

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35516
Nombre	Dialectología y sociolingüística españolas
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1003 - G.Estudios Hispánicos	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	3	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1003 - G.Estudios Hispánicos	6 - Variedades y contactos lingüísticos del español I	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
CABEDO NEBOT, ADRIAN	150 - Filología Española

RESUMEN

Esta asignatura presenta las bases epistemológicas y empíricas necesarias para el conocimiento de la variación diatópica, diastrática y diafásica de la lengua española, con especial atención al proceso y mecanismos de cambio lingüístico. La asignatura tiene carácter teórico-práctico y pretende proporcionar un soporte teórico básico así como una formación práctica inicial en la investigación de las diferentes líneas dialectológicas y sociolingüísticas (metodología de campo, técnicas de obtención de datos, análisis estadísticos, estudios comparados de diversos fenómenos lingüísticos para conocer el dinamismo del español actual en distintas comunidades de habla, etc.). A partir de diversos corpora sobre español hablado se analizarán algunos geolectos del español y se profundizará en la estratificación sociolectal mediante el análisis de diversos fenómenos lingüísticos (actitudes, yeísmo, concordancias de 'haber' impersonal, perífrasis verbales, variación léxica, fórmulas de pésame, etc.).



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Es necesario que los alumnos posean una buena competencia lingüística y comunicativa del español (gramatical, textual y sociolingüística). También es muy conveniente que posean conocimientos de Sociología y de Estadística.

COMPETENCIAS

1003 - G.Estudios Hispánicos

- Conocer las variaciones lingüísticas de la lengua española.
- Conocer la historia interna y externa de la lengua española.
- Evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas.
- Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia en el ámbito de la lengua, la literatura y el teatro en español.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua española.
- Demostrar un compromiso ético en el ámbito filológico, centrándose en aspectos tales como la igualdad de géneros, la igualdad de oportunidades, los valores de la cultura de la paz y los valores democráticos y los problemas medioambientales y de sostenibilidad así como el conocimiento y la apreciación de la diversidad lingüística y la multiculturalidad.
- Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología y desarrollar relaciones interpersonales.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Tener capacidad de manejar información bibliográfica pertinente, especializada y actualizada.
- Ser capaz de elaborar correcta y adecuadamente textos orales y escritos de diferente tipo en español.
- Ser capaz de organizar de manera autónoma un proyecto propio de reflexión o investigación dentro del área.
- Ser capaz de apoyarse en la tradición filológica y lingüística crítica para comprender textos de reflexión e investigación lingüística.
- Ser capaz de demostrar una actitud activa, positiva y creativa en el trabajo cooperativo.
- Ser capaz de asumir distintos roles en el desarrollo de proyectos de equipo.
- Ser capaz de defender un planteamiento y de utilizar adecuadamente, de manera oral y escrita, mecanismos discursivos de carácter persuasivo.
- Ser capaz de identificar y clasificar las diferencias diatópicas, diastráticas y diafásicas del español.
- Ser capaz de aplicar los conocimientos sobre la variedad del español al mundo laboral (industria editorial, asesoramiento en corrección de textos en otras variedades, identificación forense, etc.)
- Ser capaz de transmitir conocimientos sobre las variedades lingüísticas y la diversidad con un compromiso ético.
- Tener la capacidad de obtener e interpretar la información relevante sobre cualquier tema de la materia.
- Ser capaz de resolver problemas de manera crítica, creativa y colaborativa, sobre todo relacionados con la identificación y solución de problemas de forma individual y en grupo.
- Ser capaz de manejar las herramientas y aplicar los conocimientos básicos para poder incorporarse al ámbito profesional del análisis y asesoramiento lingüístico, planificación lingüística, etc., o seguir formándose en él.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. La heterogeneidad ordenada y dinámica de la lengua.

- 1.1. Lengua y variabilidad (lengua-dialecto-habla-registro)
- 1.2. Comunidad lingüística y comunidad de habla.
- 1.3. Dialectología: concepto, objeto y método.
- 1.4. Sociolingüística: concepto, objeto y método.
- 1.5. La norma (socio)lingüística del español.



2. Estudio de la variación geolectal.

2.1. La Geografía lingüística.

2.1.1. Metodología de campo.

2.1.2. Atlas lingüísticos y etnográficos. Isoglosas.

2.2. Caracterización lingüística del español en varias zonas peninsulares.

3. Variación y cambio lingüísticos. Variación intraindiomática. Metodología de análisis sociolingüístico.

3.1. Introducción. Objetivos y líneas de investigación de la Sociolingüística española.

3.2. El variacionismo.

3.2.1. La variación lingüística. Conceptos.

3.2.2. Tipos de variables sociolingüísticas.

3.2.3. Patrones de estratificación.

3.3. Variación fonológica, morfosintáctica y léxica.

3.4. Metodología de análisis sociolingüístico.

3.5.1. Reglas básicas, técnicas de obtención de datos.

3.5.2. Planteamiento general de la investigación.

4. Variación interlingüística.

4.1. Introducción. Conceptos.

4.2. Consecuencias del contacto de lenguas. Tipos de transferencias.

4.3. El cambio de código. Tipos de cambio. Mezcla de códigos.

4.4. El español en contacto con otras lenguas.

4.5. Bilingüismo y multilingüismo. Conceptos y clasificaciones.

4.5.1. Bilingüismo individual / social.

4.5.2. Diglosia y conflicto lingüístico.

4.5.3. Elección, mantenimiento y sustitución de lenguas.

4.6. Las actitudes lingüísticas.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Preparación de actividades de evaluación	90,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura en torno a dos ejes:

a) clases presenciales: teoría y práctica.

b) realización de actividades en tiempo no presencial. Estas actividades pretenden recoger el trabajo del estudiante a partir de la lectura o reflexión crítica sobre textos especializados y, también, a través de la aplicación de la teoría mediante el comentario o análisis de casos prácticos. Estas actividades se realizarán en el aula virtual en forma de cuestionarios o tareas.

En clase se abordarán, sobre todo, cuestiones de contenido específicas sobre dialectos o sociolectos del español peninsular. La enseñanza de los contenidos teóricos se realizará mediante la lectura y comentario de textos particulares y la exposición de documentos o presentaciones en el aula. Las sesiones prácticas que se apliquen presencialmente en el aula pretenden servir de aprendizaje para que el estudiante pueda cumplimentar con posterioridad las tareas o actividades que se planteen en el aula virtual.

EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura se basa en el control de las competencias y conocimientos que el estudiante debe alcanzar. La calificación final será la suma de los siguientes apartados:

1.ª convocatoria

70 % actividades. Es necesario alcanzar la mitad de la calificación de este apartado para poder sumar la nota del examen (35 % sobre el 100 % del curso).

30 % examen. Es necesario alcanzar la mitad de la calificación de este apartado para poder sumar la nota de las actividades (15 % sobre el 100 % del curso).



2.ª convocatoria

70 % actividades. Si el alumno tiene prácticas aprobadas, pero no el examen, se mantendrá la nota de prácticas obtenida en la primera convocatoria. Es necesario alcanzar la mitad de la calificación de este apartado para poder sumar la nota del examen (35 % sobre el 100 % del curso).

30 % examen. Si el alumno ha aprobado el examen en primera convocatoria, pero no ha alcanzado el mínimo necesario en las actividades, podrá mantener la nota de la primera convocatoria. Es necesario alcanzar la mitad de la calificación de este apartado para poder sumar la nota de las actividades (15 % sobre el 100 % del curso).

Es necesario alcanzar un 50 % entre actividades y examen para poder superar el curso tanto en la primera convocatoria como en la segunda convocatoria.

El sistema de evaluación también toma en cuenta las competencias que el estudiante debe adquirir, entre las cuales se encuentran las de redacción y corrección en español. Por lo tanto, si el alumno comete faltas de ortografía, ortotipografía o expresión, cada falta comportará una reducción de la calificación obtenida. Un total de cinco faltas implicarán que el examen sea evaluado con cero puntos; asimismo, también se podrá suspender el examen si el número de faltas es inferior a cinco, pero el profesorado responsable considera que su gravedad así lo justifica.

El sistema general de calificaciones seguirá la normativa de la Universitat de València aprobada por el Consell de Govern del 30/5/2017-ACGUV108/2017.

REFERENCIAS

Básicas

- Alvar, Manuel (ed.) (1996): Manual de dialectología hispánica. El español de España. Barcelona: Ariel Lingüística.
- Moreno, Francisco (2009): La lengua española en su geografía. Madrid, Arco Libros.
- López Morales, Humberto (2004): Sociolingüística. Madrid, Gredos.
- Moreno, Francisco (2005): Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje. Barcelona, Ariel Lingüística. 2ª edición.
- Silva Corvalán Carmen (2001): Sociolingüística y pragmática del español. Washington, D.C., Georgetown University Press.
- Gimeno, F. (1990): Dialectología y Sociolingüística españolas. Universidad de Alicante.
- García Mouton, Pilar (2007): Lenguas y dialectos de España, 5ª ed., Madrid, Arco Libros.
- Fasold, Ralph. (1996): La sociolingüística de la sociedad. Introducción a la sociolingüística. Madrid,



Visor.

Zamora Vicente, Alonso (1974): *Dialectología Española*. Madrid, Gredos

Complementarias

- Appel, René y Pieter Muysken (1996): *Bilingüismo y contacto de lenguas*. Barcelona, Ariel Lingüística.
- Blas, José Luis (2005): *Sociolingüística del español*. Madrid, Cátedra
- Cano, Rafael (coord.) (2004): *Historia de la lengua española*. Barcelona, Ariel
- Gómez Molina, José Ramón (1998): *Actitudes lingüísticas en una comunidad bilingüe y multilectal*. Publicaciones de la Universitat de València.
- Gómez Molina, José Ramón (2000): *Transferencia y cambio de código en una comunidad bilingüe: área metropolitana de Valencia*, Contextos 33-36: 309-360
- Gregory, Michael y Susan Carroll (1982): *Lenguaje y situación. Variedades del lenguaje y sus contextos sociales*. México, F.C.E.
- Hernández, Juan Manuel y Manuel Almeida (2005): *Metodología de la investigación sociolingüística*. Málaga, Comares.
- Weinreich, Uriel (1953): *Languages in Contact. Findings and Problems*. The Hague. Mouton, 6th edition. Trad. esp. (1974), *Lenguas en Contacto. Descubrimientos y problemas*. Venezuela. Ediciones de la Universidad Central.
- Labov, William (1983): *Modelos sociolingüísticos*. Madrid, Cátedra.
- Labov, William (1994): *Principles of Linguistic Change*. Oxford, Blackwell. Trad. esp. (1996): *Principios del cambio lingüístico*. 2 vols. Madrid, Gredos.
- López Morales, Humberto (1994): *Métodos de investigación lingüística*. Salamanca, Ediciones del Colegio de España.
- Moreno, Francisco (1990): *Metodología sociolingüística*. Madrid, Gredos.
- Penny, Ralph (2004): *Variación y cambio en español*. Madrid, Gredos.
- Romaine, Susan (1994): *Language in Society*. Trad. esp. (1996), *El lenguaje en la sociedad. Una introducción a la Sociolingüística*. Barcelona, Ariel Lingüística.
- C-Lecturas de curso: (se irán indicando en cada tema)
 - Rona, José Pedro (1974): *La concepción estructural de la sociolingüística*, en Paul L. Garvin y Yolanda Lastra (eds.) (1984): *Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística*. México, UNAM, 2ª edición, págs. 203-216 (Tema 1)
 - Caravedo, Rocío (1998): *Dialectología y Sociolingüística: propuesta integradora*, Revista La Torre, 7-8, 75-87. (Tema 1)
 - Gómez Molina, José R. (2001): *Proyecto de investigación*, en Gómez Molina, José Ramón (coord.): *El español hablado de Valencia. Materiales para su estudio*. Publicaciones de la Universitat de València, págs. 13-41 (Tema 3).
 - Gómez Molina, José Ramón (2000): *Transferencia y cambio de código en una comunidad bilingüe: área metropolitana de Valencia*, Contextos 33-36, 309-360 (Tema 4).
 - Duranti, Alessandro. (1990): "La etnografía del habla: hacia una lingüística de la praxis", en F. J. Newmeyer (ed.): *Panorama de la Lingüística moderna*. Tomo IV, *El lenguaje: contexto socio-cultural*. Madrid, Visor. págs. 253-273 (Tema 4)



- D-Enlaces de Internet

Sobre PRESEEA: <http://preseea.linguas.net>

Sobre estudios empíricos del proyecto (Valencia): <http://www.uv.es/preseval>

Sobre variación léxica del español: <http://gamp.c.u-tokyo.ac.jp/~ueda/varilex/index.php>

Sobre variantes del español: <http://www3.unileon.es/dp/dfh/jmr/>

Sobre español coloquial: <http://www.uv.es/valesco/>

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

MODALIDAD DE DOCENCIA HÍBRIDA

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS que se registran en la guía docente original.

3. Metodología docente

Se compagina la docencia presencial de modo teórico-práctico con videoconferencia síncrona, además de la publicación de materiales y de la realización de tareas por el aula virtual. Así mismo, se habilitará un foro general para que el estudiante pueda consultar sus dudas generales sobre el contenido del curso o particulares sobre la dinámica de la docencia o de la evaluación. Los estudiantes se repartirán en grupos según las indicaciones aportadas al inicio del curso; la asistencia a clase será alterna semanalmente para cada uno de esos grupos.



4. Evaluación

La evaluación del curso mantiene los porcentajes de la guía docente. En caso de que sea posible, el examen se realizará también a través del aula virtual, bien en forma de cuestionario, bien en forma de prueba de desarrollo.

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene; si alguna de las lecturas no estuviera disponible online, se habilitará por el aula virtual siempre que se considere necesaria para la realización de alguna actividad o para la adquisición de algún contenido concreto.

MODALITAT DE DOCENCIA NO PRESENCIAL

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS que se registran en la guía docente original.

3. Metodología docente

Se usará el proceso de videoconferencia síncrona, además de la publicación de materiales y de la realización de tareas por el aula virtual. Así mismo, se habilitará un foro general para que el estudiante pueda consultar sus dudas generales sobre el contenido del curso o particulares sobre la dinámica de la docencia o de la evaluación.



4. Evaluación

La evaluación del curso mantiene los porcentajes de la guía docente. La realización del examen se llevará a cabo en el aula virtual, bien en forma de cuestionarios, bien en forma de examen de redacción.

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene; en caso de que alguna de las lecturas no estuviera disponible online, se habilitará por el aula virtual siempre que se considere necesaria para la realización de alguna actividad o para la adquisición de algún contenido concreto.