

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	35503
<b>Nombre</b>	Historia de la lengua latina
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2019 - 2020

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1002 - Grado de Filología Clásica	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	4	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1002 - Grado de Filología Clásica	23 - Historia de la lengua latina	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
BALLESTER GOMEZ, FRANCISCO JAVIER	145 - Filología Clásica

**RESUMEN**

La “Historia de la Lengua Latina”, asignatura optativa tanto para los alumnos de iii como de iv curso, comprende el estudio del desarrollo de la lengua latina propiamente dicha, contemplando también sus antecedentes en el marco indoeuropeo, sus relaciones preferentes con otras lenguas o su impronta en la conformación de otras lenguas, notoriamente las románicas. Se incidirá, en suma, en los aspectos diacrónicos de la lengua latina natural y orgánica así como en sus diversas variedades documentadas o reconstruibles.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



### Otros tipos de requisitos

Se requiere un buen conocimiento de la gramática del latín clásico y una competencia de nivel medio o preferiblemente alto en lo concerniente a la intelección de textos latinos, requisitos que en principio deben haber sido adquiridos tras haber cursado satisfactoriamente las previas asignaturas de lengua latina de la carrera. También serán necesarios algunos conocimientos previos de lingüística general y más específicamente de la denominada lingüística histórica.

## COMPETENCIAS

### 1002 - Grado de Filología Clásica

- Conocer la configuración diacrónica y el funcionamiento sincrónico de la lengua latina.
- Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores de especialización o investigación.
- Aplicar criterios de calidad en el trabajo filológico.
- Conocer las técnicas de análisis de textos no literarios y su aplicación.
- Adquirir conocimiento teórico y práctico de técnicas y métodos lingüísticos aplicados a la lengua latina.
- Adquirir la capacidad para traducir e interpretar textos latinos de diversa tipología.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Objetivo docente en esta asignatura es lograr que el alumno obtenga un conocimiento suficientemente sólido de las variedades históricas y sociales de la lengua latina, dominando los criterios, datos y conocimientos que le permitan reconocer esas principales variedades en razón de sus características internas y preferentemente aquellas de naturaleza lingüística.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Concepto, fuentes, metodologías

2 semanas

### 2. El latín, lengua indoeuropea

2 semanas

**3. Las lenguas vecinas del latín**

2,5 semanas

**4. Del latín arcaico al latín clásico y literario**

2 semanas

**5. Del latín tardío al latín de los cristianos**

2 semanas

**6. El latín medieval**

2,5 semanas

**7. Del latín vulgar al criollo románico**

2 semanas

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	60,00	100
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	40,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	20,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

Todos los temas serán al menos en sus puntos y contenidos más importantes expuestos por el profesor en clase. Se recomienda que el estudiante complemente sus apuntes de clase con la consulta y estudio de las obras pertinentes, especialmente en el caso de aquellos manuales dedicados a la descripción de aspectos concretos pero básicos de la disciplina. La bibliografía específica adicional que resulte especialmente útil o relevante para cada uno de los temas o asuntos tratados, será oportunamente señalada por el profesor en clase.



## EVALUACIÓN

La evaluación constará de 2 partes diferenciadas:

Tipo de evaluación	% sobre final
a) Examen escrito individual	80
b) Evaluación continua de presencia, actitud y participación en clases u otras actividades que se establezcan	20

Siempre y cuando la asistencia regular a clase sea, en los términos convenidos, positivamente valorada hasta un 10%, para aprobar la asignatura se exigirá, como mínimo, mostrar haber alcanzado un 40% de los objetivos establecidos y competencias señaladas mediante la superación de la prueba o pruebas escritas correspondientes al temario. En cualquier otra circunstancia, la suma de ambas valoraciones debe representar siempre al menos el 50% de los objetivos para considerarse aprobada la asignatura en su conjunto.

Criterios de evaluación

*Teoría*

Nivel de profundidad, amplitud y precisión en el conocimiento de los datos; nivel de asimilación.

*Prácticas*

Capacidad de acceder a los datos del *corpus* de conocimientos de la disciplina; capacidad de transmitir o idealmente desarrollar dichos datos.

## REFERENCIAS



### Básicas

- BALDI Philip, *The Foundations of Latin*, Walter de Gruyter, Berlín N. York 1999.
- CLACKSON James & HORROCKS Geoffrey, *The Blackwell History of the Latin Language*, WileyBlackwell, Malden Oxford Chichester 2007.
- DANGEL Jacqueline, *Histoire de la langue latina*, Presses Universitaires de France, París 1995.
- DEVOTO Giacomo, *Storia della lingua di Roma*, Capelli Editore, Bolonia 1991.
- MEILLET Antoine, *Esquisse d'une histoire de la lingua latine*, Klincksieck, París 1966 [= *Historia de la Lengua Latina*, trad. F. Sanz & C. Rodríguez & A.M. Duarte, Ediciones Avesta, Reus 1972]
- STOLZ Friedrich & DEBRUNNER Albert, *Geschichte der lateinischen Sprache*, Göschen, Berlín 1953 [= *Historia de la lengua latina*, trad. J.B. SitaAquino, UTEHA, Méjico 1961]
- PISANI Vittorio, *Manuale storico della lingua latina*, Rosenberg and Sellier, Turín 196064, IV voll.

### ADENDA COVID-19

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

#### 1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía.

#### 2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Reducción del peso de unas actividades y sustitución por otras actividades (lectura de los temas enviados y elaboración de trabajo) manteniendo aproximadamente el volumen de trabajo marcado en la guía docente. Se elimina lógicamente la parte de actividades concernientes a la presencialidad.

#### 3. Metodología docente

Subida de materiales al Aula virtual. Tutorías en horario abierto y fórum por aula virtual y por correo electrónico.

#### 4. Evaluación

La prueba o examen final y su consecuente valoración se substituye por un trabajo o proyecto académico y de extensión entre 3 y 10 páginas sobre cualquiera de los puntos de los temas contenidos en la programación de la asignatura a elección libre del estudiante y previa acuerdo con el profesor responsable de la asignatura.



Este sistema de evaluación será válido también en la segunda convocatoria.

## 5. Bibliografía

Se mantiene la bibliografía recomendada como elemento adicional y complementario de los temas subidos al aula virtual por el profesor y los apuntes de clase para el tema III.