textos orales y escritos de diferente tipo en español.



- Ser capaz de organizar de manera autónoma un proyecto propio de reflexión o investigación dentro del área.
- Ser capaz de apoyarse en la tradición filológica y lingüística crítica para comprender textos de reflexión e investigación lingüística.
- Ser capaz de demostrar una actitud activa, positiva y creativa en el trabajo cooperativo.
- Ser capaz de asumir distintos roles en el desarrollo de proyectos de equipo.
- Ser capaz de defender un planteamiento y de utilizar adecuadamente, de manera oral y escrita, mecanismos discursivos de carácter persuasivo.
- Ser capaz de identificar y clasificar las diferencias diatópicas, diastráticas y diafásicas del español.
- Ser capaz de aplicar los conocimientos sobre la variedad del español al mundo laboral (industria editorial, asesoramiento en corrección de textos en otras variedades, identificación forense, etc.)
- Ser capaz de transmitir conocimientos sobre las variedades lingüísticas y la diversidad con un compromiso ético.
- Tener la capacidad de obtener e interpretar la información relevante sobre cualquier tema de la materia.
- Ser capaz de resolver problemas de manera crítica, creativa y colaborativa, sobre todo relacionados con la identificación y solución de problemas de forma individual y en grupo.
- Ser capaz de manejar las herramientas y aplicar los conocimientos básicos para poder incorporarse al ámbito profesional del análisis y asesoramiento lingüístico, planificación lingüística, etc., o seguir formándose en él.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. La heterogeneidad ordenada y dinámica de la lengua.

- 1.1. Lengua y variabilidad (lengua-dialecto-habla-registro)
- 1.2. Comunidad lingüística y comunidad de habla.
- 1.3. Dialectología: concepto, objeto y método.
- 1.4. Sociolingüística: concepto, objeto y método.
- 1.5. La norma (socio)lingüística del español.

### 2. Estudio de la variación geolectal.

- 2.1. La Geografía lingüística.
  - 2.1.1. Metodología de campo.
  - 2.1.2. Atlas lingüísticos y etnográficos. Isoglosas.
- 2.2. Caracterización lingüística del español en varias zonas peninsulares.

**3. Variación y cambio lingüísticos. Variación intraindiomática. Metodología de análisis sociolingüístico.**

- 3.1. Introducción. Objetivos y líneas de investigación de la Sociolingüística española.
- 3.2. El variacionismo.
  - 3.2.1. La variación lingüística. Conceptos.
  - 3.2.2. Tipos de variables sociolingüísticas.
  - 3.2.3. Patrones de estratificación.
- 3.3. Variación fonológica, morfosintáctica y léxica.
- 3.4. Metodología de análisis sociolingüístico.
- 3.5.1. Reglas básicas, técnicas de obtención de datos.
- 3.5.2. Planteamiento general de la investigación.

**4. Variación interlingüística.**

- 4.1. Introducción. Conceptos.
- 4.2. Consecuencias del contacto de lenguas. Tipos de transferencias.
- 4.3. El cambio de código. Tipos de cambio. Mezcla de códigos.
- 4.4. El español en contacto con otras lenguas.
- 4.5. Bilingüismo y multilingüismo. Conceptos y clasificaciones.
  - 4.5.1. Bilingüismo individual / social.
  - 4.5.2. Diglosia y conflicto lingüístico.
  - 4.5.3. Elección, mantenimiento y sustitución de lenguas.
- 4.6. Las actitudes lingüísticas.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Preparació d'activitats d'avaluació	90,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGIA DOCENT**

El desarrollo de la asignatura se estructura en torno a dos ejes:

a) clases presenciales: teoría y práctica.

b) realización de actividades en tiempo no presencial. Estas actividades pretenden recoger el trabajo del estudiante a partir de la lectura o reflexión crítica sobre textos especializados y, también, a través de la aplicación de la teoría mediante el comentario o análisis de casos prácticos. Estas actividades se realizarán en el aula virtual en forma de cuestionarios o tareas.



En clase se abordarán, sobre todo, cuestiones de contenido específicas sobre dialectos o sociolectos del español peninsular. La enseñanza de los contenidos teóricos se realizará mediante la lectura y comentario de textos particulares y la exposición de documentos o presentaciones en el aula. Las sesiones prácticas que se apliquen presencialmente en el aula pretenden servir de aprendizaje para que el estudiante pueda cumplimentar con posterioridad las tareas o actividades que se planteen en el aula virtual.

## AVALUACIÓ

La evaluación de esta asignatura se basa en el control de las competencias y conocimientos que el estudiante debe alcanzar. La calificación final será la suma de los siguientes apartados:

### 1.<sup>a</sup> convocatoria

70 % actividades. Es necesario alcanzar la mitad de la calificación de este apartado para poder sumar la nota del examen (35 % sobre el 100 % del curso).

30 % examen. Es necesario alcanzar la mitad de la calificación de este apartado para poder sumar la nota de las actividades (15 % sobre el 100 % del curso).

### 2.<sup>a</sup> convocatoria

70 % actividades. Si el alumno tiene prácticas aprobadas, pero no el examen, se mantendrá la nota de prácticas obtenida en la primera convocatoria. Es necesario alcanzar la mitad de la calificación de este apartado para poder sumar la nota del examen (35 % sobre el 100 % del curso).

30 % examen. Si el alumno ha aprobado el examen en primera convocatoria, pero no ha alcanzado el mínimo necesario en las actividades, podrá mantener la nota de la primera convocatoria. Es necesario alcanzar la mitad de la calificación de este apartado para poder sumar la nota de las actividades (15 % sobre el 100 % del curso).

Es necesario alcanzar un 50 % entre actividades y examen para poder superar el curso tanto en la primera convocatoria como en la segunda convocatoria.



El sistema de evaluación también toma en cuenta las competencias que el estudiante debe adquirir, entre las cuales se encuentran las de redacción y corrección en español. Por lo tanto, si el alumno comete faltas de ortografía, ortotipografía o expresión, cada falta comportará una reducción de la calificación obtenida. Un total de cinco faltas implicarán que el examen sea evaluado con cero puntos; asimismo, también se podrá suspender el examen si el número de faltas es inferior a cinco, pero el profesorado responsable considera que su gravedad así lo justifica.

El sistema general de calificaciones seguirá la normativa de la Universitat de València aprobada por el Consell de Govern del 30/5/2017-ACGUV108/2017.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Alvar, Manuel (ed.) (1996): Manual de dialectología hispánica. El español de España. Barcelona: Ariel Lingüística.
- Moreno, Francisco (2009): La lengua española en su geografía. Madrid, Arco Libros.
- López Morales, Humberto (2004): Sociolingüística. Madrid, Gredos.
- Moreno, Francisco (2005): Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje. Barcelona, Ariel Lingüística. 2ª edición.
- Silva Corvalán Carmen (2001): Sociolingüística y pragmática del español. Washington, D.C., Georgetown University Press.
- Gimeno, F. (1990): Dialectología y Sociolingüística españolas. Universidad de Alicante.
- García Mouton, Pilar (2007): Lenguas y dialectos de España, 5ª ed., Madrid, Arco Libros.
- Fasold, Ralph. (1996): La sociolingüística de la sociedad. Introducción a la sociolingüística. Madrid, Visor.
- Zamora Vicente, Alonso (1974): Dialectología Española. Madrid, Gredos

### Complementàries

- Appel, René y Pieter Muysken (1996): Bilingüismo y contacto de lenguas. Barcelona, Ariel Lingüística.
- Blas, José Luis (2005): Sociolingüística del español. Madrid, Cátedra
- Cano, Rafael (coord.) (2004): Historia de la lengua española. Barcelona, Ariel
- Gómez Molina, José Ramón (1998): Actitudes lingüísticas en una comunidad bilingüe y multilectal. Publicaciones de la Universitat de València.
- Gómez Molina, José Ramón (2000): Transferencia y cambio de código en una comunidad bilingüe: área metropolitana de Valencia, Contextos 33-36: 309-360
- Gregory, Michael y Susan Carroll (1982): Lenguaje y situación. Variedades del lenguaje y sus contextos sociales. México, F.C.E.
- Hernández, Juan Manuel y Manuel Almeida (2005): Metodología de la investigación sociolingüística. Málaga, Comares.
- Weinreich, Uriel (1953): Languages in Contact. Findings and Problems. The Hague. Mouton, 6th edition. Trad. esp. (1974), Lenguas en Contacto. Descubrimientos y problemas. Venezuela. Ediciones



de la Universidad Central.

Labov, William (1983): Modelos sociolingüísticos. Madrid, Cátedra.

Labov, William (1994): Principles of Linguistic Change. Oxford, Blackwell. Trad. esp. (1996): Principios del cambio lingüístico. 2 vols. Madrid, Gredos.

López Morales, Humberto (1994): Métodos de investigación lingüística. Salamanca, Ediciones del Colegio de España.

- Moreno, Francisco (1990): Metodología sociolingüística. Madrid, Gredos.
- Penny, Ralph (2004): Variación y cambio en español. Madrid, Gredos.
- Romaine, Susan (1994): Language in Society. Trad. esp. (1996), El lenguaje en la sociedad. Una introducción a la Sociolingüística. Barcelona, Ariel Lingüística.
- C-Lecturas de curso: (se irán indicando en cada tema)
  - Rona, José Pedro (1974): La concepción estructural de la sociolingüística, en Paul L. Garvin y Yolanda Lastra (eds.) (1984): Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística. México, UNAM, 2ª edición, págs. 203-216 (Tema 1)
  - Caravedo, Rocío (1998): Dialectología y Sociolingüística: propuesta integradora, Revista La Torre, 7-8, 75-87. (Tema 1)
  - Gómez Molina, José R. (2001): Proyecto de investigación, en Gómez Molina, José Ramón (coord.): El español hablado de Valencia. Materiales para su estudio. Publicaciones de la Universitat de València, págs. 13-41 (Tema 3).
  - Gómez Molina, José Ramón (2000): Transferencia y cambio de código en una comunidad bilingüe: área metropolitana de Valencia, Contextos 33-36, 309-360 (Tema 4).
  - Duranti, Alessandro. (1990): "La etnografía del habla: hacia una lingüística de la praxis", en F. J. Newmeyer (ed.): Panorama de la Lingüística moderna. Tomo IV, El lenguaje: contexto socio-cultural. Madrid, Visor. págs. 253-273 (Tema 4)
- D-Enlaces de Internet
  - Sobre PRESEEA: <http://preseea.linguas.net>
  - Sobre estudios empíricos del proyecto (Valencia): <http://www.uv.es/preseval>
  - Sobre variación léxica del español: <http://gamp.c.u-tokyo.ac.jp/~ueda/varilex/index.php>
  - Sobre variantes del español: <http://www3.unileon.es/dp/dfh/jmr/>
  - Sobre español coloquial: <http://www.uv.es/valesco/>