

### FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignati	ura
Código	35499
Nombre	Lingüística griega II
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2023 - 2024

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1002 - Grado en Filología Clásica	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	3	Segundo cuatrimestre
1013 - Grado en Filología Clásica	Facultad de Filología, Traducción y	3	Segundo

Comunicación cua

3	Segundo
	cuatrimestr

Titulación	Materia	Carácter
1002 - Grado en Filología Clásica	19 - Desarrollo en lingüística griega	Optativa
1013 - Grado en Filología Clásica	19 - Desarrollo en lingüística griega	Optativa

#### Coordinación

**Materias** 

Titulación(es)

Nombre Departamento

SANCHIS LLOPIS, JORGE LUIS 145 - Filología Clásica

### **RESUMEN**

Asignatura optativa de la materia de *Lengua griega*. El estudiante ha asimilado progresivamente abundantes conocimientos prácticos de sintaxis griega, adquiridos a través de la práctica de lectura y traducción de textos griegos de diversos géneros y procedencias. Por el contrario, en esta asignatura se pretende profundizar en los problemas, contenidos y métodos de la sintaxis griega, de cara a ofrecer una descripción sistemática de la misma con especial atención a las estructuras sintácticas del ático clásico, además de hacer referencia a las particularidades de la lengua épica y la trágica, su origen y su evolución en época postclásica.





### **CONOCIMIENTOS PREVIOS**

#### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Se tendrán en cuenta las características del estudiante interesado en realizar los estudios de Grado en Filología Clásica, según se detallan en el punto 2. Perfil de Acceso Recomendado (Memoria de verificación del título oficial de grado en Filología Clásica, apartado 4.2, pp. 7-8/132).

Es necesario tener un conocimiento sólido y riguroso del ático clásico. También es necesario haber cursado con aprovechamiento la asignatura de Lingüística griega 1, toda vez que los conocimientos adquiridos en esta asignat

# COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 1002 - Grado en Filología Clásica

- Conocer la configuración diacrónica y el funcionamiento sincrónico de las lenguas griegas.
- Adquirir conocimiento teórico y práctico de técnicas y métodos lingüísticos aplicados a la lengua griega.

# RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Al finalizar el semestre el estudiante tiene que ser capaz de:

- 1. ofrecer definiciones de nociones fundamentales de lingüística y teoría gramatical
- 2. enumerar las características fundamentales de los distintas aproximaciones metodológicas aplicadas a la sintaxis del griego antiguo
- 3. aplicar en los textos de manera crítica y ecléctica las distintas aproximaciones metodológicas en el estudio sintáctico del griego antiguo
- 4. disponer de nociones generales sobre diacronía, gramaticalización y cambio lingüístico
- 5. discernir las diferencias, relaciones y puntos de contacto entre morfología, sintaxis, semántica y pragmática en una lengua como el griego antiguo
- 6. enumerar, definir y explicar las funciones sintácticas y semánticas del griego antiguo
- 7. enumerar las posibilidades formales de codificación gramatical en que pueden expresarse las funciones sintácticas y semánticas del griego antiguo, tanto de forma sincrónica como, en lo posible, diacrónica
- 8. localizar en un texto las funciones sintácticas y semánticas
- 9. ser capaz de distinguir los diferentes niveles de la sintaxis
- 10. dar razón en un texto de la función de cada palabra o sintagma
- 11. localizar en un texto, por lo que respecta a la sintaxis, las variaciones de género, estilo, época,



autor, etc. al menos en líneas generales

- 12. enumerar la bibliografía fundamental sobre sintaxis griega
- 13. manejar la bibliografía fundamental sobre sintaxis griega
- 14. enumerar las características fundamentales del estudio de una lengua de corpus
- 15. resolver casos prácticos de análisis sintáctico con algún problema leve ofreciendo diversas soluciones y posibilidades de interpretación
- 16. leer un libro y elaborar una recensión crítica del mismo
- 17. leer bibliografía especializada en lengua extranjera
- 18. leer y escribir con corrección y con capacidad crítica de análisis y de síntesis

DESCRIPCION DE CONTENIDOS		
		1-1
1. La sintaxis del griego antiguo: conceptos, prob	olemas y métodos de análisis.	
-6606AA	_ AodhoA	
2. La oración y sus tipos.		
2 2 2	dia 534   N. 17	
3. Categorías del nombre: género, número y caso	).	
1-81	13/01/11/11/11/11/11	1
4. Sintaxis de los casos.		
2 1111	WITH TXT	
	NIII/IXXY PY /	
5. Sintaxis del adjetivo.	NIII/V	
		- //
6. Sintaxis del pronombre.		
or ornaxio dei pronomore.		
7. El artículo.		
7. El alticulo.		
8. La diátesis verbal: la voz activa, la voz media y	la voz pasiva.	



10. El tiempo verbal: presente, imperfecto, aori	sto de indicativo, perfecto y	futuro.
VIV		
11. Los modos del verbo: indicativo, subjuntivo	y optativo. El imperativo.	
12. El infinitivo y el participio.		
		<del></del>
		7, 1
13. Las negaciones.		
<80 00 p		1-0
14. Preverbios y preposiciones.		
	2300000	067
くの2 QQY		
15. Las partículas.		
1061	100	TAT
16. Oraciones subordinadas sustantivas.		
		5/1
17. Oraciones adjetivales o de relativo.	WIELE PARAMETER	
		9/5/
	A SAN	
18. Oraciones subordinadas adverbiales.		

### **VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	60,00	100
Lecturas de material complementario	7,00	0
Preparación de actividades de evaluación	40,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	40,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	3,00	0
TOTAL	_ 150,00	

### **METODOLOGÍA DOCENTE**

#### **ACTIVIDADES PRESENCIALES:**

La metodología docente de la asignatura se sustenta en dos pilares: clases teórico-prácticas y tutorías individuales o grupales.

1. Clases teórico-prácticas:

Exposición por parte del profesor del temario de la asignatura, con numerosos ejemplos y la participación en clase del alumnado. A tenor de la amplitud del temario, algunos temas serán preparados por los y las estudiantes siguiendo la bibliografía recomendada.

2. Tutorías, que serán presenciales y, solo en casos excepcionales, telemáticas.

### **ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:**

Con antelación a las clases presenciales teórico-prácticas podrán encargarse a los estudiantes actividades y tareas previas como:

- Lectura, traducción, análisis y comentario de los textos griegos.
- Estudio de los contenidos del temario, desarrollados o no desarrollados en clase, para su posterior trabajo en clase.
- Lectura de bibliografía especializada indicada por el profesor.
- Elaboración de las tareas que determine el profesor.
- Elaboración de las pruebas de comprobación y evaluación previa que determine el profesor.

### **EVALUACIÓN**

La evaluación constará de las siguientes partes:



- 1. Evaluación continua: realización de ejercicios i pruebas que irá indicando el profesor a lo largo del curso, de carácter práctico, y valoración del seguimiento de la asignatura. Equivaldrá al 40% de la nota.
- 2. Examen final: equivaldrá al 60% de la nota final e incluirá:
- a) Examen teórico con preguntas pertenecientes al temario de la asignatura. Equivaldrá al 50% de la nota del examen.
- b) Examen práctico: traducción y comentario sintáctico, aplicando los conocimientos adquiridos a lo largo del curso. Equivaldrá al 50% de la nota del examen.

**Observaciones**: En aquellos casos en los que la nota media final sea igual o superior a 5 pero no se haya obtenido una calificación mínima de 4 puntos en cada componente de evaluación y sus subapartados, la asignatura quedará evaluada como 4,5 Suspenso.

### **REFERENCIAS**

#### **Básicas**

- Bakker, E. B. (ed.) (2010), A Companion to the Ancient Greek Language, Oxford: Wiley-Blackwell.
- Basile, N. (1998), Sintassi storica del greco antico, Bari: Levante editori.
- Bizos, M. (1971), Syntaxe grecque, Paris: Vuibert.
- Bortone, Pietro (2010). Greek Prepositions. From Antiquity to the Present. Oxford University Press: Oxford.
- Calvo Martínez, J.L. (2016), Griego para universitarios, Granada: EUG.
- Chantraine, Pierre (1953). Grammaire homérique. Tome II: Syntaxe. Klincksieck: Paris (nouvelle édition revue et corrigée par Michel Casevitz, 2015).
- Christidis, A. (ed.) (2007), A History of Ancient Greek, Cambridge: Cambridge University Press.
- Cirac Estopañán, S. (1957), Manual de gramática histórica griega, 4 vols., Barcelona: Herder.
- Crespo, E., Conti, L., Maqueira, H. (2003), Sintaxis del griego clásico, Madrid: Gredos.
- Denniston, J.D. (1952), Greek prose style, Oxford: Clarendon.
- Hoffmann, O., Debrunner, A., Scherer, A. (1986), Historia de la lengua griega, Madrid: Gredos.
- Humbert, J. (2004), Syntaxe grecque, Paris: Klincksieck.
- Giannakis, G.K. et alii (eds.) (2014), Encyclopedia of Ancient Greek Language and Linguistics, 3 vols., LeidenBoston: Brill.
- Kühner, R., Gerth, B. (1976), Ausführliche Grammatik der griechischen Sprache. 2. Teil: Satzlehre, Hannover: Hahnsche Buchhandlung.



- Jiménez López, M. Dolores (ed.) (2021), Sintaxis del Griego Antiguo (2 vols.), Madrid: CSIC.
- Rijksbaron, A. (2003). The Syntax and Semantics of the Verb in Classical Greek. An Introduction, Amsterdam: J. C. Gieben Publisher.
- Rodríguez Adrados, F.R. (1992), Nueva sintaxis del griego antiguo, Madrid: Gredos.
- Schwyzer, E. (1950), Griechische Grammatik. II. Syntax und Syntaktische Stilistik, München: Becksche.
- Smyth, H.W. (1920), Greek Grammar, Oxford: Benediction Classics.
- van Emde Boas, E., Rijksbaron, A., Huitink, L., de Bakker, M. (2019). The Cambridge Grammar of Classical Greek. Cambridge University Press: Cambridge (MA).

#### **Complementarias**

- Mounin, G. (1968-77), Historia de la lingüística (2 vols.), Madrid: Gredos.
- Robins, R. H. (2004), Breve historia de la lingüística, Madrid: Cátedra.
- Fortson, B. W. (2004), Indo-European Language and Culture. An introduction, Malden, MA Oxford.
- Givón, T. (1984-1990). Syntax. A Functional-Typological Introduction I-II. John Benjamins Publishing Company: Amsterdam-Philadelphia.
- Hopper, P. J. & Traugott, E. C. (2003, 2a edición). Grammaticalization. Cambridge University Press: Cambridge (MA).