



## FITXA IDENTIFICATIVA

## Dades de l'Assignatura

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Codi          | 35502                  |
| Nom           | Lingüística llatina II |
| Cicle         | Grau                   |
| Crèdits ECTS  | 6.0                    |
| Curs acadèmic | 2022 - 2023            |

## Titulació/titulacions

| Titulació                         | Centre                                         | Curs | Període            |
|-----------------------------------|------------------------------------------------|------|--------------------|
| 1002 - Grau de Filologia Clàssica | Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació | 3    | Segon quadrimestre |
| 1013 - Grau en Filologia Clàssica | Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació | 3    | Segon quadrimestre |

## Matèries

| Titulació                         | Matèria                                     | Caràcter |
|-----------------------------------|---------------------------------------------|----------|
| 1002 - Grau de Filologia Clàssica | 22 - Desarrollo en lingüística latina       | Optativa |
| 1013 - Grau en Filologia Clàssica | 22 - Desenvolupament en lingüística llatina | Optativa |

## Coordinació

| Nom                   | Departament              |
|-----------------------|--------------------------|
| POMER MONFERRER, LUIS | 145 - Filologia Clàssica |

## RESUM

L'assignatura *Lingüística llatina 2*, optativa del 3er curs del Grau en Filologia Clàssica, constitueix, juntament amb l'obligatòria *Lingüística llatina 1* (3er curs) —de la qual és continuació— i amb la també optativa *Història de la llengua llatina* (4rt curs), la matèria **Lingüística llatina** i consisteix en l'estudi sistemàtic de la sintaxi nominal, pronominal, verbal i oracional de la llengua llatina, tenint com a punt principal de referència el llatí clàssic i profunditzant en els aspectes més problemàtics.



## CONEIXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

Es requereix un coneixement bàsic de la gramàtica llatina i una competència de nivell mitjà pel que fa a la lectura i traducció dels textos llatins.

## COMPETÈNCIES

### 1002 - Grau de Filologia Clàssica

- Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.
- Conèixer la configuració diacrònica i el funcionament sincrònic de les llengües gregues.
- Adquirir coneixement teòric i pràctic de tècniques i mètodes lingüístics aplicats a la llengua grega.

## RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Es tracta d'ampliar i sistematitzar, mitjançant una visió global i més profunda de la sintaxi llatina, els coneixements teòrics i pràctics d'aquesta disciplina aconseguits ja mitjançant la lectura i la traducció de textos llatins en altres assignatures (sobretot, en les de la matèria "Llengua llatina": "Llatí" 1-6). L'estudi teòric de la sintaxi llatina s'ha de conciliar amb el seu estudi com a eina necessària per a la comprensió dels textos. Per arribar a un bon coneixement de la sintaxi llatina i per enfrontar-se amb èxit als seus problemes, cal tenir en compte les solucions proposades per la lingüística moderna sense oblidar, però, els fonaments de la Gramàtica Tradicional i de la Gramàtica històrica i tenint-los com a punt de partida.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Introducció.

El concepte de sintaxi. La sintaxi llatina i els diferents mètodes d'anàlisi lingüística.

### 2. Sintaxi nominal i pronominal.

- 2.1. Les categories de gènere, nombre i cas.
- 2.2. Els valors dels casos. Casos i preposicions.
- 2.3. L'adjectiu. Els graus.
- 2.4. Les funcions dels pronoms.



### 3. Sintaxi verbal.

- 3.1. Les categories verbals: persona, nombre, temps, mode, veu, aspecte.
- 3.2. Veu i diàtesi.
- 3.3. Temps i aspecte. Significat dels temps.
- 3.4. Valors dels modes: en oració independent i en oració subordinada.
- 3.5. Les formes nominals del verb: infinitiu, participi, gerundi, gerundiu, supí.

### 4. Sintaxi oracional.

- 4.1. L'oració simple: subjecte i predicat, predicat nominal i verbal. La concordança. Oracions amb força il·locutiva declarativa, interrogativa, impressiva i expressiva. La negació.
- 4.2. Oració complexa: juxtaposició, coordinació, subordinació i correlació.
  - 4.2.1. La coordinació. Les conjuncions de coordinació i les oracions introduïdes per elles: copulatives, disjuntives, adversatives. Els connectors: relació interoracional i intraoracional.
  - 4.2.2. La subordinació: classificació de les oracions subordinades.
    - 4.2.2.1. Subordinació relativa.
    - 4.2.2.2. Subordinació completiva: completives d'Acl, conjuntives, interrogatives indirectes.
    - 4.2.2.3. Subordinació temporal.
    - 4.2.2.4. Subordinació causal.
    - 4.2.2.5. Subordinació final.
    - 4.2.2.6. Subordinació consecutiva.
    - 4.2.2.7. Subordinació comparativa-modal
    - 4.2.2.8. Subordinació concessiva.
    - 4.2.2.9. Subordinació condicional.
- 4.3. La consecutio temporum.
- 4.4. L'atracció modal.
- 4.5. L'oratio recta i l'oratio obliqua.
- 4.6. Ordre de paraules.

## VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT                                       | Hores         | % Presencial |
|-------------------------------------------------|---------------|--------------|
| Classes de teoria                               | 60,00         | 100          |
| Preparació d'activitats d'avaluació             | 25,00         | 0            |
| Preparació de classes de teoria                 | 15,00         | 0            |
| Preparació de classes pràctiques i de problemes | 50,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                                    | <b>150,00</b> |              |



## **METODOLOGIA DOCENT**

L'exposició teòrica dels temes es combinarà amb el comentari sintàctic d'una selecció de textos pertanyents, sobretot, a la prosa clàssica. L'estudiant no ha de limitar el seu treball a la recepció passiva dels coneixements exposats pel professor, sinó que haurà de llegir i traduir prèviament els textos que seran comentats en classe. D'aquesta manera estarà en condicions de plantejar dubtes i problemes amb fonament.

## **AVALUACIÓ**

Activitats de participació durant el curs: 20%. Es valorarà la participació en classe i/o la preparació dels continguts del temari que l'alumnat estudeie pel seu compte.

Examen final: 80%. Consistirà en la traducció i comentari sintàctic de textos de característiques semblants als comentats a classe. També es podran preguntar continguts teòrics.

## **REFERÈNCIES**

### **Bàsiques**

- J. M. Baños (coord.), *Sintaxis del latín clásico*, Madrid 2009.
- M. Bassols, *Sintaxis latina*, 2 vols., Madrid 1956.
- A. Ernout - F. Thomas, *Syntaxe latine*, Paris 1984.
- H. Pinkster, *Sintaxis y semántica del latín* (trad. de M. E. Torrego - J. de la Villa), Madrid 1995.
- H. Pinkster, *The Oxford Latin Syntax*, Volum I: the Simple Clause, Oxford 2015.
- H. Pinkster, *The Oxford Latin Syntax*. Volum II: the Complex Sentence and Discourse, Oxford, 2021.
- L. Rubio, *Introducción a la sintaxis oracional del latín*, Barcelona 1984.
- C. Touratier, *Syntaxe latine*, Louvain 1994.

### **Complementàries**

- Ph. Baldi - P. L. Cuzzolin (eds.), *New Perspectives on the Historical Latin Syntax*, 4 vols. 2009-2011.
- J. M. Baños, "25 años de lingüística latina: sintaxis, semántica y pragmática", en J. Vela et alii (eds.), *Vigencia y presencia del Mundo Clásico*, Zaragoza 2015, pp. 167-206.
- C. Bodelot (ed.), *Grammaire fondamentale du latin*, tome X: Les propositions complétives en latin, Paris 2003.
- J. B. Hofmann - A. Szantyr, *Lateinische Syntax und Stilistik*, München 1972.



- C. Kroon, Discourse particles in Latin. A study of nam, enim, autem, vero and at, Amsterdam 1995.
- R. Kühner - C. Stegmann, Ausführliche Grammatik der lateinischen Sprache, II: Satzlehre, 2 vols., Hannover 1912-14.
- H. Lavency, Grammaire fondamentale du latin, tome V.2: La proposition relative, Louvain-Paris 1998.
- S. Mellet - M. D. Joffre - G. Serbat, Grammaire fondamentale du latin, tome VII: Le signifié du verbe, Louvain-Paris 1994.
- E. Sánchez Salor, Sintaxis latina. La correlación, Cáceres 1984.
- G. Serbat, Grammaire fondamentale du latin, tome VI: L'emploi de cas en latin, vol. 1: Nominatif, Vocatif, Accusatif, Génitif, Datif, Louvain-Paris 1996.
- M<sup>a</sup> E. Torrego, "La Sintaxis Latina: actualización metodológica y perspectivas", en A. M. Aldama et alii (eds.), La filología latina hoy. Actualización y perspectivas, I, Madrid 1999, pp. 265-295.