



FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	35502
Nom	Lingüística llatina II
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1002 - Grau de Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1002 - Grau de Filologia Clàssica	22 - Desarrollo en lingüística latina	Optativa
1013 - Grau en Filologia Clàssica	22 - Desenvolupament en lingüística llatina	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
POMER MONFERRER, LUIS	145 - Filologia Clàssica

RESUM

L'assignatura *Lingüística llatina 2*, optativa del 3er curs del Grau en Filologia Clàssica, constitueix, juntament amb l'obligatòria *Lingüística llatina 1* (3er curs) —de la qual és continuació— i amb la també optativa *Història de la llengua llatina* (4rt curs), la matèria **Lingüística llatina** i consisteix en l'estudi sistemàtic de la sintaxi nominal, pronominal, verbal i oracional de la llengua llatina, tenint com a punt principal de referència el llatí clàssic i profunditzant en els aspectes més problemàtics.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Es requereix un coneixement bàsic de la gramàtica llatina i una competència de nivell mitjà pel que fa a la lectura i traducció dels textos llatins.

COMPETÈNCIES

1002 - Grau de Filologia Clàssica

- Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.
- Conèixer la configuració diacrònica i el funcionament sincrònic de les llengües gregues.
- Adquirir coneixement teòric i pràctic de tècniques i mètodes lingüístics aplicats a la llengua grega.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Es tracta d'ampliar i sistematitzar, mitjançant una visió global i més profunda de la sintaxi llatina, els coneixements teòrics i pràctics d'aquesta disciplina aconseguits ja mitjançant la lectura i la traducció de textos llatins en altres assignatures (sobretot, en les de la matèria "Llengua llatina": "Llatí" 1-6). L'estudi teòric de la sintaxi llatina s'ha de conciliar amb el seu estudi com a eina necessària per a la comprensió dels textos. Per arribar a un bon coneixement de la sintaxi llatina i per enfrontar-se amb èxit als seus problemes, cal tenir en compte les solucions proposades per la lingüística moderna sense oblidar, però, els fonaments de la Gramàtica Tradicional i de la Gramàtica històrica i tenint-los com a punt de partida.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció.

El concepte de sintaxi. La sintaxi llatina i els diferents mètodes d'anàlisi lingüística.

2. Sintaxi nominal i pronominal.

- 2.1. Les categories de gènere, nombre i cas.
- 2.2. Els valors dels casos. Casos i preposicions.
- 2.3. L'adjectiu. Els graus.
- 2.4. Les funcions dels pronoms.



3. Sintaxi dels adverbis.

Sintaxi dels adverbis.

4. Sintaxi verbal.

- 4.1. Les categories verbals: persona, nombre, temps, mode, veu, aspecte.
- 4.2. Veu i diàtesi.
- 4.3. Temps i aspecte. Significat dels temps.
- 4.4. Valors dels modes: en oració independent i en proposició subordinada.
- 4.5. Les formes nominals del verb: infinitiu, participi, gerundi, gerundiu, supí.

5. Sintaxi oracional.

- 5.1. L'oració simple. Subjecte i predicat. Predicat nominal i predicat verbal. La concordança. Oracions declaratives, interrogatives, impressives i exclamatives. La negació.
- 5.2. Oració composta i oració complexa. Parataxi, hipotaxi, correlació, síndesi, asíndeton.
 - 5.2.1. La subordinació. La classificació de les oracions subordinades. La subordinació relativa. La subordinació conjuntiva: les conjuncions de subordinació i les proposicions introduïdes per elles: completives, finals, consecutives, causals, concessives, temporals, condicionals, comparatives. La subordinació interrogativa (interrogatives indirectes). La proposició d'infinitiu.
 - 5.2.2. La coordinació. Asíndeton i polisíndeton. Les conjuncions de coordinació i les proposicions introduïdes per elles: copulatives, disjuntives, adversatives, explicatives (o causales), il·latives.
- 5.3. La consecutio temporum.
- 5.4. L'atracció modal.
- 5.5. L'estil indirecte.
- 5.6. L'ordre de paraules.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	60,00	100
Preparació d'activitats d'avaluació	25,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	50,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT



L'exposició teòrica dels temes es combinarà amb el comentari sintàctic d'una selecció de textos pertanyents, sobretot, a la prosa clàssica. L'estudiant no ha de limitar el seu treball a la recepció passiva dels coneixements exposats pel professor, sinó que haurà de llegir i traduir prèviament els textos que seran comentats en classe. D'aquesta manera estarà en condicions de plantejar dubtes i problemes amb fonament.

AVALUACIÓ

- Activitats de participació durant el curs: 20%. Aquesta part haurà de ser avaluada en el transcurs de les classes per a ambdues convocatòries, no podrà ser recuperada en la segona convocatòria. Hom valorarà la participació en classe i la preparació dels continguts del temari que els alumnes estudien pel seu compte, en cas que siga necessari.
- Examen final: 80%. Consistirà en la traducció i comentari sintàctic de textos de característiques semblants als comentats a classe. També es podran preguntar continguts teòrics.

Els alumnes hauran d'assolir el 40% mínim en la nota de cadascú dels dos apartats d'avaluació per aprovar l'assignatura.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- M. BASSOLS DE CLIMENT, *Sintaxis latina*, 2 vols., Madrid 1956 (= 1987). La nueva edición en un solo volumen (Madrid 1992) tiene un grave defecto, que hace que no sea tan útil para las consultas como la primera: el índice de conceptos y el de palabras siguen remitiendo, por error, a la paginación de la primera edición.
- A. ERNOUT - F. THOMAS, *Syntaxe Latine*, Paris 1989 (= 1953, 2ª ed.).
- L. RUBIO, *Introducción a la sintaxis estructural del latín*, Barcelona 1984, 2ª ed.
- J. M. BAÑOS BAÑOS (coord.), *Sintaxis del latín clásico*, Madrid 2009.
- H. PINKSTER, *Sintaxis y semántica del latín*, trad. de Mª E. Torrego y J. de la Villa, Madrid 1995.

Complementàries

- M. BASSOLS DE CLIMENT, *Sintaxis histórica de la lengua latina*. I: Introducción. Género, Número y Casos; II: Las formas personales del verbo, Barcelona 1945-48.
- C. BODELOT (ed.), *Grammaire fondamentale du latin*, tome X: Les propositions complétives en latin, Louvain - Paris 2003.
- J. B. HOFMANN - A. SZANTYR, *Lateinische Syntax und Stilistik*, München 1972 (= 1965).



- M. D. JOFFRE, Le verbe latin: voix et diathèse, Louvain - Paris 1995.
- R. KÜHNER - C. STEGMANN, Ausführliche Grammatik der lateinischen Sprache, II: Satzlehre, 2 vols., Hannover 1912-14 (= Darmstadt 1988).
- M. LAVENCY, Grammaire fondamentale du latin. Tome V, volume 2: La proposition relative, Louvain - Paris 1998.
- S. MELLET - M. D. JOFFRE - G. SERBAT, Grammaire fondamentale du Latin, tome VII: Le signifié du verbe, Louvain - Paris 1994.
- G. SERBAT, Grammaire fondamentale du latin, tome VI: L'emploi des cas en latin, vol. 1: Nominatif, Vocatif, Accusatif, Génitif, Datif, Louvain - Paris 1996.
- M^a E. TORREGO, "La Sintaxis Latina: actualización metodológica y perspectivas", La filología latina hoy. Actualización y perspectivas (eds. A. M^a Aldama et alii), Madrid 1999, I pp. 265-295.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA HÍBRIDA

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.

3. Metodologia docent

Classe presencial teòrica/pràctica + videoconferència síncrona BBC.

4. Avaluació

Examen presencial.



5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible.

MODALITAT DE DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original

3. Metodologia docent

Publicacions de materials a l'Aula Virtual.

Videoconferència síncrona BBC.

4. Avaluació

Examen online.

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible.