

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35499
Nom	Lingüística grega II
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1002 - Grau de Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1002 - Grau de Filologia Clàssica	19 - Desarrollo en lingüística griega	Optativa
1013 - Grau en Filologia Clàssica	19 - Desenvolupament en lingüística grega	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
MONZO GALLO, CARLOS	145 - Filologia Clàssica

RESUM

Assignatura optativa de la matèria de *Llengua grega*. L'estudiant ha assimilat progressivament abundants coneixements pràctics de sintaxi grega, adquirits a través de la pràctica de lectura i traducció de textos grecs de diversos gèneres i procedències. Per contra, en aquesta assignatura es pretén aprofundir en els problemes, continguts i mètodes de la sintaxi grega, de cara a oferir una descripció sistemàtica de la mateixa amb especial atenció a les estructures sintàctiques de l'àtic clàssic, a més de fer referència a les particularitats de la llengua èpica i la tràgica, el seu origen i la seva evolució en època postclàssica.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Es tindran en compte les característiques de l'estudiant interessat en realitzar els estudis de Grau en Filologia Clàssica, segons es detallen en el punt 2. Perfil de Acceso Recomendado (Memoria de verificación del título oficial de grado en Filología Clásica, apartado 4.2, pp. 7-8/132).

Cal tenir un coneixement sòlid i rigorós de l'àtic clàssic. També cal haver cursat amb aprofitament l'assignatura de Lingüística grega 1, ja que els coneixements adquirits en aquesta assignatura (fonètica, morfologia, dial

COMPETÈNCIES

1002 - Grau de Filologia Clàssica

- Conèixer la configuració diacrònica i el funcionament sincrònic de les llengües gregues.
- Adquirir coneixement teòric i pràctic de tècniques i mètodes lingüístics aplicats a la llengua grega.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

En finalitzar el semestre l'estudiant ha de ser capaç de:

1. oferir definicions de nocions fonamentals de lingüística i teoria gramatical
2. enumerar les característiques fonamentals dels diferents aproximacions metodològiques aplicades a la sintaxi del grec antic
3. aplicar en els textos de manera crítica i eclèctica les diferents aproximacions metodològiques en l'estudi sintàctic del grec antic
4. disposar de nocions generals sobre diacronia, gramaticalització i canvi lingüístic
5. discernir les diferències, relacions i punts de contacte entre morfologia, sintaxi, semàntica i pragmàtica en una llengua com el grec antic
6. enumerar, definir i explicar les funcions sintàctiques i semàntiques del grec antic
7. enumerar les possibilitats formals de codificació gramatical en què poden expressar-se les funcions sintàctiques i semàntiques del grec antic, tant de forma sincrònica com, en el possible, diacrònica
8. localitzar en un text les funcions sintàctiques i semàntiques
9. ser capaç de distingir els diferents nivells de la sintaxi
10. donar raó en un text de la funció de cada paraula o sintagma
11. localitzar en un text, pel que fa a la sintaxi, les variacions de gènere, estil, època, autor, etc. almenys en línies generals
12. enumerar la bibliografia fonamental sobre sintaxi grega
13. gestionar la bibliografia fonamental sobre sintaxi grega
14. enumerar les característiques fonamentals de l'estudi d'una llengua de *corpus*



15. resoldre casos pràctics d'anàlisi sintàctica amb algun problema lleu oferint diverses solucions i possibilitats d'interpretació
16. llegir un llibre i elaborar una recensió crítica del mateix
17. llegir bibliografia especialitzada en llengua estrangera
18. llegir i escriure amb correcció i amb capacitat crítica d'anàlisi i de síntesi

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. L'estudi de la sintaxi

L'estudi de la sintaxi

2. El sintagma oracional. Qüestions generals

El sintagma oracional. Qüestions generals

3. El sintagma nominal. Categories morfosintàctiques del substantiu

El sintagma nominal. Categories morfosintàctiques del substantiu

4. Modificadors del substantiu

Modificadors del substantiu

5. Preposicions i sintagmes preposicionals

Preposicions i sintagmes preposicionals

6. Adverbis i sintagmes adverbials. Les partícules

Adverbis i sintagmes adverbials. Les partícules

7. El sintagma verbal. Categories morfosintàctiques del verb

El sintagma verbal. Categories morfosintàctiques del verb



8. La frase nominal. El existencial i la possessió en grec

La frase nominal. El existencial i la possessió en grec

9. Juxtaposició, coordinació i subordinació

Juxtaposició, coordinació i subordinació

10. Oracions completives. L'estil indirecte en grec

Oracions completives. L'estil indirecte en grec

11. Oracions de relatiu. Oracions complexes de relatiu

Oracions de relatiu. Oracions complexes de relatiu

12. Oracions subordinades adverbials

Oracions subordinades adverbials

13. Construccions condicionals i concessives

Construccions condicionals i concessives

14. Construccions absolutes

Construccions absolutes

15. Ordre de paraules

Ordre de paraules

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	60,00	100
Lectures de material complementari	7,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	40,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	40,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	3,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT**ACTIVITATS PRESENCIALS:**

La metodologia docent de l'assignatura es basa en dos pilars: classes teórico-pràctiques i tutories individuals o grupals.

1. Classes teórico-pràctiques:

Les classes teórico-pràctiques estaran basades en **classes expositives-interrogatives i interactives** en les que es desenvoluparan els continguts i els estudiants hauran raonar amb els coneixements apresos i aplicar-los a la resposta de preguntes i la resolució de textos i problemes, amb ús de tots els recursos posats a la seva disposició. Es treballarà tant de forma individual com grupal (en grups o amb el conjunt de la classe). Amb aquesta finalitat, caldrà que els estudiants assisteixin a classe havent completat el **treball i estudi previ** que determini el professor, quan aquest així ho indiqui (*Activitats no presencials*).

La **participació activa** dels estudiants en la classe podrà registrar-se i ser objecte d'avaluació. Es bonificaran les respostes a les preguntes del professor així com les preguntes dels estudiants que impliquen un nivell de raonament amb els continguts. En el temps de classe també es podran desenvolupar altres activitats d'avaluació que indiqui el professor.

L'assignatura de Lingüística grega II és de natura essencialment **teòrica** i té com a objectiu la sistematització i teorització de la sintaxi del grec antic dins el marc de la Lingüística general. La comprensió i establiment de conceptes lingüístics i el reconeixement de les seues fonts i models teòrics tenen un paper destacat, així com el coneixement de les principals metodologies amb què s'estudia la sintaxi grega. Per aquesta raó la vessant expositiva-interrogativa i interactiva representa la base de la metodologia docent de l'assignatura. Però aquesta metodologia no es limita a l'exposició de continguts teòrics sinó que s'estén a l'aplicació dels esmentats continguts a l'anàlisi i comentari lingüístic (sintàctic-estilístic) de textos grecs seleccionats pel professor, integrant així una part **pràctica** que pretén no només ajudar a l'assimilació dels continguts teòrics sinó servir per a la millor comprensió de la llengua grega i les seues estructures i mecanismes de funcionament.



2. Tutories individuals o grupals:

En les tutories individuals o grupals –presencials i on-line– els estudiants podran presentar els seus dubtes al professor.

ACTIVITATS NO PRESENCIALS:

Amb antelació a les classes presencials teórico-pràctiques es podran encarregar als estudiants activitats i tasques prèvies com:

- Lectura, traducció, anàlisi i comentari dels textos grecs que s'han de treballar posteriorment a classe.
- Estudi dels continguts del temari, desenvolupats o no desenvolupats a classe, per a la posterior treball a classe.
- Lectura de bibliografia especialitzada indicada pel professor.
- Elaboració de les tasques que determini el professor.
- Elaboració de les proves de comprovació i avaluació prèvia que determini el professor.

Aquest treball i estudi previ a les classes presencials es podrà comprovar per mitjà de la resolució de qüestionaris on-line avaluables en els quals els estudiants respondran a les preguntes que formuli el professor, en diversos formats (tipus test, resposta curta, resposta de desenvolupament, etc.), i plantejaran les seves necessitats i dubtes al professor que, d'aquesta manera, podrà adaptar les classes als interessos manifestats pels estudiants.

Entre les activitats no presencials es compta també el temps dedicat pels estudiants a la preparació dels exàmens o a altres tasques que determini el professor.

L'**Aula Virtual** té un paper fonamental en tot aquest procés de treball.

OBSERVACIÓ PRELIMINAR: l'adquisició d'una llengua exigeix l'**assistència a classe** i el **treball diari**. En aquest sentit s'ha de tenir en compte el següent:

1. A classe no es ve simplement a *estar*, passivament i sense haver preparat prèviament el que el professor s'ha encarregat portar ja treballat. Aquells estudiants que no intervinguin activament a classe i que sistemàticament assisteixin a classe sense haver preparat i treballat el que hagi encarregat el professor rebran una qualificació de 0 en l'apartat d'*activitats de participació realitzades durant el curs / avaluació contínua*, sense possibilitat de recuperació. Per tant, la preparació dels textos, tasques i exercicis és una condició necessària per a l'assistència a classe, així com la participació activa de l'estudiant a classe.
2. La traducció de l'estudiant ha de ser el resultat del seu treball personal i, en aquest sentit, **es penalitzarà la còpia de traduccions amb el suspens global de l'assignatura (0)**. Això afecta totes les fases de treball de l'assignatura, incloses les classes.



El pla de treball concret de l'assignatura s'anirà detallant a l'**Aula Virtual**.

AVALUACIÓ

L'avaluació constarà dels següents punts

- **Avaluació contínua (10% sobre nota final).** Comprèn activitats realitzades durant el curs (*Activitats no presencials*), en particular el treball de traducció i comentari lingüístic a l'aula i la participació activa dels estudiants a la classe, però també pot incloure la resolució de qüestionaris on-line, i altres activitats realitzades durant el curs, inclosa la possibilitat d'exàmens aleatoris i sense convocatòria prèvia (amb comentari lingüístic de textos treballats a classe o pendants de treballar), o un examen parcial (amb teoria i comentari lingüístic d'un text no vist), així com activitats o tasques no puntuables però de realització obligatòria per a l'avaluació de l'assignatura. El professor anirà determinant el percentatge de ponderació d'aquestes activitats a la qualificació d'aquesta avaluació contínua. Aquestes activitats d'avaluació contínua no són recuperables.
- **Treball teòric (30% sobre nota final).** L'estudiant haurà de realitzar per escrit un treball de recerca sobre un tema del temari de l'assignatura i exposar-lo oralment en classe. Aquest treball servirà per mostrar l'adquisició dels objectius de la matèria (*Resultats d'aprenentatge*) especialment els relatius a l'ús de la bibliografia i a la capacitat crítica i de raonament en l'anàlisi de la sintaxi del grec antic i les seues metodologies.
- **Examen final (60% sobre nota final).** Examen oral o escrit, amb diccionari o sense, segons determini el professor, en data oficial de primera i segona convocatòria. Inclou teoria i pràctica amb comentari lingüístic d'un o diversos textos des de la perspectiva treballada en l'assignatura. La traducció i el comentari lingüístic hauran de ser coherents entre si.

Observacions:

- En aquells casos en què la nota mitjana final sigui igual o superior a 5 però no s'hagi obtingut una qualificació mínima de 4 punts en cada component d'avaluació i els seus subapartats, l'assignatura quedarà avaluada com **4 suspens**.
- Com s'ha indicat en l'apartat de metodologia docent, la traducció de l'estudiant ha de ser el resultat del seu treball personal i, en aquest sentit, **es penalitzarà la còpia de traduccions amb el suspens global de l'assignatura (0)**. Això afecta totes les fases de treball de l'assignatura, incloses les classes.
- L'ortografia, estil i capacitat expositiva seran tingudes en compte en la nota final.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Bakker, E. B. (ed.) (2010), *A Companion to the Ancient Greek Language*, Oxford: Wiley-Blackwell.
- Basile, N. (1998), *Sintassi storica del greco antico*, Bari: Levante editori.
- Bizos, M. (1971), *Syntaxe grecque*, Paris: Vuibert.
- Bortone, Pietro (2010). *Greek Prepositions. From Antiquity to the Present*. Oxford University Press: Oxford.
- Calvo Martínez, J.L. (2016), *Griego para universitarios*, Granada: EUG.
- Chantraine, Pierre (1953). *Grammaire homérique. Tome II: Syntaxe*. Klincksieck: Paris (nouvelle édition revue et corrigée par Michel Casevitz, 2015).
- Christidis, A. (ed.) (2007), *A History of Ancient Greek*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Cirac Estopañán, S. (1957), *Manual de gramática histórica griega*, 4 vols., Barcelona: Herder.
- Crespo, E., Conti, L., Maqueira, H. (2003), *Sintaxis del griego clásico*, Madrid: Gredos.
- Denniston, J.D. (1952), *Greek prose style*, Oxford: Clarendon.
- Hoffmann, O., Debrunner, A., Scherer, A. (1986), *Historia de la lengua griega*, Madrid: Gredos.
- Humbert, J. (2004), *Syntaxe grecque*, Paris: Klincksieck.
- Giannakis, G.K. et alii (eds.) (2014), *Encyclopedia of Ancient Greek Language and Linguistics*, 3 vols., Leiden/Boston: Brill.
- Kühner, R., Gerth, B. (1976), *Ausführliche Grammatik der griechischen Sprache. 2. Teil: Satzlehre*, Hannover: Hahnsche Buchhandlung.
- Norden, E. (2000), *La prosa artística griega*, México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Rijksbaron, A. (2003). *The Syntax and Semantics of the Verb in Classical Greek. An Introduction*, Amsterdam: J. C. Gieben Publisher.
- Rodríguez Adrados, F.R. (1992), *Nueva sintaxis del griego antiguo*, Madrid: Gredos.
- Schwyzler, E. (1950), *Griechische Grammatik. II. Syntax und Syntaktische Stilistik*, München: Becksche.
- Smyth, H.W. (1920), *Greek Grammar*, Oxford: Benediction Classics.
- van Emde Boas, E., Rijksbaron, A., Huitink, L., de Bakker, M. (2019). *The Cambridge Grammar of Classical Greek*. Cambridge University Press: Cambridge (MA).

Complementàries

- Bybee, J. (2010). *Language, Usage and Cognition*. Cambridge University Press: Cambridge (MA).



- Bybee, J. (2015). *Language Change*. Cambridge University Press: Cambridge (MA).
- Fortson, B. W. (2004), *Indo-European Language and Culture. An introduction*, Malden, MA Oxford.
- Givón, T. (1984-1990). *Syntax. A Functional-Typological Introduction I-II*. John Benjamins Publishing Company: Amsterdam-Philadelphia.
- Hopper, P. J. & Traugott, E. C. (2003, 2a edició). *Grammaticalization*. Cambridge University Press: Cambridge (MA).

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA HÍBRIDA

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. No hi ha canvis, per tant, respecte a la guia docent original.

3. Metodologia docent

Classe (presencial) teòrica/pràctica + videoconferència síncrona BBC.

4. Avaluació

Examen presencial + Proves d'avaluació per treballs acadèmics (contemplat en la guia docent original).

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible.



MODALITAT DE DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.

3. Metodologia docent

Videoconferència síncrona BBC.

4. Avaluació

Examen online + Lliurament de treballs.

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible.