

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35510
Nom	Morfologia espanyola
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1003 - G. Estudis Hispànics	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1003 - G. Estudis Hispànics	3 - Gramática descriptiva del español	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
ALBELDA MARCO, MARTA	150 - Filologia Espanyola

RESUM

L'assignatura *Morfología española* s'insereix en la matèria *Gramática descriptiva del español* i en el mòdul *Lengua española*, destinada al desenvolupament de les competències generals previstes per a les persones que cursen el Grau en *Estudios Hispánicos: lengua española y sus literaturas*.

El mòdul en el qual s'emmarca aquesta assignatura, *Lengua española*, se centra en l'estudi gramatical des d'un punt de vista descriptiu i explicatiu i, parcialment, normatiu. Aquesta matèria atén a l'estructura interna i al significat de la llengua en el seu estat sincrònic (espanyol actual), encara que per a la seva explicació s'haurà d'aprofundir en alguns moments en la diacronia (història de la llengua espanyola). Així mateix, per a arribar a un coneixement amb una certa profunditat de la gramàtica espanyola, s'hauran de tenir en compte tant els seus usos reals com la seva relació amb les distintes varietats de l'espanyol, els dialectes, sociolectes i registres de la llengua espanyola.



L'assignatura *Morfología española* està pensada amb caràcter de formació obligatòria per a aportar als estudiants competències en el coneixement de les diferents classes de paraules de la llengua espanyola, amb l'anàlisi de la forma, la funció i el mode de significar de cadascuna d'aquestes, així com els límits entre les diferents categories gramaticals i els problemes de definició.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Ninguno

COMPETÈNCIES

1003 - G. Estudis Hispànics

- Conèixer la història interna i externa de la llengua espanyola.
- Identificar problemes i temes d'investigació i avaluar la seua rellevància en l'àmbit de la llengua, la literatura i el teatre en espanyol.
- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua espanyola.
- Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Tenir la capacitat de treballar amb informació bibliogràfica pertinent, especialitzada i actualitzada.
- Ser capaç d'elaborar correctament i adequada textos orals i escrits de diferent tipus en espanyol.



- Ser capaç d'organitzar de manera autònoma un projecte propi de reflexió o investigació dins de l'àrea.
- Ser capaç de tenir present la tradició filològica i lingüística crítica per a comprendre textos de reflexió i investigació lingüística.
- Ser capaç d'aplicar els coneixements sobre el sistema gramatical de l'espanyol en contextos especialitzats i acadèmics per a identificar temes d'investigació rellevants.
- Ser capaç de reflexionar sobre els dubtes i dificultats que es plantegen en el'ús actual de la llengua.
- Ser capaç de descriure el funcionament de la llengua espanyola i de les seves categories gramaticals.
- Tenir la capacitat d'argumentar i debatre al voltant dels problemes que es plantegen en els estudis sobre les categories gramaticals de l'espanyol.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La Morfología, la palabra y las clases de palabras

1.1. Definición de morfología. Situación en el sistema de la lengua

1.1.1. Tres sentidos de la morfología

1.1.2. Signo lingüístico

1.1.3. Tipos de morfología: léxica y flexiva

1.1.4. Relación con otras disciplinas lingüísticas

1.2. Definición de palabra

1.3. Clasificación de las clases de palabras

1.3.1 Heterogeneidad de criterios de clasificación.

1.3.2. El término clases de palabras

1.3.3. Síntesis de las clases de palabras en la tradición gramatical

1.3.4. Relación entre categorías y funciones

2. El sustantivo

2.1. El nombre común y el nombre propio

2.2. Forma: flexión de género y de número

2.2.1. Género

2.2.1.1. Breve apunte sobre la evolución del género

2.2.1.2. Categoría biológica/ categoría gramatical

2.2.2. Número

2.2.2.1. Clasificación de los sustantivos según su morfema de plural

2.2.2.2. Diferencias de significado en el morfema de número



2.3. Semàntica: classes lèxiques de noms comuns

2.3.1. Substantius comptables i no comptables

2.3.2. Substantius quantificatius i classificatius

2.3.3. Substantius individuals i col·lectius

2.3.4. Substantius abstractes i concretes

2.4. Funcions sintàctiques, substantiu sin determinació, substantivació

2.4.1. Funcions

2.4.2. Substantius sin determinació

2.4.3. La substantivació

2.4.4. Aposició i relacions de predicació

3. El adjectiu

3.1. Definició del adjectiu. Afinidades i diferències con otras clases de palabras

3.1.1. Definició

3.1.2. Afinidades i diferències con otras clases de palabras

3.2. Distinció entre determinants i adjectius

3.3. Forma: gènere, nombre i grau

3.3.1. Gènere i nombre

3.3.2. La expressió del grau

3.4. Significat. Classes de adjectius segùn sin significat: qualificatius, relacionals i adverbials

3.4.1. Classificació en qualificatius, relacionals i adverbials

3.4.1.1. Implicacions sintàctiques

3.4.1.2. Caracterització

3.4.2. Rasgos semàntics de la classificació

3.5. Funcions sintàctiques. La posició del adjectiu

3.5.1. Funcions sintàctiques

3.5.2. La posició del adjectiu (sintaxis i semàntica)

4. El article

4.1. Definició. El estatuto gramatical de article

4.2. Forma. Paradigma del article

4.2.1. Paradigma del article

4.2.2. El problema del article indefinit

4.3. Funció del article. La substantivació

4.3.1. Funcions del article

4.3.2. La substantivació

4.4. Significat del article definit i del indefinit

4.4.1. Significat del article definit

4.4.2. Significat del article indefinit

4.4.3. Anàfora directa, anàfora associativa i usos endofòrics

4.5. La forma lo. Problemas en torno a lo

4.5.1. Forma



- 4.5.2. Problemas en torno a lo
- 4.5.3. Construcciones con lo: referenciales y enfáticas
- 4.6. Ausencia de artículo

5. El pronombre

- 5.1. Determinantes y pronombres. Doble manifestación
- 5.2. El pronombre: categoría y concepto
- 5.3. Demostrativos: forma, función y significado
- 5.4. Posesivos: forma, función y significado
- 5.5. Cuantificadores
 - 5.1. Los indefinidos: forma, función y significado (indefinidos universales y no universales)
 - 5.2. Los numerales: cardinales, ordinales, fraccionarios, multiplicativos)
- 5.6. Personales: forma, función y significado
- 5.7. Relativos, interrogativos y exclamativos: forma, función y significado

6. El verbo

- 6.1. Definición del verbo como clase de palabras
- 6.2. Constituyentes de las formas verbales. Morfemas flexivos del verbo
 - 6.2.1 Número y persona
 - 6.2.2 Tiempo. Valores básicos de los tiempos verbales y usos dislocados de los tiempos verbales
 - 6.2.3. Aspecto. Relaciones entre tiempo y aspecto. Clases de predicados aspectuales
 - 6.2.4. Modo
 - 6.2.5. Voz
- 6.3. Las formas no personales: infinitivo, gerundio y participio
- 6.4. Las perífrasis verbales
- 6.5. Clasificación de los verbos

7. El adverbio

- 7.1. Definición. Características básicas y problemas principales
- 7.2. Forma
- 7.3. Relaciones con otras categorías gramaticales
 - 7.3.1. Adverbio y adjetivo
 - 7.3.2. Adverbio, sustantivo y pronombre
 - 7.3.3. Adverbio y preposición
 - 7.3.4. Adverbio y conjunción
- 7.4. Función y significado
 - 7.4.1. Clasificación semántica
 - 7.4.2. Funciones del adverbio
 - 7.4.3. Clasificación funcional



8. La preposició

- 8.1. Definición y caracterización
- 8.2. Forma: paradigma de las preposiciones y locuciones prepositivas
- 8.3. Función. Algunas construcciones sintácticas particulares
 - 8.3.1. Sujeto con preposición
 - 8.3.2. Las dobles preposiciones
- 8.4. Significado

9. La conjunción

- 9.1. Definición y clasificación de las conjunciones
 - 9.1.1. Criterios y problemas de definición
 - 9.1.2. Clasificación de las conjunciones y paradigma
- 9.2. Funciones de la conjunción
 - 9.2.1. Consecuencias sintácticas de la distinción conj. coordinadas/ subordinadas
 - 9.2.2. Conjunciones y transpositores. Tipos de que (Alarcos 1973)
 - 9.2.3. Otros aspectos de la sintaxis de las conjunciones
- 9.3. ¿Significado de las conjunciones?
 - 9.3.1. Significado gramatical
 - 9.3.2. Significado procesual
- 9.4. Enlaces extraoracionales y marcadores del discurso

10. La interjección

- 10.1. Definición
 - 10.1.1. Estatuto gramatical
 - 10.1.2. Criterios de definición
 - 10.1.3. Relaciones con otros elementos
- 10.2. Forma
 - 10.2.1. Morfología
 - 10.2.2. Clases de interjecciones
- 10.3. Función
- 10.4. Significado

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Elaboració de treballs en grup	20,00	0
Estudi i treball autònom	40,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia d'ensenyament i aprenentatge s'articula al voltant de dos tipus d'activitats (presencials i no presencials):

a) Les activitats formatives presencials constitueixen el 40% del volum de treball de la matèria i equivalen a 2,4 crèdits ECTS (60 hores lectives). En aquestes activitats formatives es descriuran i s'analitzaran cadascuna de les categories gramaticals de l'espanyol i es destacaran els principals problemes de la seua forma, funció i significat; així mateix, s'ajudarà a estudiar a prendre consciència dels límits de categorització de cadascuna d'aquestes. Les classes presencials seran, doncs, teoricopràctiques; les explicacions gramaticals seran majoritàriament inductives: a partir d'una breu exposició del professor o professora es treballaran exemples d'ús sobre els quals es reflexionarà. S'oferirà a l'estudiant activitats pràctiques de discussió sobre la naturalesa de determinades categories gramaticals. En concret, es realitzaran activitats breus durant les classes i una activitat més extensa, complementada amb el treball no presencial, que es desenvoluparà en grup i s'exposarà a classe. Aquestes activitats fomentaran les competències CB1, CB3, CB4 i CB5 d'aquesta guia.

b) Les activitats no presencials de l'estudiant suposen entre el 60 % del volum de treball de la matèria i equivalen a 3,6 crèdits ECTS (90 hores). Aquesta tasca personal comprén l'elaboració d'un treball en grup que s'exposarà a classe al final de curs, i que s'entregarà per escrit, oportunament estructurat i refrendat per la bibliografia que l'estudiant seleccionarà amb ajuda de la professora o professor. Així mateix, es realitzaran tasques individuals de resolució de problemes i es prepararà l'examen final (o els parcials) amb l'ajuda de la bibliografia, en especial, amb la de caràcter obligatori. Per a portar a terme aquestes tasques, els estudiants realitzaran tutories periòdiques amb el professor. Tot el treball assenylat, a més de la consulta bibliogràfica i la lectura crítica de treballs gramaticals, suposa en l'estudiant el foment d'un esperit reflexiu, la implicació activa de l'estudiant en el procés de construcció dels seus coneixements gramaticals. Aquestes activitats desenvoluparan les competències CE04, CE013, CE51 y CE55 d'aquesta guia.

**AVALUACIÓ****1a convocatòria**

ACTIVITAT AVALUADA	% sobre la qualificació final
Examen final	60%
Activitats realitzades durant el curs i/o treball final	40%

2a convocatòria

ACTIVITAT AVALUADA	% sobre la qualificació final
Examen final	60%
Activitats realitzades durant el curs i/o treball final	40%

NOTA: Sols es podrà superar l'assignatura si s'obté més d'un 3 en l'examen de continguts de l'assignatura.

El sistema d'avaluació també pren en consideració les competències que l'estudiant ha d'adquirir, entre les quals es troben les de redacció i correcció en espanyol. Per tant, si l'alumnat comet faltes d'ortografia, ortotipografia o expressió, cada falta comportarà una reducció de la qualificació obtinguda. Un total de cinc faltes implicarà que l'examen siga avaluat amb zero punts; així mateix, també es podrà suspendre l'examen si el número de faltes és inferior a cinc, però el professorat responsable considera que la seva gravetat així ho justifica.

El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern del dia 30 de maig de 2017. ACGUV 108/2017.

REFERÈNCIES**Bàsiques**

- Alarcos Llorach, E. (1994): Gramática de la lengua española. Madrid, Espasa-Calpe, págs. 227-239.
- Alcina, J. y J. M. Blecaua (1975): Gramática española, Barcelona, Ariel.
- Bello, A. (1888: 1847): Gramática de la lengua castellana, Madrid, Edaf.B
- Bosque, I. y Demonte, V. (dirs.) (1999): Gramática descriptiva de la lengua española, Madrid, Espasa.
- Fernández Ramírez, S. (1986-87: 1951): Gramática española. Los sonidos, el nombre y el pronombre. Madrid. Revista de Occidente; reed. vol. 3.2: El pronombre (preparado por J. Polo): Madrid, Arco/Libros, 1987; vol. 4: El verbo y la oración (ordenado y completado por I. Bosque), Madrid,



Arco/Libros, 1986.

Gili Gaya, S. (1983:1943): Curso superior de sintaxis española. Barcelona, Vox.

Marcos Marín, F., Satorre Grau, J., Viejo Sánchez, M. L. (1998): Gramática española, Madrid, Síntesis.

Real Academia Española (1973): Esbozo de una nueva gramática de la Lengua Española, Madrid, Espasa-Calpe.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2009): Nueva gramática de la lengua española, Madrid, Espasa Libros, vols. 1 y 2.

Roca Pons, J. (1974): Introducción a la gramática, Barcelona, Teide, 3ª ed.

Seco, R. (1953): Manual de gramática española, Madrid, Aguilar.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA HÍBRIDA

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. No hi ha canvis respecte a la guia docent original.

3. Metodologia docent

Classe (presencial) teòrica/pràctica + videoconferència síncrona BBC.

4. Avaluació

Examen final presencial (60 %) + Activitats realitzades durant el curs i/o treball final (40 %).

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible.



MODALITAT DE DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original

3. Metodologia docent

Videoconferència síncrona BBC + Publicació de materials a l'Aula virtual

4. Avaluació

Examen online (60 %) + Activitats realitzades durant el curs i/o treball final (40 %).

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible